МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01» сентября 2026 года

БИЛЕТ №1
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Explain the difference between Present Perfect and Past Simple. Give two examples for each tense.

2. How would you evaluate the credibility of an online source for academic use? List 3–4 criteria.

3. What information is essential in a reference list entry for a book chapter?

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
« 01» сентября 2026 года

БИЛЕТ №2
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Describe your research interests in 6–8 sentences, using academic vocabulary.

2. Describe in 6–8 sentences how you’d prepare for a 15-minute research talk at an international conference.

3. Read a short abstract (120–150 words) and state the research aim, methods, and main conclusion in 3–4 sentences.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01» сентября 2026 года

БИЛЕТ №3
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. How do you express future certainty and future possibility in academic English? Give examples.

2. What does *robust* mean when describing a model or method? Give an example sentence.

3. Give 3–4 synonyms for *important* suitable for academic writing, and explain when to use each.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 » сентября 2026 года

БИЛЕТ №4
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Summarize the practical implications of the research in 2–3 sentences.
2. Describe how you collaborate with other researchers in 5–6 sentences.
3. Write a 4-sentence introduction for a paper on “Impact of climate change on local agriculture”.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
« 01 » сентября 2026 года

БИЛЕТ №5
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. How do you avoid plagiarism when summarizing a source? Give 2–3 strategies.
2. Explain how to report past research using reporting verbs (*argue*, *suggest*, *claim*, *demonstrate*).
3. From an introduction, extract the research gap and explain it in simple terms.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №6
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Draft 3–4 keywords and a 100-word abstract for a paper on renewable energy adoption.

2. Explain how to form and use the third conditional. Give an example relevant to scientific reasoning.

3. What prefixes/suffixes change meaning in scientific terms (*re-*, *un-*, *-able*, *-tion*)? Give examples.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №7
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. What are common ways to express approximation (*approximately*, *around*, *roughly*)? Use them in a sentence about measurements.

2. Rewrite a paragraph to reduce repetition and improve cohesion (provide a sample paragraph if needed).

3. Explain in 4–6 sentences what peer review means and why it matters in science.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 » сентября 2026 года

БИЛЕТ №8
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Imagine you’re writing a grant proposal. List 4–5 key sections and briefly describe each.
2. What are countable and uncountable nouns in scientific texts? Give 3 examples of each.
3. Explain the difference between *sample* and *population* in statistical terms. Use them in a sentence

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
« 01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №9
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Identify 2 key assumptions made by the authors and explain their importance.
2. Compose 3–4 sentences describing the limitations of a hypothetical experiment.
3. Respond to a question: “How do you handle missing data in your analysis?” (5–7 sentences).

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №10
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. You need to explain a complex technical term to a journalist. Outline how you’d simplify it without losing core meaning.

2. When do we use the passive voice in academic writing? Provide an example from a scientific context.

3. Give 3–4 phrases to summarize findings (*in summary*, *overall*, *to conclude*…).

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №11
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. In a given abstract, identify 3 key terms and explain their meaning in the context of the paper.

2. Form nouns from these verbs: *analyze, classify, predict, observe*. Explain typical suffixes used.

3. Explain your research methodology in 5–7 sentences for a non-specialist audience.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01» сентября 2026 года

БИЛЕТ №12
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Explain how to cite a journal article in APA style (give a full example).
2. How do we compare two studies using *similar to*, *different from*, *in contrast to*? Give examples.
3. Identify 2–3 limitations mentioned in a discussion section and rephrase them in your own words.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01 »сентября 2026 года

БИЛЕТ №13
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. What’s the difference between *affect* and *effect*? Use both in sentences about experimental results.

2. Given two short abstracts on the same topic, state 1 similarity and 2 differences in approach/results.

3. What does “open access” mean, and what are 2 pros and 2 cons for researchers?

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №14
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. You’re asked: “Why did you choose this topic for your PhD?” Answer in 7–9 sentences.

2. Identify and fix the problem: *The findings support the theory, which was proposed in 2010, that explains the phenomenon.*

3. Explain the difference between *valid* and *reliable* in research. Use both in a short paragraph.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №15
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Given a paragraph about experimental design, list 3–4 main steps described.
2. Choose the correct form: *The data (is/are) inconclusive.* Justify your choice.
3. You’re organizing a small workshop. Write 4–5 bullet points for an invitation email to potential speakers.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №16
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. How would you explain the concept of statistical significance to a non-scientist? (5–7 sentences).

2. What are the main uses of the modal verbs *must*, *should*, and *may* in research papers? Give one example for each.

3. Explain what the authors mean by “robust methodology” in the given context.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №17
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. You receive a rejection letter for a paper submission. Draft a polite response to the editor thanking them and confirming you'll revise the manuscript.

2. Write a brief statement (4–5 sentences) about the ethical considerations in your hypothetical study.

3. Identify and correct the error: *This results suggests that the hypothesis is wrong.*

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №18
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. What words are used to describe trends: *increase, decrease, fluctuate, stabilize*? Give example sentences.

2. Describe how you would present a graph/chart to an audience, highlighting 2–3 key points.

3. From a results section, summarize the key findings in 2–3 sentences without copying phrases.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №19
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Explain the difference between a direct quote, paraphrase, and summary. Give a 1-sentence example of each.

2. Explain the meaning and use of *to be likely to* and *to tend to* in describing trends.

3. Explain the difference between *significant* and *insignificant* results. Give a short example.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №20
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. From a literature review excerpt, list 2–3 previous studies referenced and what they contributed
2. Summarize a hypothetical research paper in 1 minute (outline the structure you’d use).
3. Draft a 3-sentence conclusion summarizing hypothetical results of a survey on student motivation.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №21
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. When do we use articles (*a/an/the*) with terms like *climate change*, *the atmosphere*, *data*?
2. What terms describe the stages of a study: *hypothesis*, *methodology*, *results*, *conclusion*? Briefly define each.
3. What are collocations with *conduct* (e.g., *conduct an experiment*)? List 4–5 common ones.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №22
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. You’re at a conference and someone asks: “What’s the biggest challenge in your field right now?” Answer in 6–8 sentences.

2. Rewrite a sentence to make it more formal: “I think the results are good.”

3. How do we express cause and effect with *due to, because of, as a result of*? Give examples.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №23
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Explain how the authors deal with potential bias in their study (based on the text).
2. Explain the role of relative clauses (*who/which/that*) in defining scientific concepts. Give an example.
3. Give 3–4 phrases to introduce limitations of a study.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №24
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Write 2–3 sentences explaining why a particular method was chosen for a study.
2. When is it acceptable to use secondary sources instead of primary ones? Give 1–2 examples.
3. Given a conclusion, suggest 1–2 possible directions for future research based on it.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №25
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Correct the sentence and explain: *There is many variables to consider in this model.*

2. What terms are used for different types of publications (*article*, *review*, *conference paper*, *thesis*)? Briefly describe each.

3. Identify the author’s stance in a short excerpt (support/criticism/neutral) and give 2 linguistic clues.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №26
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Describe a situation where you had to adapt your communication style for different audiences (e.g., experts vs. policymakers).

2. Compose a short acknowledgments section (3–4 sentences) for a research paper.

3. What ethical issues should researchers consider when working with human subjects? List 3–4.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №27
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. What is the difference between *few* and *a few*, *little* and *a little*? Illustrate with examples about resources/data.

2. Give 3–4 ways to say “the results show” in academic style.

3. In a comparative paragraph, list the similarities and differences mentioned (2–3 each).

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №28
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

1. How do you indicate uncertainty about a source’s claim in your writing? Give 2–3 phrases.

2. Write an email to a professor requesting feedback on a draft; keep it polite and concise.

3. Explain the difference between *method*, *technique*, and *approach* in scientific contexts.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №29
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Respond to this question: “What makes your research original compared to previous studies?” (6–8 sentences).

2. Explain what DOI is and why it’s important in academic references.
3. Identify the mistake: *The experiment was conducted carefully, and the results were analyzed thoroughly, which shows the reliability.*

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №30
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. What are typical ways to refer to previous research (*according to, as noted by, previous studies have shown*)? Give 3–4 alternatives.

2. Given a table/graph description, explain what the data shows and what trend is observed.

3. You’re asked about the practical applications of your research. Outline 4–5 potential uses.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №31
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Write a short paragraph (5–6 sentences) explaining the relevance of your research topic to society.

2. Explain the function of linking words *therefore, however, moreover, in contrast* in argumentation.

3. List 5 words/phrases for expressing uncertainty (*may, possibly, it seems likely*…).

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №32
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. You’re asked to comment on conflicting results in two papers. How would you structure your answer? (3–4 key points).

2. Draft 2–3 bullet points for the “Objectives” section of a research proposal.

3. Paraphrase a 3-sentence excerpt from a research paper without changing the meaning.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №33
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. How do we report numbers, percentages, and units in formal English? Give 2–3 examples.

2. Explain the difference between *primary* and *secondary* data. Use them in context.

3. Write 3–4 sentences to describe how you would analyze collected data.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №34
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Identify the hypothesis tested in a short text and how it was addressed.
2. When is it appropriate to use *it is believed that* vs. *we believe that* in academic writing?
3. Explain in 5–6 sentences how you plan to validate your experimental results.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»
_____ / О.Е. Ломакин
«01»сентября 2026 года

БИЛЕТ №35
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Draft a short response to a reviewer’s comment asking for more detail on methodology.

2. Explain the use of gerunds vs. infinitives after verbs like *consider*, *plan*, *recommend*.

3. What are common abbreviations in scientific writing (*e.g.*, *i.e.*, *et al.*, *cf.*)? Explain each.

Зав. кафедрой экономики УР Е.Е. Можаев

Начальник отдела аспирантуры и НИД И.А. Воропаев