

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(РОСГИДРОМЕТ)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»
(ФГБОУ ДПО «ИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»

О.Е. Ломакин

05 2022 г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования по итогам деятельности
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»
за 2021 год

Одобрено Ученым Советом
Протокол №3 от 5 мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Общие сведения об образовательном учреждении	4
3 Система управления ФГБОУ ДПО «ИПК»	8
- ректорат	9
- кафедра гидрометеорологии	9
-кафедра мониторинга окружающей среды	10
- кафедра экологии и экономики	10
- кафедра гидрометеорологических приборов, информационных технологий и связи	10
- отдел аспирантуры и научно-исследовательской деятельности	11
- учебно- методическое управление	11
- учебный отдел	11
-библиотека	11
- центр профориентации	11
- отдел по работе с персоналом	11
- отдел документационного обеспечения и контроля	11
4 Кадровое обеспечение	12
5 Образовательная деятельность	13
- содержание и качество подготовки слушателей	15
- организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	23
- применение дистанционных образовательных технологий в Институте в 2021 году	24
- подготовка руководителей и специалистов по программам охраны труда	25
- процедура оценки потребностей в обучении	26
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ДПО «ИПК»	26
- востребованность выпускников	27
- функционирование внутренней оценки системы оценки качества образования	27
- образовательная деятельность отдела аспирантуры	28
-деятельность Центра Профориентации	28
6 Научно - исследовательская деятельность ФГБОУ ДПО «ИПК»	29
- научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование»	33
7 Международная деятельность	34

8 Материально-техническое обеспечение	.....40
- ведение хозяйственной деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК»	.....44
9 Конференции, круглые столы, экспертные совета, семинары	.....46
- обучение слушателей в рамках программы «Марафон прогнозиста»	.....46
- Международный семинар повышения квалификации персонала НГМС стран СНГ «Применение спутниковой информации для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды»	.....47
- 14-й симпозиум Всемирной Метеорологической Организации по образованию и подготовке кадров (SYMET-14)	.....47
- Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	.....50
-НКО Общероссийский союз работодателей в сфере гидрометеорологии и смежных с ней областях	.....51
- деятельность ФГБОУ ДПО «ИПК» в составе рабочей группы № 8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств-участников СНГ» Межгосударственного совета по гидрометеорологии СНГ	.....53
10 Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК»	.....54

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При проведении самообследования своей деятельности за 2021 год ФГБОУ ДПО «ИПК» руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 ст. 29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2858 от 01.10.2019 года;
- Устав ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- приказ ректора ФГБОУ ДПО «ИПК» №07 от 21.03.22 «О создании комиссии для проведения самообследования ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2021 год и подготовки отчета».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» (далее - Институт), анализ показателей деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение его на официальном сайте Института в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры управления Института, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности дополнительных образовательных программ и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования по итогам деятельности Института за 2021 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института (протокол № 03 от 05 мая 2022 года).

2 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Института:

- на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Organization of Additional Professional Education «Advanced Training Institute of Managerial Workers and Specialists» Federal Service for Hydrometeorology and Environmental Monitoring» (FSEOAPЕATI).

Сокращенное наименование Института: ФГБОУ ДПО «ИПК».

Местонахождение Института: 143982, Московская область, г.Балашиха, мкр.Кучино, Гидрогородок, д. 3 А.

Телефоны/факсы -8(495)522-02-11 доб.7111;

Электронная почта: ipkmeteo@mesom.ru; сайт: ipk.meteorf.ru.

Стратегия Института заключается в устойчивом развитии дополнительного профессионального образования, гарантирующем профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов в гидрометеорологии и смежных с ней областях.

Задачами Института в соответствии с пунктом 2.2 раздела 2. Устава Института являются:

- образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализация образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации;

- организация и проведение научных исследований, научно-методических работ и опытно-экспериментальных работ по профилю деятельности Института в рамках государственных целевых научно - технических программ (далее - ФЦНТП), планов Росгидромета и заказов сторонних организаций, консультационная деятельность;

- проведение учебно-методической работы и разработка учебно-программной документации, подготовка к изданию специализированных курсов лекций, учебно – методических пособий;

- организация сотрудничества с российскими и зарубежными учреждениями, организациями и ассоциациями по вопросам обмена опытом обучения слушателей и преподавателей, а также проведение совместных научных и методических работ и исследований;

- научная экспертиза программ, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института;

- взаимодействие с кафедрами гидрометеорологического профиля высших и средних специальных учебных заведений с целью согласования и упорядочения требований Росгидромета и Министерства образования и науки Российской Федерации к подготовке инженерно-технических специалистов для системы Росгидромета;

- организация и проведение научно-методических конференций, семинаров и совещаний по профилю деятельности Института;

- выполнение прочих видов работ и услуг в соответствии с профилем деятельности и возможностями Института.

Во исполнение возложенных задач Институт осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Институт также вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Институт осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 2858 от 01 октября 2019 года, серия 90Л01 № 0009973, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный период.

Институт создан в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 9 октября 1987 г. № 2196р и приказом Государственного комитета СССР по гидрометеорологии и контролю природной среды от 18 января 1988 года №14. и находится в ведении Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (далее – Росгидромет). Росгидромет осуществляет полномочия учредителя Института (далее - Учредитель), формирует и утверждает государственное задание для Института в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности; предоставляет субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции.

Местонахождение Учредителя: Нововаганьковский переулок, дом 12, г. Москва, ГСП-3, 125993.

Правовая деятельность Института регламентируется:

1. Конституцией Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (с изменениями и дополнениями);
3. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями);

4. Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);

5. Налоговым кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);

6. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями);

8. Уставом Института, утвержденным Приказом Росгидромета от 25 июня 2021 года № 199.

В 2021 году внутренними регламентирующими документами Института были следующие нормативные акты и положения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке обработки персональных данных работников;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;

В 2021 году Институт успешно подтвердил лицензионные требования при проведении плановой проверки Рособrnадзором. При подготовке к проверке Рособrnадзора – изменен Устав Института, создан новый сайт, учебные программы курсов актуализированы и приведены в соответствие с требованиями Минобрнауки.

3 Система управления ФГБОУ ДПО "ИПК"

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ДПО «ИПК» управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Институтом являются ректор, Ученый совет и общее собрание трудового коллектива.

Ученый Совет Института является постоянно действующим выборным представительным органом учреждения. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Положением об Ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой структуры Института, определяет направление образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие коллегиальной оценки.

В состав Ученого совета учреждения входят: ректор, который является его председателем и проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются па общем собрании научно-педагогических сотрудников, представителей других категорий работников. Количество членов Ученого совета Института определяется решением Общего собрания трудового коллектива. На 01.01.2022 года численный состав Ученого совета Института составлял 11 человек.

В 2021 году работа Ученого совета велась в условиях, связанных с противоэпидемиологическими ограничениями, согласно утвержденному плану работы. Заседания Ученого совета Института проводились с периодичностью один раз в месяц. Начиная, с марта 2021 года было проведено 9 заседаний.

За отчетный период на заседания Ученого совета вынесено 50 вопросов, по которым приняты соответствующие решения. Перечень вопросов был связан с текущими задачами Института по оптимизации его организационной структуры, с необходимостью принятия и актуализации ряда важных Положений для обеспечения развития и стабильной работы Института, а также с проведением в Институте плановой проверки Рособrnадзора РФ.

Ученым Советом было рассмотрено 26 организационных (52 %) и 12 учебно-методических вопросов (24 %); 6 вопросов (12%) касались финансово - хозяйственной деятельности Института; 4 (8%) - научно-исследовательских задач; кроме того, были рассмотрены 2 (4%) кадровых вопроса.

В частности, в 2021 году на Ученом Совете:

- рассмотрена новая редакция Устава ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»;

- одобрена новая структура Института;

- приняты Положение, регламент и годовой план работы Ученого Совета;
- приняты положения о структурных подразделениях Института, в частности: положения о кафедрах, об отделе дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, об отделе аспирантуры и научно-исследовательской деятельности, о Технопарке, об общежитии ИПК;
- рассмотрено и одобрено положение об оплате труда работников ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- рассмотрено и одобрено 25 программ дополнительного профессионального образования, разработанных в Институте за год, а также утверждена форма диплома о переподготовке;
- принят ряд локальных нормативных актов, регулирующих работу Института - в частности, приняты положения об оказании платных образовательных услуг; о порядке приема обучающихся; об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ; о порядке выборов и назначения на должности заведующих кафедрами; о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей профессорско- преподавательского состава и др.;
- обсуждались вопросы, связанные с развитием сайта института, с выпуском журнала «Гидрометеорология и образование», с работой аспирантуры, с сотрудничеством Института с ЦУГМС и др.

Ученым советом ФГБОУ ДПО «ИПК» рассмотрены и одобрены:

- отчет о результатах самообследования за 2021 год;
- отчет об итогах проверки соблюдения лицензионных требований Рособнадзора;
- отчет о выполнении государственного задания в 2021 году;
- отчетные доклады руководителей учебно-методического управления; управления эксплуатации зданий и ресурсного обеспечения; отдела аспирантуры и научно-исследовательской деятельности; заместителя главного редактора журнала «Гидрометеорология и образование».

Средняя посещаемость заседаний членами Ученого совета в 2021 году составила 80 %. Кворум имелся на всех заседаниях. Отсутствие членов УС на заседаниях было только по уважительным причинам.

Успешная работа Ученого Совета подтверждается итогами проверки Рособнадзора и полностью выполненным государственным заданием.

Основными структурными подразделениями Института являются:

Ректорат:

- Ректор (Исполнительный директор *Регионального метеорологического учебного центра Всемирной Метеорологической Организации* (далее - *ВМО*));
- Первый проректор - проректор по учебной и научной работе;
- Проректор по общим вопросам;
- Главный бухгалтер (*Бухгалтерия*).

Кафедра гидрометеорологии осуществляет профессиональное повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, а также

проведение научных исследований и их использование в развитии и применении гидрометеорологических дисциплин и управления, разработку курсов дистанционного обучения при изучении гидрометеорологических дисциплин. Кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения гидрометеорологическим дисциплинам, разрабатывает курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность, готовит специалистов в рамках общей концепции ФГБОУ ДПО «ИПК». Кафедра осуществляет подготовку и переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, проводит научные исследования в области развития и применения гидрометеорологического обеспечения, дистанционного обучения по гидрометеорологическим дисциплинам.

Кафедра мониторинга окружающей среды осуществляет профессиональное повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, а также проведение научных исследований и их использование в развитии и применении гидрометеорологических дисциплин и управления, разработку курсов дистанционного обучения при изучении гидрометеорологических дисциплин. Данная кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения гидрометеорологическим дисциплинам, разрабатывает курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность, готовит специалистов в рамках общей концепции ФГБОУ ДПО «ИПК». Кафедра осуществляет подготовку и переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, проводит научные исследования в области развития и применения гидрометеорологического обеспечения, дистанционного обучения по гидрометеорологическим дисциплинам и управлению.

Кафедра экологии и экономики осуществляет профессиональное повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по программам соответствующим наименованию кафедры. Данная кафедра разрабатывает и внедряет курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность, готовит специалистов в рамках общей концепции ФГБОУ ДПО «ИПК».

Кафедра гидрометеорологических приборов, информационных технологий и связи осуществляет профессиональное повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по информационным дисциплинам, а также проведение научных исследований и их использование в развитии и применении информационных технологий, систем дистанционного обучения в гидрометеорологии, гидрологии, климатологии, экологии, метрологии, охраны труда. Кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения информационным дисциплинам, разработке систем дистанционного обучения, поддержки их работоспособности, разработкой дистанционных курсов и готовит специалистов в рамках общей концепции ФГБОУ ДПО «ИПК». Кафедра осуществляет подготовку и переподготовку специалистов по информационным дисциплинам, проводит научные исследования в области развития и применении информационных технологий, систем дистанционного обучения в гидрометеорологии, гидрологии, климатологии, экологии, метрологии, охраны труда.

Отдел аспирантуры и научно-исследовательской деятельности осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по установленным направлениям подготовки и специальностям.

Учебно-методическое управление - участвует в разработке и координации методического обеспечения учебного процесса на кафедрах Института.

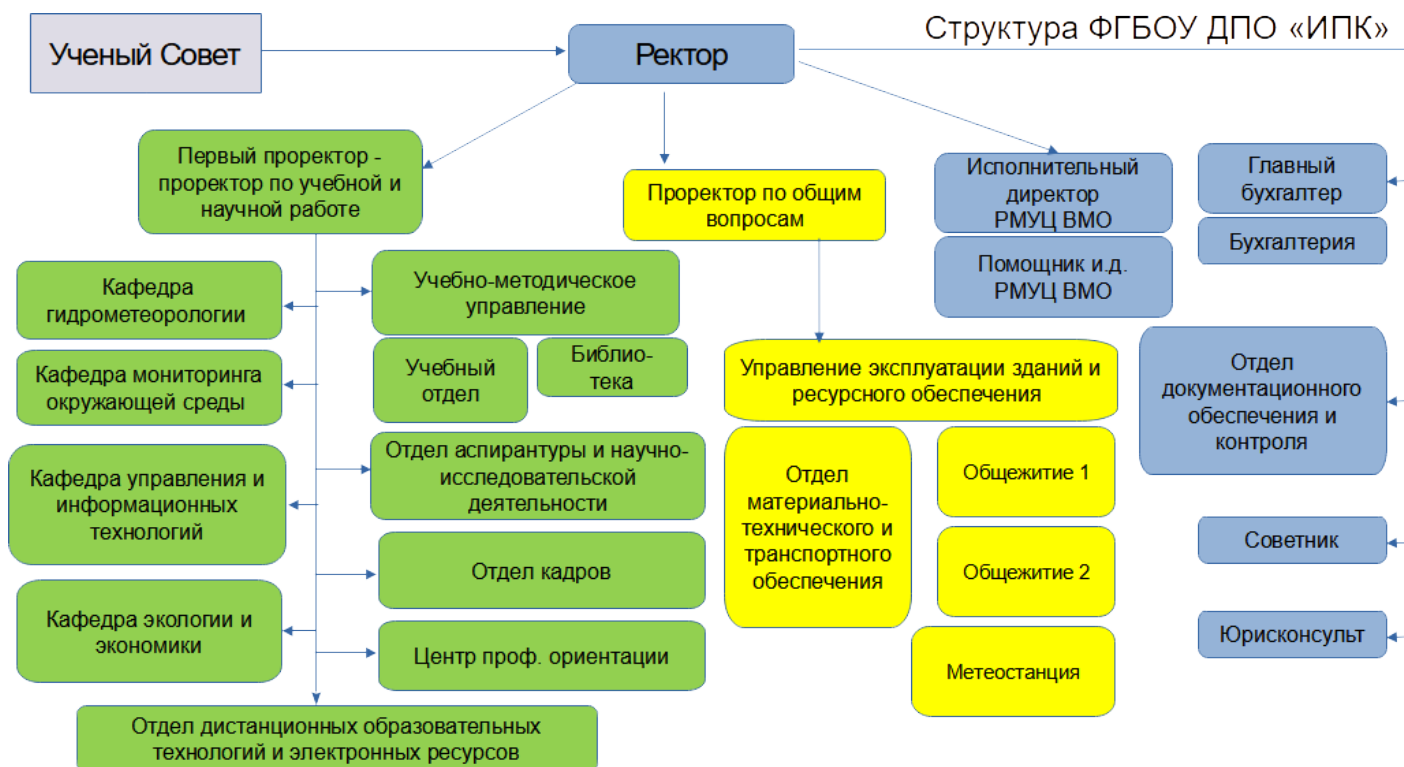
Учебный отдел осуществляет организацию, учет и контроль за ходом учебного процесса. Основной задачей данного структурного подразделения является совершенствование учебной и учебно-методической работы всего учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Библиотека осуществляет организацию и координацию по обеспечению слушателей и сотрудников Института научной и учебной литературой, издательской деятельностью и его материальным и методическим обеспечением.

Центр профориентации занимается популяризацией метеорологии и смежных с ней наук, а также на формирование гидрометеорологической компетентности у детей школьного возраста. Изучение метеорологии позволит сформировать у учащихся целостную систему строения окружающего мира, лучше понимая взаимосвязи метеорологии с другими отраслями знаний (физика, биология, экология, математика) и социального аспекта.

Отдел по работе с персоналом - осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Института и Управлением делами, правового обеспечения и кадров Росгидромета в части организации и осуществления кадровой работы, а также реализации ее результатов.

Отдел документационного обеспечения и контроля осуществляет документационное обеспечение деятельности Института.



4 Кадровое обеспечение

Кадровая политика ФГБОУ ДПО «ИПК» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижений целей. Кадровый состав ФГБОУ ИПК «ДПО» является практически стабильным и включает в себя как штатных работников, так и привлекаемых к реализации образовательных программ специалистов и научных работников НИУ Росгидромета.

Так в 2020 году за реализацию образовательных задач Института отвечали 42 сотрудника (в 2021 году- 58 человек), численность фактически уменьшилась на 16 человек, что связано с сокращением бюджетного финансирования, а также со сменой места работы и увольнением некоторых сотрудников возраста 65+ в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки. К основному персоналу организации относится профессорско-преподавательский состав, в количестве 10 человек (в 2020 году- 15 человек), АУП (административно-управленческий персонал) – 16 человек (в 2020 году- 20 человек), УВП (учебно-вспомогательный персонал) – 3 человека (в 2020 году- 3 человека), ОП (обслуживающий персонал) (уборщики, администраторы, дворник и тп.) – 13 единиц (в 2020 году- 20 человек).

В ФГБОУ ДПО «ИПК» ведется постоянный контроль сроков повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Все преподаватели Института владеют компьютером, применяют информационные технологии при ведении знаний.

В 2021 году повышения квалификации и переподготовку прошли 14 штатных сотрудников Института, из которых 9-ППС. Обучение по цифровой трансформации на базе РАНХ и ГС по программе «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» прошли обучение 12 штатных сотрудников Института.

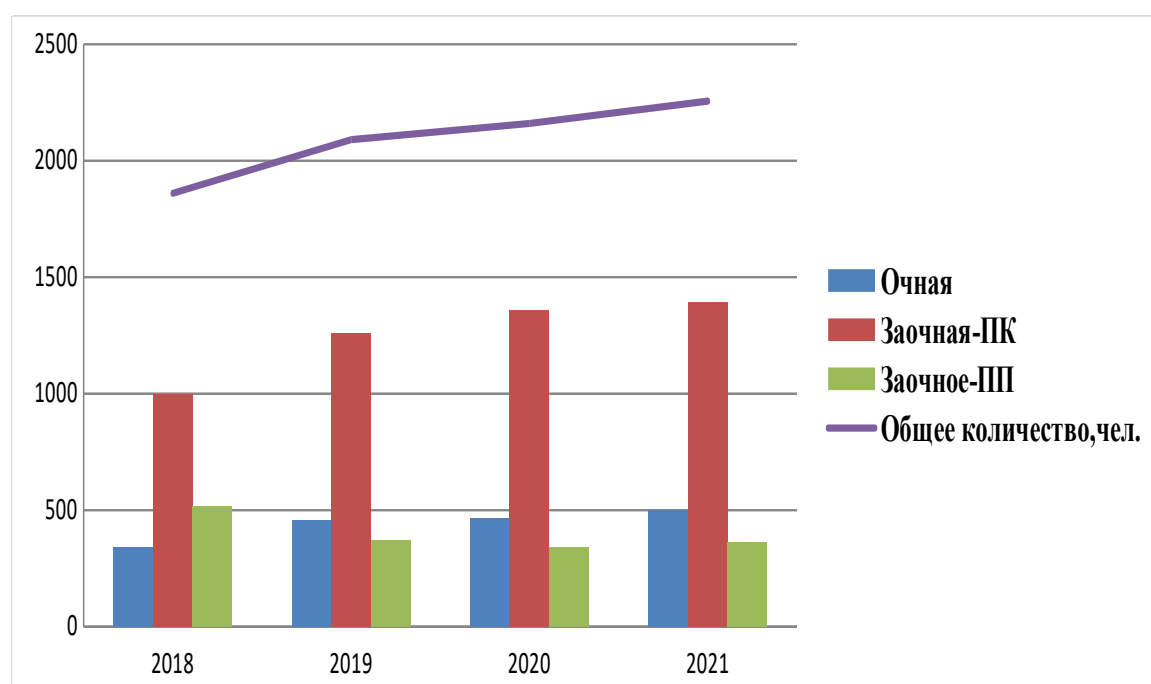
5 Образовательная деятельность

ФГБОУ ДПО «ИПК» единственное образовательное учреждение в системе Росгидромета, осуществляет повышение профессионального уровня специалистов в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды и смежных дисциплин.

Основной задачей Института является повышение профессионального уровня последиplomного образования специалистов в области метеорологии, гидрологии, мониторинга окружающей среды и смежных дисциплин. Руководящие работники и специалисты оперативно-производственных подразделений согласно приказу Росгидромета, имеющие высшее или среднее специальное образование, повышают квалификацию не реже одного раза в пять лет. Всего за время существования Института, повысили квалификацию и прошли переподготовку 30 тыс. человек.

Обучение по дополнительным профессиональным программам ведется в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утверждаемым Росгидрометом Государственным заданием и Планом-перспективом. План - перспектив, составляется на основании предложений территориальных управлений и организаций Росгидромета, согласовывается с управлениями центрального аппарата и утверждается руководителем Росгидромета. Также в Институте предусмотрено обучение слушателей в рамках Плана-перспектива на договорной основе.

В 2021 году в рамках Государственного задания было запланировано обучение 2256 человек, а фактически обучилось 2422 человека, так как по очному обучению фактическое количество обучившихся превысило плановый показатель на 13% (664 человека), на договорной основе – 714 человек. Всего прошли обучение в 2021 году 3136 слушателей, что превысило предыдущее значение 2020 года на 13,04%.



Как следует из ежегодного мониторинга кадрового потенциала Росгидромета - более 27000 (75 %) работающих в учреждениях Росгидромета являются дипломированными специалистами с

высшим или средним профессиональным образованием – это потенциальные слушатели системы ДПО, которая ежегодно должна обучать более 5400 работников. В 2021 году повышение квалификации и переподготовку прошло 58 % потенциальных слушателей системы ДПО Росгидромета.

Государственным заданием на 2021 год были предусмотрены следующие плановые показатели, представленные в таблице 1:

Таблица 1

№	Наименование государственных услуг и работ в государственном задании Института	Единица измерения	Значения показателей (план)		Значения показателей (факт)
			2020г	2021г	2021г
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (заочное обучение с использованием информационных технологий)	чел.	356	364	364
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (очное обучение)	чел.	465	498	664
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (заочное обучение с использованием информационных технологий)	чел.	1 590	1394	1394
4.	проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования: «Обеспечение проведения итоговой конференции "Марафон прогнозиста»	единиц	1	1	1
5.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	единиц	--	25	25
6.	Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	единиц	--	1	1
7.	Объем финансирования по государственному заданию	тыс.руб.	28 515 ,31	26 766 ,59	26 766 ,59

Достигнутые показатели (факт) Институтом в 2021 году видно из таблицы, что соответствуют плановым показателям в соответствии с государственным заданием в полном объеме, что было подтверждено Комиссией Росгидромета при приемке государственного задания Института за 2021 год.

Содержание и качество подготовки слушателей

В 2021 году Планом-перспективой было предусмотрено к проведению 180 учебных курсов, из них 38 очных курсов повышения квалификации от 40 до 72 учебных часов каждый, 125 курсов по

программе повышения квалификации заочной формы с применением дистанционных технологий, продолжительностью 140 учебных часов, и 17 курсов по программ профессиональной переподготовки заочной формы с применением дистанционных технологий, продолжительностью 504 учебных часов.

Распределение слушателей в 2021 году в рамках ГЗ проведено по следующим программам:

1 Программы профессиональной переподготовки по заочной форме с применением дистанционных технологий:

Заочное обучение с применением дистанционных технологий 2021 год		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
№ п/п	Шифр курса, название	Кол-во слушателей
1.	1.1.6.03 Метеорологическое обеспечение авиации, авиационные прогнозы погоды. Переподготовка авиационных метеорологов-прогнозистов /синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	11
2.	1.1.8.03 Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Переподготовка авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	39
3.	1.2.3.03 Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	20
4.	1.2.5.03 Метеорологические наблюдения. Переподготовка техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	71
5.	3.1.4.03 Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	39
6.	3.2.3.03 Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	34
7.	4.4.3.03 Метрология и ее задачи в системе Росгидромета	11
8.	7.1.2.03 Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность с профессиональной подготовкой лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	22
9.	8.3.2.03 Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «БУХГАЛТЕР»	27
10.	8.3.3.03 Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Специалист по охране труда» при производстве наблюдений и работ на сети Росгидромета	38
11.	8.3.5.03 Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Программист»	9
12.	8.3.6.03 Профессиональная переподготовка для преподавателей английского языка	11
13.	8.3.7.03 Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»	25
14.	8.3.8.04 Переподготовка кадрового резерва (для непрофильных работников Росгидромета, планируемых к назначению на руководящие должности)	7

15.	ИТОГО	364
-----	-------	-----

2 Программы повышение квалификации по заочной форме с применением дистанционных технологий

Заочное обучение с применением дистанционных технологий 2021 год ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
№ п/п	Шифр курса, название	Кол-во слушателей
1.	1.1.10.02 Теоретический курс: Организация метеорологического обеспечения авиации	6
2.	1.1.11.02 Meteorological service for aviation. Advanced training of aeronautical meteorologists (forecasters) including the components of VIP-M program in accordance with the WMO qualification standard	1
3.	1.1.15.02 Подготовка авиационного метеорологического персонала по английскому языку	2
4.	1.1.5.02 Повышение квалификации авиационных метеорологов прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	63
5.	1.1.7.02 Повышение квалификации авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	60
6.	1.1.9.02 Метеорологическое обеспечение авиации, эксплуатация метеорологического оборудования. Повышение квалификации инженеров по эксплуатации гидрометеорологических приборов, оборудования и систем	2
7.	1.1.13.02 Влияние физических характеристик атмосферы на летные характеристики и эксплуатацию самолетов и вертолетов. Высотные и географические особенности метеоусловий полетов	1
8.	1.1.18.02 Инспектирование безопасности воздушного движения в области метеорологического обеспечения	6
9.	1.2.2.02 Повышение квалификации метеорологов прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	9
10.	1.2.4.02 Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	77
11.	1.2.6.02 Использование спутниковой информации в синоптической практике	3
12.	1.2.7.02 Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды	6
13.	1.2.8.02 Дистанционные методы обнаружения, анализа и прогноза мезомасштабных процессов атмосферы и связанных с ними опасных явлений погоды	3
14.	1.2.10.02 Интерпретация спутниковой, радиолокационной, радиозондовой информации и использование её в прогнозах погоды	4
15.	1.2.11.02 Особенности атмосферной циркуляции и синоптических процессов на территории России и сопредельных государств	5
16.	1.2.12.02 Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста-синоптика. АРМ ГИС-МЕТЕО	3
17.	1.2.13.02 Опасные и неблагоприятные гидрометеорологические явления: критерии, диагноз и прогноз	28

18.	1.2.14.02 Национальный вариант международного кода RF 6/04 WAREP. Анализ ошибок персонала НП при формировании сообщений в коде WAREP	39
19.	1.2.15.02 Метеорологические и синоптические условия образования опасных явлений. Региональные методики прогнозирования опасных метеорологических явлений	7
20.	1.2.16.02 Автоматизированные средства первичной обработки и пополнения информационных ресурсов текущей метеорологической информацией станций, постов	20
21.	1.2.18.02 Прикладная спутниковая гидрометеорология	1
22.	1.2.19.02 Науकाстинг и сверхкраткосрочные прогнозы погоды	6
23.	1.2.20.02 Долгосрочные прогнозы погоды	1
24.	1.2.21.02 Разработка прогнозов погоды по территории муниципального образования (субъекту) на 1 неделю, 1 месяц	1
25.	1.2.23.02 Организация инспекции стационарных метеорологических наблюдений и измерений	18
26.	1.2.24.02 Разработка краткосрочного прогноза погоды при полном или частичном отсутствии аэросиноптического материала	3
27.	1.2.25.02 Организация методической работы специалистами отделов метеорологии ГМЦ и УГМС	6
28.	1.2.26.02 Прогнозирование неблагоприятных и опасных метеорологических явлений: шквалы, сильные ливни, град	15
29.	1.2.27.02 Численные модели высокого разрешения в оперативной практике прогнозов текущей погоды и сверхкраткосрочного прогнозирования	1
30.	1.2.28.02 Совершенствование качества предоставления метеорологической информации и обслуживания	9
31.	1.3.2.02 Автоматизированные средства первичной обработки и пополнения информационных ресурсов текущей агрометеорологической информацией станций, постов	23
32.	1.3.3.02 Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста – агрометеоролога. АРМ ГИС-АГРО	1
33.	1.3.4.02 Инспекция метеорологических и агрометеорологических наблюдений и работ на станциях	6
34.	1.3.5.02 Основы агрометеорологии, агрометеорологические прогнозы	26
35.	1.4.4.02 Современные модели атмосферы и океана и их использование в прогнозировании погоды и климата	2
36.	1.4.5.02 Изменение климата и климатические риски	6
37.	1.4.6.02 Обеспечение климатологической продукцией и информацией различных категорий потребителей	4
38.	1.4.7.02 Методы оценки климатических рисков	2
39.	1.4.10.02 Адаптация к изменениям климата. Региональная гидрометеорологическая безопасность	20
40.	1.5.3.02 Автоматизированный доплеровский радиолокатор ДМРЛ-С для синоптиков	3
41.	1.5.4.02 Применение доплеровского метеорологического радиолокатора ДМРЛ-С для идентификации опасных явлений погоды, использования в синоптической практике	8
42.	1.5.6.02 Автоматизированный доплеровский радиолокатор ДМРЛ-С для инженерного состава	17
43.	1.5.7.02 Организация, проведение аэрологических наблюдений и их контроль	13
44.	1.6.1.02 Экономика специализированного гидрометеорологического обеспечения	4

45.	1.6.2.02 Гидрометеорологическое обеспечение стройиндустрии	4
46.	1.6.4.02 Специализированные прогнозы	1
47.	1.6.5.02 Метеорологическое обслуживание различных отраслей экономики	3
48.	1.6.6.02 Оценка качества метеорологического обслуживания	1
49.	2.1.3.02 Теоретический курс: Методы гидрологических прогнозов, обеспечение потребителей данными прогнозов	8
50.	2.1.4.02 Методы производства полевых гидрологических работ	17
51.	2.1.5.02 Инженерно-гидрометеорологические изыскания	9
52.	2.1.6.02 Определение основных расчетных гидрологических характеристик рек	36
53.	2.1.9.02 Вопросы рассмотрения и согласования проектов определения границ зон затопления (по материалам совещания)	7
54.	2.2.1.02 Автоматизация сбора, контроля и обработки данных гидрологических наблюдений системой "РЕКИ-РЕЖИМ". Ведение и использование электронных архивов ОГХ по рекам и каналам	17
55.	2.2.2.02 Основы статистической обработки гидрометеорологической информации с использованием программных средств	19
56.	2.2.3.02 Ценообразование в области гидрометеорологии и осмечивание гидрологических работ	3
57.	2.2.4.02 Основы гидрологических наблюдений на морских береговых станциях и постах	4
58.	2.2.5.02 Организация деятельности морской прибрежной наблюдательной сети и её функционирование в современных условиях	7
59.	2.3.2.02 Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста-гидролога. АРМ ГИС-ГИДРО. Формирование информационных ресурсов Росгидромета с использованием АРМ гидролога-прогнозиста	10
60.	2.3.3.02 Нормативные и рекомендательные документы в области гидрологических расчетов – их взаимосвязь, назначение и задачи. Современные проблемы инженерных и гидрологических расчетов и пути их решения	2
61.	2.3.6.02 Определение морфометрических характеристик водных объектов суши и их водосборов с использованием технологии географических информационных систем по цифровым картам Российской Федерации и спутниковым снимкам	13
62.	2.3.7.02 Использование спутниковой системы пространственного позиционирования в работе гидролога	3
63.	2.4.3.02 Морское гидрометеорологическое обслуживание: основные положения	2
64.	3.1.1.02 Современные задачи и система контроля качества мониторинга загрязнения атмосферного воздуха	14
65.	3.1.3.02 Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	88
66.	3.1.5.02 Формирование и ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей среды, ее загрязнении	6
67.	3.1.6.02 Неблагоприятные метеорологические условия и их прогнозирование	7
68.	3.1.8.02 Прогнозирование метеорологических характеристик, способствующих загрязнению приземного слоя воздуха с учетом климатических особенностей территории	5
69.	3.1.9.02 Проведение метеорологических, актинометрических, гидрологических, гидрохимических и радиоэкологических наблюдений в высоких широтах	2
70.	3.1.10.02 Прогнозирование загрязнения воздушного бассейна в городах и	5

	обслуживание потребителей	
71.	3.2.2.02 Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	114
72.	3.2.4.02 Разработка, согласование и утверждение проектов нормативов допустимых сбросов (НДС)	11
73.	3.4.2.02 Мониторинг радиоактивного и химического загрязнения почв и сопредельных сред	6
74.	3.4.6.02 Автоматизированная система контроля за радиационной обстановкой. Дозиметры гамма-излучения ДБГ-С11Д, блок обработки и передачи данных БОП-1ТА. Техническое обслуживание, ремонт, поверка	1
75.	3.6.2.02 Требования к аккредитации испытательной лаборатории в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	39
76.	3.7.1.02 Законодательная база для работы с природопользователями по обеспечению экологической безопасности	4
77.	4.1.2.02 Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплекс ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор	18
78.	4.1.4.02 Ремонт и обслуживание оборудования Vaisala	16
79.	4.1.5.02 Методы и практика руководства сетью: контроль состояния пунктов наблюдений, качества результатов наблюдений, инспекции. Нормативно - правовые документы функционирования наблюдательной сети	9
80.	4.2.3.02 Средства измерения скоростей течения в реках и каналах	4
81.	4.2.4.02 Геодезия: приборы, полевые и камеральные работы. Нормативное регулирование в области геодезии и топографии	4
82.	4.3.4.02 Спутниковые системы связи. Обзор, установка и настройка оборудования	4
83.	4.3.5.02 Сетевые технологии. Передача информации по сотовым каналам связи, современная ADSL технология, организация сетей, администрирование	13
84.	4.3.6.02 Администрирование узла АСПД	18
85.	4.3.7.02 Основы администрирования Linux	17
86.	4.3.8.02 Информационная безопасность узла АСПД. Примеры настройки оборудования и программного обеспечения	12
87.	4.4.4.02 Использование мобильных автоматизированных поверочных лабораторий (МАПЛ) в работе службы средств измерений (ССИ)	9
88.	4.4.5.02 Использование стационарных поверочных лабораторий (СПЛ) в работе ССИ	7
89.	4.4.8.02 Поверка и калибровка средств измерений	5
90.	4.5.1.02 Дистанционное зондирование Земли	7
91.	5.1.1.02 Космическая погода, солнечно-земные связи	5
92.	7.1.1.02 Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность	14
93.	7.1.3.02 Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	5
94.	7.1.4.02 Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста – эколога. АРМ ГИС Эколог	2
95.	7.1.8.02 Экологический сбор. Отчётность о выполнении нормативов утилизации отходов от использования товаров	1
96.	8.1.1.02 Глобальная система наблюдений ВМО и ее компоненты	1
97.	8.1.10.02 Определение характеристик климата. Руководство по климатологической практике (по материалам ВМО)	1
98.	8.1.2.02 Внедрение системы менеджмента качества для национальных метеорологических и гидрологических служб (информация ВМО)	2
99.	8.1.4.02 Материалы ВМО по метеорологическому обслуживанию населения	1
100.	8.1.5.02 Обзор материалов ВМО по метеорологическим приборам и методам наблюдений	4

101.	8.1.6.02 Экономическая оценка метеорологического и гидрологического обслуживания по документам ВМО	1
102.	8.1.7.02 Основы климатического обслуживания в документах ВМО	3
103.	8.2.4.02 Гидрометеорологическая служба России. Структура, функционирование, технологии	1
104.	8.2.6.02 Лицензирование. Подготовка и предоставление потребителям аналитической и расчетной информации о состоянии окружающей среды, ее загрязнении (включая радиоактивное)	5
105.	8.2.7.02 Лицензирование. Подготовка и предоставление потребителям прогностической, аналитической и расчетной информации о состоянии окружающей среды, ее загрязнении (включая радиоактивное)	2
106.	8.2.9.02 Лицензирование. Подготовка и предоставление потребителям прогностической, аналитической и расчетной информации о состоянии окружающей среды, ее загрязнении (включая радиоактивное). Гидрологи и океанологи	1
107.	8.2.11.02 Государственная политика в области противодействия коррупции	25
108.	8.3.1.02 Повышение квалификации в соответствие с квалификационными требованиями профессионального стандарта «БУХГАЛТЕР»	19
109.	8.4.1.02 Определение гидрографических характеристик картографическим способом	2
110.	8.4.3.02 Гидрометеорологическое обеспечение морской деятельности	1
111.	Объединенный курс БИП М и БИП МТ	9
112.	Теория и практика применения спутниковой информации в гидрометеорологии	137
	ИТОГО:	1394

3. Обучение по очной форме обучения проходят на базе 12 учебных классов научно-исследовательских институтов Росгидромета. Тематика программ ДПО, реализуемых ФГБОУ ДПО ИПК, совместно с научно-исследовательскими учреждениями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды представлена в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименование тематики программ ДПО на базе учебных классов	НИУ Росгидромета
1	Гидрометеорологические прогнозы различной заблаговременности, обеспечение потребителей гидрометеорологической информацией	Гидрометцентр России, ВНИИСХМ, ГАМЦ, Авиаметтелеком
2	Мониторинг окружающей среды	ГГО, ГХИ, ГГИ, ИГКЭ НПО «Тайфун», ГОИН, Гидрометцентр России
3	Общая и прикладная климатология, теория климата	ГГИ, ВНИИГМИ-МЦД, ИГКЭ
4	Изучение состояния поверхностных вод	ГГИ, ГОИН, ВНИИГМИ-МЦД
5	Изучение закономерностей, протекающих в океанах и морях	ГОИН
6	Методы и технологические средства радиозондирования атмосферы	ЦАО
7	Активные воздействия	ЦАО, ВГИ
8	Дистанционное зондирование атмосферы и подстилающей поверхности Земли	НИЦ «Планета»
9	Агрометеорологическое измерение	ВНИИСХМ

10	Построение и функционирование метеорологических наблюдательных сетей	ГГО, ВНИИГМИ-МЦД
11	Мониторинг озонового слоя Земли	ГГО, ЦАО
12	Информационные и телекоммуникационные технологии	ГВЦ, Авиаметтелеком

Программы повышения квалификации по очным курсам в 2021 году:

Очная форма обучения 2021 год		
№	Шифр курса, название	Кол-во слушателей
1.	Вебинар Vaisala 04-05.03.2021 Ремонт и обслуживание оборудования Vaisala, установленного на наблюдательной сети РГМ	10
2.	4.4.1.01 Современные методы и средства поверки. Нормативная база документации по метрологии в гидрологии	1
3.	1.7.2.01 Организация и проведение противоградовых работ	14
4.	1.1.17.01 Подготовка инспекторов по безопасности полетов в метеорологическом отношении	1
5.	5.1.2.01 Космическая погода, центр космической погоды и информация о явлениях	2
6.	1.2.1.01 Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды. АРМ синоптика (Гидрометцентр)	15
7.	4.1.1.01 Методическое руководство метеорологической, актинометрической и теплобалансовой сетями наблюдений в современных условиях	17
8.	2.4.2.01 Теоретические основы и практическая реализация расчетов и прогнозов океанологических полей	9
9.	1.4.1.01 Обеспечение современных потребностей различных категорий потребителей в климатической продукции и информации	16
10.	3.1.2.01 Современные задачи мониторинга химического состава и загрязнения атмосферы	14
11.	4.3.3.01 Инфраструктура телекоммуникации и энергообеспечения труднодоступных станций Росгидромета	16
12.	2.3.1.01 Методы гидрометрического учета стока в режимном и оперативном вариантах. Использование автоматизированной технологии «Речной сток» для вычисления ежедневных расходов воды при подготовке гидрологического ежегодника	16
13.	2.1.1.01 Инженерные гидрологические расчеты (современные проблемы и пути их решения)	15
14.	СЕМИНАР НИЦ ПЛАНЕТА08-11.06.2021 Применение спутниковой информации для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды	351
15.	1.4.3.01 Методы исследования озонового слоя Земли. Приборы и методы наблюдений, обработки анализа данных	14
16.	1.2.17.01 Прогнозирование погоды, в том числе ОЯ (КМЯ) с использованием новейших технологий	6
17.	8.2.3.01 Государственный учет результатов научно-технической деятельности и развитие системы научно-технической информации в Росгидромете	19
18.	4.4.6.01 Изменение законодательной и нормативной документации в области обеспечения единства измерений. Эксплуатация мобильных автоматизированных поверочных лабораторий, поставленных в рамках проекта «Росгидромет-2»	12
19.	1.7.1.01 Организация и проведение противолавинных работ	17
20.	3.2.1.01	10

	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши. Принципы организации системы мониторинга, методы и технические средства	
21.	4.4.7.01 Изменение законодательной и нормативной документации в области обеспечения единства измерений. Эксплуатация стационарных поверочных лабораторий, поставленных в рамках проекта «Росгидромет-2»	15
22.	1.1.1.01 Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов (Авиаметтелеком)	16
23.	2.4.1.01 Методы океанографических исследований	16
24.	3.3.1.01 Научно-методическое обеспечение мониторинга гидрохимического состояния и загрязнения морской среды	18
25.	1.3.1.01 Подсистема агрометеорологических наблюдений Росгидромета (новые технические средства, методы наблюдений и обработка агрометеорологической информации). Развитие методов агрометеорологического обеспечения потребителей	18
26.	2.2.1.01 Автоматизация сбора, контроля и обработки данных гидрологических наблюдений системой «РЕКИ-РЕЖИМ». Ведение и использование электронных архивов ОГХ по рекам и каналам	16
27.	ИТОГО:	664

Качеству обучения специалистов в Институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

Организация образовательного процесса по очной форме обучения предполагает обязательное посещение слушателями учебных занятий по темам учебного плана, организуемых ФГБОУ ДПО «ИПК» и регламентируется расписанием занятий, которое утверждается ректором ФГБОУ ДПО «ИПК». Зачисление слушателей в группу очного обучения по программам повышения квалификации производится приказом ректора ФГБОУ ДПО «ИПК». Тем же приказом для данной группы назначается преподаватель (преподаватели) и куратор группы. Обучение проводится в учебной аудитории ФГБОУ ДПО «ИПК», либо учебных классах НИУ Росгидромета согласно расписанию занятий, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам при аудиторном обучении предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, тренинги, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Отчисление слушателей производится приказом ректора ФГБОУ ДПО «ИПК». Слушатели, успешно завершившие программу обучения, получают Удостоверение о повышении квалификации и расписываются в книге выдачи удостоверений.

С применением ДОТ учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными, учебно-тематическими планами ДПО (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) Института.

Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- теоретические занятия в формате освоения текстовых материалов, вебинары (веб-конференции) и (или) видеозаписи (off-line, on-line);
- практическое, семинарское и лабораторное занятие (off-line или on-line), в том числе лабораторный практикум;
- консультация групповая, индивидуальная (off-line или on-line);
- форумы, чаты (off-line или on-line);
- тестирование или выполнение экзаменационной работы, задания (off-line или online);
- самостоятельная работа слушателя.

Учебный процесс на ДПО с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе учебно- методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. По окончании изучения теоретического материала (время определяется слушателем самостоятельно в рамках отведенного всего периода обучения) слушатели сдают итоговое тестирование. Преподаватель-куратор выставляет итоговую оценку, готовит итоговую ведомость (зачет/незачет) и направляет в учебную часть. Учебная часть в течение 14-20 дней готовит приказы об отчислении слушателей, а также в зависимости от программы ДПО удостоверение либо диплом. Удостоверения/дипломы направляются Почтой России, либо получаются слушателями лично при обращении учебную часть ФГБОУ ДПО «ИПК».

Для обеспечения процесса обучения на ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате. Электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК) содержат электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, тренинговые компьютерные программы, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи; предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях. ЭУМК, учебные пособия и иные учебные методические материалы самостоятельно разрабатываются сотрудниками Института или заказываются и приобретаются в НИУ Росгидромета и других учреждениях.

Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Форма обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором на оказание образовательных услуг. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ обеспечивают достижение планируемых результатов, заявленных в программе. При этом сроки освоения программ повышения квалификации – от 16 до 140 часов включительно, а сроки освоения программ профессиональной переподготовки – от 250 до 504 часов включительно.

Перечень программ ДПО ежегодно публикуется в Плате-перспекте повышения квалификации руководящих работников и специалистов и размещается на сайте ИПК Росгидромета <http://ipk.meteor.ru/>

Образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года, за исключением летних месяцев (июль-август).

Для всех видов занятий по дополнительным профессиональным программам академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации дополнительных профессиональных программ Институтом используются различные образовательные технологии, в том числе очное обучение, заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), а также смешанные образовательные технологии (очно-заочное).

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, в формате, предусмотренном программой обучения.

Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации; Диплом о профессиональной переподготовке

Обучающиеся не выполнившие учебный план, отчисляются без выдачи удостоверения о повышении квалификации/диплома о переподготовке.

Применение дистанционных образовательных технологий в Институте в 2021 году

Для реализации ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических материалов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинг дистанционного процесса.

По мимо новой образовательной платформы MOODLE в Институте используется Система дистанционного обучения (СДО), разработанная фирмой «Гиперметод» на базе платформы E-learning (в которой размещены электронные курсы, реализованные в формате eAuthor - технологий (далее СДО - «ИПК»), sdo.meteorf.ru).

Указанные системы дистанционного обучения позволяют слушателям ДПО изучать электронные учебники и учебно-методические пособия, участвовать в off-line, on-line консультациях, форумах и конференциях, выполнять самостоятельную работу, проходить электронное тестирование. Дополнительное использование функционала программы дает возможность проводить лекции и практические занятия в формате вебинаров (веб- конференций).

Функционирующие сайты: «Виртуальная спутниковая гидрометеорологическая лаборатория» <http://meteovlab.meteorf.ru> и «Методы и средства гидрометеорологических измерений» <http://tech.meteorf.ru>. используются в системе СДО как электронные библиотеки. В настоящее время на этих сайтах размещены лекции, практические занятия, тесты, справочные и научные материалы по основным направлениям деятельности Росгидромета. Учебные материалы подготовлены ведущими учеными и специалистами Росгидромета. На этих сайтах представлены также переведенные на русский язык лекции зарубежных ученых, подготовленные ими для англоязычных сегментов в системе виртуальных лабораторий ВМО по спутниковой метеорологии.

Подготовка руководителей и специалистов по программам охраны труда

Решением Министерства социального развития Московской области Институт внесён в перечень организаций, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников на территории Московской области.

Министерством социального развития Московской области рассмотрены и согласованы разработанные в ИПК следующие программы обучения отдельных категорий руководителей и сотрудников организаций:

- обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений здравоохранения и социального обеспечения;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций непромышленной сферы;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов промышленных предприятий;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций сельского хозяйства;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов строительных организаций;
- обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций оптовой и розничной торговли
- обучение по охране труда руководителей и специалистов транспортных организаций.

Занятия проводят ведущие специалисты отдела социально-трудовых отношений Администрации г.о. Балашиха, государственный инспектор по охране труда по Московской области, советник государственной службы РФ, а также другие специалисты

Обучение по указанным программам, проводится на договорной основе. По итогам выдается удостоверение. В 2021 году обучение по охране труда прошли 307 человек, большая часть из которых это сотрудники образовательных учреждений г.о. Балашиха.

Процедура оценки потребностей в обучении

В ИПК существует процедура оценки потребностей в обучении. Кампания по подготовке плана учебных мероприятий на следующий год начинается в мае каждого года. ИПК отправляет анкету во все ЦГМС (62) и УГМС (25) Росгидромета, а также в НГМС СНГ с открытыми вопросами о том, какие темы учебного плана прошлого года, по их мнению, устарели, и что необходимо включить в новый план. Организации Росгидромета обязаны ответить в течение месяца, и в июле проект нового Плана обучения (на основе этих отзывов) направляется для согласования в научно-исследовательские учреждения Росгидромета (17). Они также могут внести некоторые исправления и поправки. В августе новый план направляется в центральный аппарат Росгидромета для дальнейших комментариев и исправлений, а в сентябре он подписывается Постоянным представителем Российской Федерации при ВМО. В октябре каждого года Учебный план публикуется и рассылается по сети Росгидромета. Ежегодно ИПК получает государственное финансирование для определенного числа сотрудников Росгидромета, которые будут проходить обучение. После того, как план разослан, у территориальных учреждений есть время до конца года направить свои запросы в ИПК для повышения квалификации определенного количества специалистов. В начале января все запросы обрабатываются, и запрашиваемые места предоставляются. Если количество запросов на обучение превышает бюджетный лимит, дополнительные места предоставляются на платной основе.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ДПО «ИПК»

Библиотечный фонд является одним из информационных центров института.

Основной задачей библиотечного фонда на данный период времени является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности института.

Общая площадь, занимая библиотекой, составляет 50 кв.м. Для слушателей создан организованный массив книгохранения. В читальном зале библиотеки 10 посадочных мест.

Для работы читателей с электронными ресурсами в библиотеке имеется 11 компьютеров. Также библиотека располагает возможностью для подключения к сети WI-FI в целях дополнительного получения необходимой информации.

Библиотека ФГБОУ ДПО «ИПК» располагает печатным и электронным фондом учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми печатными изданиями по таким направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология, в том числе новыми изданиями научно образовательного журнала «Гидрометеорология и образование»,

«Гидрометеорологические исследования и прогнозы», методическими рекомендациями и информационными бюллетенями.

Электронные ресурсы библиотеки представляют собой раздел сайта ФГБОУ ДПО «ИПК» где для получения доступа к данным необходимо пройти регистрацию. В электронной библиотеке представлена обширная подборка изданий «Руководящих документов» разных лет по таким направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология. База электронных изданий и регулярно обновляется.

Продолжается постоянное пополнение фонда ФГБОУ ДПО «ИПК».

Востребованность выпускников

ФГБОУ ДПО «ИПК» является структурным подразделением Росгидромета. 90% контингента слушателей Института – действующие специалисты гидрометеорологических служб России.

Приказом Росгидромета утверждены сроки прохождения повышения квалификации не реже 1 раза в пять лет.

Программы профессиональной переподготовки, рассчитанные на 504 уч. часа, предоставляют право ведения работы в сфере метеорологии, авиационной метеорологии, экологии, охраны труда, управления персоналом, бухгалтерского учета. Слушатели, прошедшие обучение по данным программам, получают гарантированную возможность, как продолжить работу и/или получить новую должность, так и возможность трудоустройства.

Функционирование внутренней оценки системы оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется посредством анкетирования слушателей, с целью выявить степень удовлетворенности слушателей курсом, работой преподавателей, администратора и учебной части ФГБОУ ДПО «ИПК».

Контроль качества освоения дополнительных образовательных программ слушателями проводится посредством тестирования. По каждой теме (модулю) образовательной программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки необходимо ответить на вопросы и набрать не менее 60%. Результаты тестирования фиксируются автоматически, и дополнительно перепроверяются преподавателем-куратором курса и вносятся в итоговую зачетную ведомость. По программам профессиональной переподготовки составляются протоколы итоговой аттестации.

Образовательная деятельность отдела аспирантуры

Подготовка аспирантов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности Метеорология, климатология, агрометеорология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (далее – Институт) проводится с 2019 года. Право института на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2019 года, серия 90Л01№ 0009973, рег. № 2858.

Работа аспирантуры всесторонне регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Уставом и 31 локальными нормативными актами института

В 2021 году аспирантура Института прошла плановую документарную проверку Рособнадзора и подтвердила свое право на подготовку аспирантов.

В процессе подготовки аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 05.06.01 направленности Метеорология, климатология, агрометеорология в 2021 году принимали участие кафедра гидрометеорологии, кафедра экологии и экономики, кафедра гидрометеорологических приборов, информационных технологий и связи, кафедра мониторинга окружающей среды.

В 2021 году в аспирантуре ИПК обучалось 9 аспирантов и 2 экстерна.

Деятельность Центра Профорientации

Деятельность Центра направлена на популяризацию метеорологии и смежных с ней наук, а также на формирование гидрометеорологической компетентности у молодежи и детей школьного возраста.

7 апреля 2021 года ФГБОУ ДПО «ИПК» совместно с ФГБУ «Центральное УГМС» и ФГБУ «Гидрометцентр России», как представители Росгидромета, приняли участие в ежегодном мероприятии «День карьеры в Тимирязевке» (Ярмарка вакансий), которое проходило в РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева. В рамках данного мероприятия потенциальные работодатели получили

возможность презентовать свою деятельность, пообщаться со студентами и выпускниками по вопросам производственной практики и трудоустройства, договориться о сотрудничестве с выпускающими кафедрами. Для студентов и выпускников вуза это была возможность познакомиться с организациями, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях, подобрать место для производственной практики.

В 2021 году в рамках празднования Всемирного Дня метеоролога проведена видеоконференция, на которой присутствовали руководство и сотрудники Института, учащиеся школ Москвы и Подмосковья, занимающиеся в Центре Профориентации и представители УГМС. Были вручены почётные грамоты старейшим сотрудникам Института, а также представлены доклады учащихся в Центре профориентации. Объявлены и награждены почётными грамотами победители Марафона «Росгидромет юные таланты». Осуществлен торжественный приём школьников в ряды Регионального отделения Москвы и Московской области российского гидрометеорологического общества (РГМО).

6 Научно-исследовательская деятельность ФГБОУ ДПО «ИПК»

Институт ведет научно-исследовательскую, научно-методическую и консультационную работу, направленную на повышение качества непрерывного профессионального образования, развитие современных методов и технологий образования, кадрового и социального развития гидрометеорологической сферы.

Весь комплекс научно-исследовательской работы сотрудниками Института складывается из объемов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и выполнения ежегодных технических заданий, утвержденных Росгидромета, а также участия в международных, всероссийских конференциях, круглых столах.

В период с 26 октября 2021 года по 09 ноября 2021 года зав.кафедрой гидрометеорологии к.г.н. Нахаев М.И. и аспирантка ИПК Сухова А.Н. приняли участие в научно-исследовательской экспедиции на АЭ «Малые Кармакулы», Новая Земля. Членов экспедиции на Новую Землю доставило НИС «Профессор Молчанов». Сотрудники нашего института представили доклад на тему: «Прогнозирование концентраций загрязняющих веществ с использованием химических транспортных моделей».

В 2021 году профессорско-преподавательским составом Института подготовлено 39 научных статей в различных изданиях, из которых 18 статей опубликовано в журналах из перечня ВАК и 4 размещены в базе Scopus.

Перечень научно-методических материалов профессорско-преподавательского состава Института за 2021 год представлен в таблице 3.

№	Название научно-методических материалов, наименование изданий.	ФИО авторов
1.	Переход системы дополнительного профессионального образования в структуре Росгидромета к сопряженной модели развития // Бизнес. Образование. Право, 2021 - № 3. ВАК	Ломакин О. Е., Тебекин А. В.
2.	О стратегии развития Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета на период до 2030 года // Журнал исследований по управлению, 2021 г. - № 6. ВАК	Ломакин О. Е., Тебекин А. В.
3.	О развитии дистанционных образовательных технологий // Гидрометеорология и образование, 2021 - № 2. РИНЦ	Ломакин О. Е., Можаев Е.Е.
4.	О разработке профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологии/ // Гидрометеорология и образование, 2021 - № 3. РИНЦ	Ломакин О. Е., Можаев Е.Е.
5	О разработке профстандартов// Служба занятости, 2021 - №12	Ломакин О. Е., Можаев Е.Е.
6	О разработке профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологии// Ректор ВУЗа. 2021 - № 11	Ломакин О. Е., Можаев Е.Е.
7	Анализ кадрового потенциала и тенденции развития дополнительного профессионального образования в системе Росгидромета // Гидрометеорология и образование, 2021 - № 4. РИНЦ	Ломакин О.Е., Нахаев М.И., Толмачева Н.И
8	Формирование модели оценки уровня повышения экономической эффективности управления отраслями хозяйствования в условиях глобальных климатических изменений за счет использования информации системы гидрометобеспечения // Журнал исследований по управлению, 2022. – Т.7, № 6 . ВАК	Тебекин А. В., Верятин В.Ю., Ломакин О. Е
9	Практикоориентированность как актуальный тренд дополнительного профессионального образования // Гидрометеорология и образование, 2022 - № 1. РИНЦ	Ломакин О.Е., Можаев Е.Е.
10	К вопросу об основных направлениях совершенствования дополнительного профессионального образования // Ректор вуза. – 2021. - № 2.	Можаев Е.Е.
11	Н.К. Байбаков – выдающийся нефтяник и экономист (к 110-летию со дня рождения)//Вестник Российской академии естественных наук. – 2021.- № 1. ВАК	Можаев Е.Е.
12	Моделирование как способ планирования систем управления региональным комплексом при переходе на инновационный путь развития//Вестник Российской академии естественных наук. – 2021.- № 2. ВАК	Можаев Е.Е.
13	К вопросу устойчивого развития АПК и сельских территорий // Вестник Екатеринбургского института.- 2021. № 2. ВАК	Можаев Е.Е.
14	Механизм управления устойчивым развитием АПК и сельских территорий // Вестник Екатеринбургского института.- 2021. № 2. ВАК	Можаев Е.Е.
15	Научное наследие Петра Андреевича Андреева//Дополнительное профессиональное образование: научное обеспечение. Материалы II международной научно-практической конференции «Андреевские чтения».	Можаев Е.Е.
16	Основные направления совершенствования дополнительного профессионального образования //Дополнительное профессиональное образование агропромышленного комплекса: научное обеспечение.	Можаев Е.Е.

	Материалы II международной научно-практической конференции «Андреевские чтения».	
17	Управление развитием предприятий на основе кадрового обеспечения экономики регионов// Дополнительное профессиональное образование агропромышленного комплекса: научное обеспечение. Материалы II международной научно-практической конференции «Андреевские чтения».	Можаев Е.Е.
18	Предпринимательский потенциал вуза: особенности становления и развития//Наука, технологии, кадры – основы достижений прорывных результатов в АПК: Сборник материалов Международной научно-практической конференции (26 – 27 мая 2021 г.). Выпуск XV в двух частях, ч. 1. / Под ред. Н.Л. Титова; С.Л. Алексеева; Н.М. Якушкина; В.Н. Фомина; Шилова В.Н. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2021.	Можаев Е.Е.
19	Теоретические подходы к разработке стратегий маркетинга вертикально-интегрированных компаний//Вестник Екатеринбургского Института. № 4 2021 ВАК	Можаев Е.Е.
20	Практикоориентированное профессиональное образование как императив дополнительного профессионального образования //Вестник Екатеринбургского Института. № 4 2021 ВАК	Можаев Е.Е.
21	Новая парадигма дополнительного профессионального образования как фактор развития человеческого капитала в АПК// Представительная власть- XXI век № 8 2021 ВАК	Можаев Е.Е.
22	Теоретические основы осуществления диверсификации в экономике //Научное обозрение: теория и практика, - декабрь 2021. ВАК	Можаев Е.Е.
23	Теоретико-методические основы оценки эффективности деятельности коммерческих предприятий// Актуальные вопросы экономики, управления и права, 2021 - №4	Можаев Е.Е.
24	Условия формирования и эффективного использования трудовых ресурсов //Наука, технологии, кадры – основы достижений прорывных результатов в АПК: Сборник материалов Международной научно-практической конференции (26 – 27 мая 2021 г.). Выпуск XV в двух частях, ч. 1. / Под ред. Н.Л. Титова; С.Л. Алексеева; Н.М. Якушкина; В.Н. Фомина; Шилова В.Н. – Казань: ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», 2021.	Можаев Е.Е.
25	К вопросу о научном наследии П.А. Андреева// Сборник тезисов по итогам Профессорского форума 2020 «Национальные проекты и профессорское сообщество» Том 1.	Можаев Е.Е.
26	Н.К. Байбаков – выдающийся экономист (к 10-летию со дня рождения) // Планирование в рыночной экономике: воспоминания о будущем (к 100-летию Госплана СССР) / под общ. ред. С.Д. Бодрунова. — СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте : Центркаталог. — 2021	Можаев Е.Е.
27	О развитии дистанционных образовательных технологий//Ректор вуза. 2021.- № 6	Можаев Е.Е.
28	Совершенствование научной и инновационной инфраструктуры // АПК: Экономика, управление. 2021. № 7. ВАК	Можаев Е.Е.
29	Strategic Directions for Improving the Management System of Agro-Industrial Complex//The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Lecture Notes in Networks and Systems • Том 205, Pages 11 - 15 • 2021 Springer Nature Switzerland AG.Cham, Switzerland. Scopus	Можаев Е.Е.
30	Теоретические основы конкурентоспособности и ее роль в развитии	Можаев Е.Е.

	предпринимательской деятельности //Международный научно-практический форум по проблемам устойчивого развития в цифровом мире: Человек. Экономика. Технологии. Социум»	
31	Best Practices of the Leading Countries in Strategizing National Economic Security//Proceedings of the International Scientific and Practical Forum on Social and Behavioral Sciences (SBS 2020) (pp. 1-10). Cham, Switzerland: Springer Nature. Scopus	Можаев Е.Е.
32	Mechanisms for Quality Assurance of Economic Growth in Agriculture//Advances in Natural, Human-Made, and Coupled Human-Natural Systems Research (Vol. 2). Cham, Switzerland: Springer. In S. G. Maximova, R. I. Raikin, A. A. Chibilev, & M. M. Silantyeva (Eds.), Scopus	Можаев Е.Е.
33	National Economic Security Planning: Recommendations for Russia //Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference 'Current problems of social and labour relations' (ISPC-CPSLR 2020). Scopus	Можаев Е.Е.
34	Развитие потенциала экономики труда как условие экономического роста производства //Вестник Екатеринбургского института. 2021. № 3. ВАК	Можаев Е.Е.
35	Формирование и эффективное использование трудовых ресурсов в сфере производства//Вестник Екатеринбургского института. 2021. № 3. ВАК	Можаев Е.Е.
36	Экстраполяция эволюционной трансформации идеализма на базовые методологические подходы оценки экономической эффективности проектов//Вестник Екатеринбургского института. 2021. № 3. ВАК	Можаев Е.Е.
37	Хозяйственные общества с интеллектуальной собственностью: перспективные формы инновационного развития //АПК: Экономика, управление. 2021. № 10.ВАК	Можаев Е.Е.
38	Новая парадигма дополнительного профессионального образования как фактор развития человеческого капитала //Представительная власть - XXI век. № 8 2021.ВАК	Можаев Е.Е.
39	Прогнозирование метеорологического показателя рассеивания загрязняющих веществ в приземном воздухе // Гидрометеорологические исследования и прогнозы/ 2021. - № 3 (381).	Нахаев М.И.

Сотрудником ИПК М.И. Нахаевым в 2021 году получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа расчета ультрафиолетового индекса на 96 часов вперед для территории России с учетом часовых поясов и высоты места (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021664009, 27.08.2021).

2. Программа автоматизированных расчетов химической транспортной модели Chimere (2012 В) с метеорологическим драйвером Cosmo-Ru2,2 для центральных областей Европейской России с горизонтальным разрешением 2 км на 48 часов вперед (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021664010, 27.08.2021).

3. Программа коррекции типов землепользования базы данных Openstreetmap для территории Нижегородской агломерации (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021664011, 27.08.2021).

Награды

Победитель V Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» .

Победитель Международного конкурса ПРОЗНАНИЕ, организованного Научно-издательским центром «Инфра-М» и электронно-библиотечной системой ZNANIUM, в номинации «Открытие года».

ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ Международной экологической премии «EcoWorld» в номинации ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии, переработка отходов производства и потребления.

Золотая медаль Московского международного салона образования

Золотая медаль Frankfurter Buchmesse-

Научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование»

Научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование» издается с 2020 года и печатается в типографии ВНИИГМИ-МЦД. Учредитель – ИПК. Объем -100 стр., тираж - 300 экз., периодичность – 4 журнала в год. Имеет весь издательский пакет, в том числе индекс ISSN -2713 – 2102. В 2021 году журнал был зарегистрирован в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=76605. Имеет четыре раздела: «Вопросы и проблемы гидрометеорологии»; «Вопросы и проблемы образования»; «Критика и Библиография»; «Хроника». В составе редколлегии входят 21 человек, из них докторов наук – 16, кандидатов наук – 4, без степени – 1. Главный редактор – Бедрицкий А.И.

Издано семь номеров журнала. Журнал № 3 за 2021 год был издан в начале декабря. Журнал № 4 за 2021 год в настоящее время находится в печати. Журнал № 1 за 2022 год будет сдан в печать в конце апреля, а журнал № 2 за 2022 год – в конце мая. Задержка в подготовке журнала связана с эпидемией коронавируса. Болели сотрудники редколлегии и сотрудники типографии. В восьми номерах журнала размещено 84 публикации. В разделе «Вопросы и проблемы гидрометеорологии» - 43 статьи; в разделе «Вопросы и проблемы образования» - 17 статей; в разделе «Критика и Библиография» - 9 публикаций. Раздел «Хроника» содержит 15 публикаций.

Рассылка журнала осуществляется типографией ВНИИГМИ-МЦД, согласно списку рассылки, составленному ИПК и согласованному с редколлегией журнала. В список рассылки (46 организаций) вошли члены редколлегии, библиотеки НИУ Росгидромета, РГГМУ и кафедры гидрометеорологического профиля, по 2-3 экземпляра каждому адресату. Все расходы по рассылке журнала несет ИПК.

Журнал призван способствовать ознакомлению специалистов с последними достижениями в области гидрометеорологии и смежных наук, а также с новыми образовательными парадигмами, технологиями и результатами применения их на практике. Кроме того, его содержание способствует обмену производственным опытом и повышению квалификации кадров. В состав редколлегии журнала вошли ученые и специалисты НИУ Росгидромета, ВУЗов России, наши коллеги из Армении, Беларуси, Великобритании, Дании, Казахстана, Киргизии, США, Украины, Финляндии.

На страницах журнала публикуются статьи по прогнозированию погоды, агрометеорологии, климатологии, актинометрии и математическому моделированию. Гидрологический раздел журнала освещает результаты исследований в области гидрологии суши и морей, водных ресурсов, снежных лавин и селевых потоков, а также географические проблемы охраны окружающей среды. Большое внимание уделяется вопросам экономики гидрометеорологического обеспечения, маркетингу гидрометеорологической информации, а также вопросам организации планирования и управления работой сетевых подразделений. Серьезного обсуждения на страницах журнала редколлегия ждет по вопросам реформирования системы Росгидромета.

Существенная часть журнала отведена проблемам профессионального гидрометеорологического образования. Рассматриваются вопросы среднего и высшего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов с учетом новых достижений в науке и технике и применения новых технологий. На страницах журнала обсуждаются требования к подготовке и квалификации кадров со стороны Росгидромета, Минобрнауки и ВМО.

В реферативной форме сообщается о научных конференциях и семинарах, проводимых в стране и за рубежом. Излагаются дискуссионные материалы и критические замечания к ним. В последнем разделе журнала размещаются краткие сообщения о юбилеях ведущих ученых и специалистов, а также материалы к памятным датам в области гидрометеорологии.

Редакционную коллегия возглавляет А.И. Бедрицкий - почетный Президент ВМО и Президент Гидрометеорологического общества России. Заместитель главного редактора - Чичасов Григорий Николаевич, доктор географических наук, профессор. Заслуженный метеоролог РФ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

7 Международная деятельность.

В Росгидромете действует, созданный в 1995 году, Региональный Метеорологический Учебный Центр Всемирной Метеорологической Организации, в составе 3-х компонентов – ФГБОУ ДПО «ИПК» Росгидромета, Российский государственный гидрометеорологический университет, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум», охватывает все уровни образования: среднее профессиональное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Гидрометеорологический техникум»; высшее – Российский государственный гидрометеорологический университет; дополнительное профессиональное – ФГБОУ ДПО «ИПК».

Одна из основных целей Всемирной Метеорологической Организации (ВМО), как это изложено в ее Конвенции, состоит в содействии подготовки персонала в области метеорологии и смежных с ней дисциплин, в оказании помощи в деле координации международных аспектов такой подготовки. Выполнению поставленных задач способствуют образовательные и научно-технические программы ВМО: Программа по образованию и подготовке кадров (ПОПК) и Программа по

техническому сотрудничеству (ПТС). Цель этих программ заключается в оказании помощи Национальным метеорологическим и гидрологическим службам (НМГС) 187 стран-членов ВМО, разделенных территориально на шесть ассоциаций.



Одним из учреждений, обеспечивающих подготовку и переподготовку персонала, являются Региональные учебные центры (РУЦ) ВМО.

В 1995г. ГОУ ИПК Росгидромета получил статус Регионального учебного центра Всемирной метеорологической организации в Российской Федерации (РМУЦ ВМО в РФ) в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации «О заключении Соглашения между Правительством РФ и ВМО» от 25 ноября 1994 г. № 1298;
- Соглашением между Правительством РФ и ВМО «О признании ИПК Росгидромета, МГМК и РГГМУ в качестве РУЦ ВМО в РФ» подписанного в г. Пекине 25 января 1995 г. Руководителем Росгидромета А. Бедрицким и Генеральным секретарем ВМО Г.О.П. Обаси;
- Приказом Росгидромета и Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию «О региональном метеорологическом учебном центре в Российской Федерации» от 24 марта 1995 г. № 30/508;
- Приказом Росгидромета «Об организации работы РМУЦ ВМО в РФ» от 18 апреля 1995 г. № 42; Положением о РМУЦ ВМО в РФ от 29 апреля 1996г.

Основное предназначение Метеорологического учебного центра - удовлетворение потребностей в обучении специалистов гидрометеорологов стран – членов ВМО Региональных ассоциаций РА-II (Азия) и РА-VI (Европа). В своей деятельности РМУЦ ВМО в РФ руководствуется положениями Болонской декларация и директивами ВМО, изложенными в выпуске № 258, Том I ([Метеорология](#)) и Том II ([Гидрология](#)).

РМУЦ ВМО в РФ состоит из трех компонентов:

- Московский гидрометеорологический техникум
- Российский государственный гидрометеорологический университет
- Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ФГБОУ ДПО "ИПК").

Координационным центром РМУЦ ВМО в РФ определен ФГБОУ ДПО "ИПК" Росгидромета, а исполнительным директором назначен ректор Института.

Многоступенчатая структура РМУЦ ВМО в РФ (средне-профессиональное, высшее, последипломное) позволяет получить качественное специализированное метеорологическое образование, в соответствии с международными требованиями.

Курсы повышения квалификации для специалистов НМГС стран-членов ВМО в области метеорологии и смежных областях проводятся на базе ИПК Росгидромета, в соответствии с ежегодно обновляемыми учебными планами. Обучение специалистов НМГС финансируется в рамках Программы добровольного сотрудничества (ПДС) ВМО, специалисты неведомственных организаций обучаются на договорных условиях.

РМУЦ проводит учебные семинары, в том числе международные. До проведения семинара участники проходят этап дистанционной подготовки. По результатам обучения участники семинара готовят самостоятельные работы - анализ метеорологических ситуаций с применением полученных в процессе дистанционного обучения знаний и навыков. Результаты самостоятельной работы представляются на постерной сессии с дальнейшим коллективным обсуждением.

С 1 декабря 2016 г. требование к квалификации стало стандартной практикой Всемирной Метеорологической Организации. В 2017 году Росгидрометом была поставлена задача – внедрить квалификационный стандарт ВМО: БИП-М и БИП-МТ (базовая программа обучения для техников-метеорологов, далее БИП-МТ) метеорологов-прогнозистов в Российской Федерации.

Количество слушателей ФГБОУ ДПО «ИПК» по программам повышения квалификации и переподготовки на базе международных стандартов БИП-М и БИП-МТ : 2019 г. - 510 специалистов, 2020 г. - 720 специалистов , 2021 г. - 532 специалиста .

В 2021 году Институт провел анкетирование подведомственных учреждений Росгидромета по вопросам обеспеченности кадрами. Анкеты были разработаны специалистами из Всемирной метеорологической организации и по согласованию с Управлением делопроизводства, правового обеспечения и кадров направлены во все подразделения Росгидромета. В анкетировании участвовали 25187 работников службы.

Были получены новые данные, например, в таблице 4 приведены данные о распределении работников службы по профессиональным категориям.

Таблица 4

Наименование профессиональной категории *	Количество сотрудников (чел.)	Доля к общему количеству сотрудников (%)
Менеджер	1087	4,3
Метеоролог (Метеоролог- технолог)	5627	22,3
Гидролог (Гидролог- техник)	1427	5,6
Климатолог и климатическая служба	85	0,3

Исследователь	909	3,6
Персонал по поддержке	1418	5,6
Персонал по взаимодействию с клиентами	419	1,6
Социальный исследователь	2	0.01
Юрист	105	0,4
Другие	14108	56

Наименование профессиональной категории представлено специалистами Всемирной метеорологической организации

Результаты таблицы 3 обобщены на рисунке 4, на котором представлено соотношение четырех групп работников к общему числу работников, 44 % работников от общего количества входят в три группы: руководители, инженеры, техники.

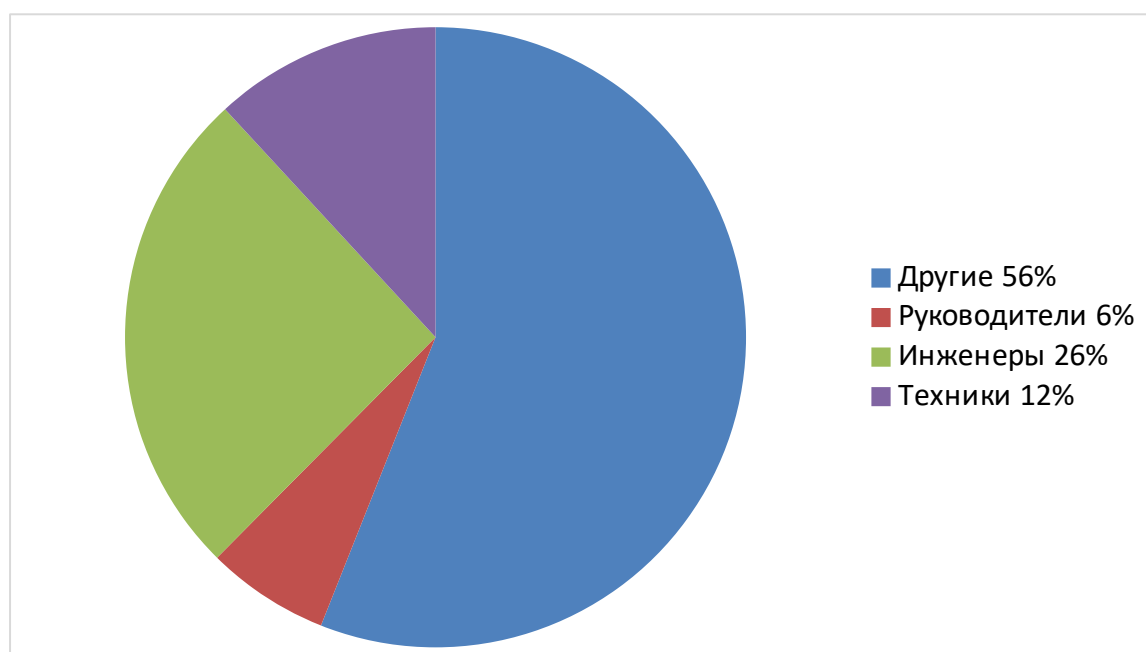


Рис. 4 Соотношение объединенных групп работников к общему числу работников

На рис. 5 представлено соотношение работников в соответствии с полом к общему числу работников. Из 25 187 работников службы – 17 777 женщины, а 7 604 мужчины.

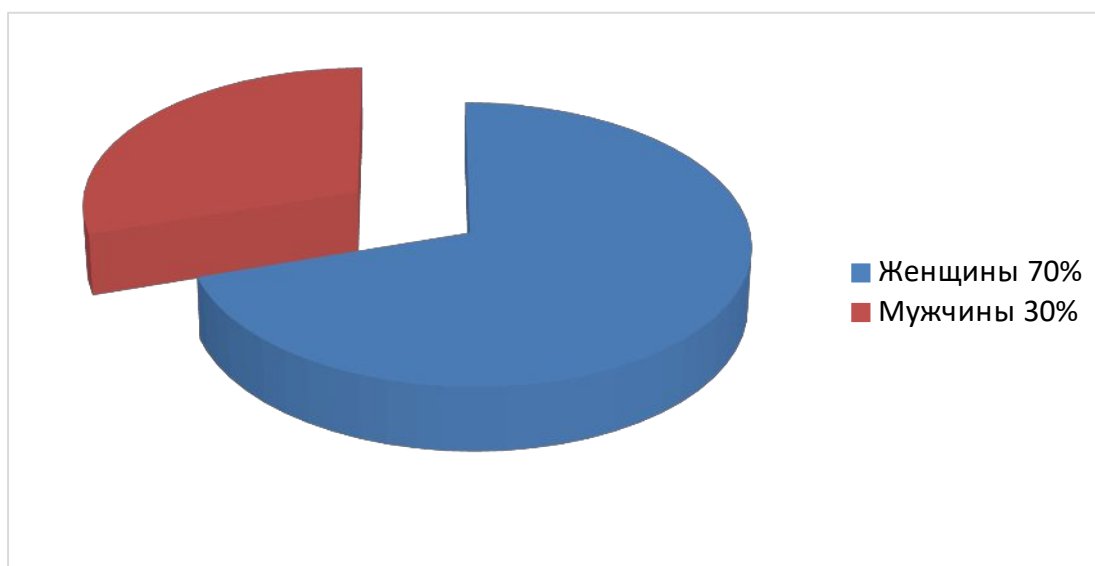


Рис. 5 Соотношение работников в соответствии с полом к общему числу работников

Количество запросов работников, которым необходим тренинг

Таблица 5

Наименованием профессиональной категории	Количество сотрудников (чел.)	Доля к общему количеству (%)
Менеджер	717	12,8
Метеоролог (метеоролог - технолог)	3730	66,7
Гидролог (гидролог - техник)	354	6,3
Климатолог и климатическая служба	45	0,8
Исследователь	96	1,7
Персонал по поддержке	54	9,7
Персонал по взаимодействию с клиентами	89	1,5
Социальный исследователь	0	0
Юрист	0	0
Другие	0	0

Как следует из анкет (табл. 4) поступило 5573 запроса от работников, которым необходим тренинг, что составляет 22 % от общего количества работников. Наибольший интерес к тренингу у работников, которые входят в три группы: руководители, инженеры, техники (100 % запросов поступили от этих трех групп). Надо отметить, что более 60 % метеорологов, 25 % гидрологов, 40 % персонала по поддержке и 65 % менеджеров нуждаются в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

Согласно результатам проведённого анкетирования, в системе территориальных подразделений и научно-исследовательских учреждений Росгидромета:

- преобладают женщины. В среднем их в 2-3 раза больше, чем мужчин. В редких организациях примерное равенство полов или небольшой перевес мужчин;
- далеко не во всех организациях есть сотрудники-климатологи. Во всех учреждениях климатологами являются исключительно женщины, кроме ФГБУ «ГГО», являющейся также лидером по количеству климатологов;
- менеджеры представлены в менее чем половине опрошенных организаций;
- единично представленной категорией сотрудников являются социальные исследователи;
- среди кадрового потенциала Росгидромета высока доля лиц с высшим образованием, причём в большинстве случаев;
- в возрастной категории многих учреждений Росгидромета высока доля лиц старше 50 лет и низка доля молодёжи;
- многие учреждения отмечают постоянно убывающий тренд наполняемости сотрудниками за последние 3-5 лет;
- к должностям специалистов, наиболее нуждающимся в профессиональном тренинге по профессиональной категории, относятся метеорологи, гидрологи и менеджеры;
- в 2021 году в опрошенных организациях не планировалось обучение сотрудников посредством поддержки правительства, Всемирной метеорологической организации или проектных фондов;
- Всемирная метеорологическая организация в приоритетном порядке поддерживает краткосрочные курсы повышения квалификации;
- среди приоритетных областей, в которых персонал национальных гидрометслужб нуждается в обучении, лидируют метеорологи и гидрологи, далее идут техники-метеорологи и техники-гидрологи. Менее приоритетные направления обучения - агрометеорология, химия, океанология, телекоммуникация;
- далеко не все опрошенные организации ответили утвердительно на вопрос о выполнении БИП-М (базовая программа обучения для метеорологов, далее БИП-М) персональных обязанностей сотрудников в сервисном обеспечении, полностью выполняются БИП-М персональные обязанности менее чем в половине опрошенных организаций;
- далеко не все учреждения ответили утвердительно на вопрос о подготовке и оценке персонала по системе компетенций Всемирной метеорологической организации. Статус внедрения в большинстве случаев – частично.

Следует отметить, что предложенные Всемирной метеорологической организацией формулировки вопросов анкетирования далеко не всегда применимы к ныне действующей структуре Росгидромета, вследствие несовпадения должностей специалистов, отсутствия мониторинга тренда наполняемости, отсутствия взаимодействия подразделений Росгидромета с правительством, Всемирной метеорологической организацией, проектными фондами, слабым внедрении компонентов

БИП-М в оперативную деятельность. Полученные результаты могут лишь приближённо отражать реально существующую картину кадрового потенциала Росгидромета.

Тренинговый центр метеорологического оборудования компании Vaisala

В 2021 году состоялось открытие на базе кафедры мониторинга окружающей среды Института Тренингового центра метеорологического оборудования компании Vaisala, используемого на сети Росгидромета. Тренинговый центр открыт в рамках Соглашения о намерениях Института с финской компанией Vaisala, подписанного в 2021 году. На базе Тренингового центра будет осуществляться образовательная деятельность - проведение курсов повышения квалификации специалистов сети Росгидромета, где широко представлено оборудование Vaisala. Планируется организация и проведение образовательных учебных курсов и семинаров по следующим темам: *«Особенности установки, настройки и сервисного обслуживания метеорологического оборудования Vaisala, используемого на сети Росгидромета»*, *«Компетентность лаборатории в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019»*. А также научно-исследовательская деятельность - планируется запуск одной из конфигураций метеорологической и химической транспортной моделей на современном оборудовании для непрерывного мониторинга состояния и качества атмосферного воздуха (AWS310, AQT и другие). Обе модели имеют открытый код и не требуют значительных вычислительных мощностей. Подобные задачи уже были успешно решены в стенах ФГБОУ ДПО «ИПК». Однако на тот момент отсутствие натуральных наблюдений высокого качества и временного разрешения не позволяли в должной мере оценить результаты расчетов. Реализованные технологии имели ценность лишь как иллюстрацию возможностей. В ноябре 2021 года состоялся первый тренинговый курс «Метеорологические системы компании «Vaisala Oyj», установка, настройка и эксплуатация», в котором приняли участие 53 слушателя из 10 организаций Росгидромета и из стран СНГ. На заключительном этапе прошел круглый стол «Использование оборудования Vaisala в прикладных и исследовательских задачах с целью развития кадрового потенциала» .

8 Материально-техническое обеспечение

Институт располагает современной материально-технической базой для проведения занятий: учебные аудитории, оборудованные необходимыми техническими средствами, компьютерные классы, обеспечивающие изучение и демонстрацию современных информационных технологий. Библиотека Института постоянно пополняется научными трудами НИУ Росгидромета, справочниками и другой научно-технической литературой, в том числе и в электронном виде. В образовательном процессе используются научный потенциал и материально-технические возможности научно-исследовательских и научно-производственных организаций Росгидромета. Специализированные учебные курсы проводятся в отраслевых научно-исследовательских учреждениях Росгидромета, которые являются учебно-лабораторными базами ИПК. Дистанционное обучение осуществляется на базе СДО (sdo.ipkmeteo.ru) и Moodle. При реализации образовательных

программ в ИПК используются различные образовательные технологии, инновационные методы обучения: проведение вебинаров и он-лайн трансляций. В ИПК разработаны современные тренажеры и симуляторы для прогнозистов и техников метеорологов. Для обучения используется также электронные образовательные ресурсы учебных сайтов «Гидрометеорологические приборы и оборудование» (<http://tech.meteorf.ru>) и «Виртуальная лаборатория дистанционного обучения спутниковой гидрометеорологии» (<http://meteovlab.meteorf.ru>).

Институт располагается на двух земельных участках общей площадью 10510,0 кв.м. и 5424,0 кв.м. соответственно. На земельные участки оформлено право Российской Федерации и право постоянного бессрочного пользования.

Площадь зданий и строений, закрепленных за институтом на соответствующем вещном праве, составляет 8511,9 кв.м., в том числе учебно-административный корпус площадью 986,0 кв.м., два общежития площадью – 7480,9 кв.м., гараж площадью – 45,0 кв.м.

Площадь учебных классов и аудиторий ИПК составляет 230,8 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 59,9 кв.м. Библиотечный зал института имеет площадь – 56,6 кв.м.

Для проведения занятий предусмотрены оборудованные помещения:

Аудитория 1: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска).

Аудитория 2. Помещение для самостоятельной работы. Технические средства обучения - компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийное проекционное оборудование: телевизионная панель, аудиокolonки, специализированная мебель.

Аудитория 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование: проектор; компьютер; экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска.

Аудитория 4 - Лаборатория для специализированного гидрометеорологического обеспечения. Технические средства обучения - Автоматическая учебная метеостанция, автоматический осадкомер, автоматизированные рабочие места по обработке информации, интерактивная мультимедийная доска, проектор для демонстрации презентаций и слайдов, фотоаппарат, видеокамера

Аудитория 4А - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Технические средства - специализированная мебель, стеллажи, сервер, компьютер.

Имеющаяся материально-техническая база и широкое использование дистанционных технологий в образовательном процессе позволяют обучаться лицам с особыми возможностями здоровья.

Также на территории ИПК расположена учебная метеоплощадка 26х26м. с приборами и оборудованием. В одном из учебных классов расположена АМС. Имеется действующий лабораторный комплекс для приема спутниковой информации.

В 2021 году была поставлено дополнительное оборудование на метеостанцию Института, что позволяет проводить метеорологические наблюдения и работы согласно программам представленных в таблице 6.

Таблица 6

№	Наименование наблюдений и работ	Синоптический срок, ВСВ/МСК							
		21/00	00/03	03/06	06/09	09/12	12/15	15/18	18/21
1	2	4	6	7	8	9	10	11	12
1	Регистрация, обработка и передача информации в АМК в автоматическом режиме								
1.1	Температура воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Температура поверхности почвы	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	Влажность воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4	Атмосферное давление	+	+	+	+	+	+	+	+
1.5	Направление и скорость ветра	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Количество осадков	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7	Интенсивность осадков	+	+	+	+	+	+	+	+
1.8	Нижняя граница облаков (НГО)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.9	Метеорологическая дальность видимости (МДВ)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.10	Температура почвы на глубинах под естественным покровом						+		
1.11	Температура почвы на глубинах на оголенном участке (в теплый период)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.12	Продолжительность солнечного сияния			+	+	+	+	+	+
1.13	Телеграмма в коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+
1.14	Режимная информация в формате (ish)	+	+	+	+	+	+	+	+

Наблюдения персоналом станции по табельным приборам									
2	Измерение параметров воздуха								
2.1	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	
2.2	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2.3	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2,4	Относительная влажность по психрометру, гигрометру								
2.4	Атмосферное давление по барометру ртутному или БРС-1м	+	+		+	+	+		
2.5	Количество осадков по осадкомеру Третьякова (О-1)	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Определение температуры подстилающей поверхности и почвы на глубинах								
3.1	Состояние подстилающей поверхности	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Температура максимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.5	Температура почвы на глубинах под естественным покровом (вытяжные)						+		
3.6	Температура почвы на глубинах на оголенном участке (в теплый период) термометры Савинова	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	Глубина промерзания по мерзлотомеру (в холодный период)				+				
4	Определение метеорологической дальности видимости (МДВ) визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Измерение направления и скорости ветра по анеморумбометру М-63М (ФВТ, ФВЛ)	+	+	+	+	+	+	+	+

6	Регистрация по самописцам:								
6.1	барограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.2	термограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.3	гигрограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.4	плювиограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.5	гелиограф			+	+	+	+	+	+
7	Определение форм, высоты и распределения облачности визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Измерение высоты снежного покрова постоянной рейкой				+				
9	Наблюдения за атмосферными явлениями	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Наблюдения за гололедно-изморозевыми явлениями на гололедном станке, ледоскопе (в холодный период)	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Обработка режимной информации в ПК ПЕРСОНА	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Актинометрические наблюдения:								
12.1	Суммарная радиация			+	+	+	+	+	+
12.2	Обработка режимной информации в ПК SONE-6								
13	Оперативная передача информации								
13.1	В коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+
13.2	В коде WAREP (информация об НГЯ/ОЯ)	при наличии							

Ведение хозяйственной деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК»

В 2021 году проведены следующие работы:

- при подготовке в осенне-зимнему сезону 2021-2022 г.г. выполнена полная ревизия отопления, водопроводных сетей, канализации, с частичной заменой железных труб пришедших в негодность на пластиковые, в бойлерной установлены новые счетчики холодной и горячей воды, новые тепло счетчики;

- проведена ревизия мягкой кровли общежития Института с частичной обработкой битумной мастикой;

- проведены плановые проверки состояния газовых плит в общежитие Института;

- пожарная сигнализация в АУК и общежитие в исправном состоянии, обработка огнезащиты чердака АУК и водоотдачи пожарных кранов проведена вовремя. Оформлена пожарная декларация на общежитие и АУК;

- прилегающая территория в надлежащем состоянии, вывоз мусора проводился в срок, согласно договору;

- уборка помещений АУК и общежития производилась надлежащем образом, чистящие и моющие средства закупались вовремя;

- договора с обслуживающими организациями составлялись ежегодно, оплата коммунальных платежей производилась в срок;

- здание АУК находится на вневедомственной охране, охранная и тревожная кнопка находятся в исправном состоянии

- канцелярские и хозяйственные товары для нужд работы отделов Института закуплены в полном объеме.

- автотранспорт принадлежащий Институту своевременно проходил ТО и ОСАГО, все автомашины находятся в исправном состоянии.

- стирка постельных принадлежностей общежития производилась согласно договору по мере необходимости;

- регистрация по месту пребывания проживающих в общежитие проводилась согласно срокам;

- административно-хозяйственная работа выполнялась в соответствии с приказами и указаниями руководства Росгидромета и ректора Института.

В соответствии с утвержденным Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности Институт получил субсидию в размере 26766,60 тыс. рублей. Внебюджетный доход в размере 15209,94 тыс. рублей сформировался на основе заключенных договоров на обучение с организациями и учреждениями Росгидромета, договоров с иными ведомствами и частными лицами, а также договоров на проживание в общежитии.

Расходование средств осуществлялось в соответствии со сметой в следующих размерах:

- заработная плата – 25985,33 тыс. рублей;

- налоги на оплату труда – 7704,65 тыс. рублей;

- закупка товаров, работ и услуг – 4979,19 тыс.рублей;

- закупка энергетических ресурсов – 2321,74 тыс. рублей;

- иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 363,36 тыс. рублей;
- налоги, сборы и иные платежи – 1024.15 тыс. рублей.

9 Конференции, круглые столы, экспертные советы, семинары

Сотрудники Института в 2021 году принимали участие в научно-практических конференциях, форумах, выставках, проводимых Росгидрометом, федеральными и региональными научными и образовательными учреждениями, а также участвовали в работе экспертных советов.

Обучение слушателей в рамках программы «Марафон прогнозиста»

В 2021 году в Институте проходило обучение слушателей в рамках программы «Марафон прогнозиста». Главной отличительной чертой данной формы подготовки является построение индивидуальной траектории обучения для каждого конкретного слушателя. Каждый участник выбирает индивидуальную форму обучения – проходит выбранный дистанционный курс, участвует в вебинарах по интересующей его теме.

В 2021 году программа мероприятий «Марафон прогнозиста» включала в себя следующие мероприятия:

1. В период 4-5 марта в режиме видеоконференции на платформе Zoom состоялся Мастер-класс «Обслуживание и эксплуатация оборудования Vaisala, установленного на наблюдательной сети Росгидромета». В мероприятии приняло участие 138 человек;

2. В период с 19.04-23.05 проведен дистанционный курс повышения квалификации по теме: «Теория и практика применения спутниковой информации в гидрометеорологии». Курс закончили 137 человек.

3. С 8 по 11 июня 2021 года, в формате видеоконференции состоялся Семинар повышения квалификации персонала национальных гидрометеорологических служб (НГМС) стран СНГ «Применение спутниковой информации для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды»;

4. В октябре специалисты ФГБУ «ЦАО» провели вебинар для специалистов аэрологов. Рассматривались следующие темы:

- обзор систем радиозондирования применяемых в Российской Федерации и зарубежом;
- обзор применяемых радиозондов на аэрологической сети Российской Федерации и зарубежом;
- таблично-ориентированный код (BUFR) для передачи данных радиозондирования.

5. В период с 08 ноября по 11 ноября 2021 на базе ФГБОУ ДПО "ИПК" состоялся тренинг-курс «Оборудование Vaisala. Особенности настройки и эксплуатации». Программа мероприятий предоставляла возможность онлайн участия.

Закончился Марафон - прогнозиста - 2021 итоговой научно-практической конференцией: «Гидрометеорологические риски и возможности их прогноза»

Всего в Марафоне - прогнозиста приняли участие 364 человека (в 2020 году-284 специалиста).

Международный семинар повышения квалификации персонала НГМС стран СНГ

«Применение спутниковой информации

для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды».

Институт совместно с Европейской организацией по эксплуатации метеорологических спутников (ЕВМЕТСАТ); Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет); Научно-исследовательским центром космической гидрометеорологии «Планета» (ФГБУ «НИЦ «Планета») был организатором международного семинара повышения квалификации персонала НГМС стран СНГ «Применение спутниковой информации для решения задач гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды», который проходил 8–11 июня 2021 г. В Москве.

Институт разработал к данному семинару дистанционный курс «Теория и практика применения спутниковой информации в гидрометеорологии». Подготовительный этап включал две фазы:

- дистанционный курс по прикладной спутниковой гидрометеорологии (участникам семинара, успешно прошедшим дистанционный курс обучения, будут выданы удостоверения о повышении квалификации);
- подготовка постера с анализом случаев неблагоприятных или опасных явлений погоды по спутниковой информации для его представления в ходе сессии стендовых докладов (в формате онлайн) основного этапа семинара 11 июня.

Всего в рамках данного мероприятия приняли участие 364 человека (в 2019 году-80 специалистов).

14-й симпозиум Всемирной Метеорологической Организации по образованию и подготовке кадров (SYMET-14).

Институт принимал участие в работе 14 симпозиума Всемирной Метеорологической Организации по образованию и подготовке кадров (SYMET-14), который состоялся в ноябре 2021 год.

Основные задачи развития Регионального Метеорологического Учебного Центра Всемирной Метеорологической Организации в РФ на период до 2025 года, основываются на итоговых заявлениях и рекомендациях, принятых на SYMET-14. Ниже приводится их перечень:

- разработка и реализация практических планов директоров Региональных Метеорологических Учебных Центров в поддержку сделанных на симпозиуме заявлений;

- разработка программ для руководителей национальных гидрометслужб (в развитии таких компетенций, как управление изменениями, коммуникация, эффективное управление кадрами и ресурсами);
- вовлечения талантливых молодых кадров к карьере в метеорологии, гидрологии, климатологии и смежных дисциплинах;
- внедрение последних научных разработок и инноваций в образовательные программы, привлечение представителей науки к образовательному процессу;
- развитие новых форм обучения, особенно с использованием информационных технологий (увеличение роли дистанционного обучения, как видно из постерной сессии, возросло в разы и продолжает быстро расти); проведение пилотных проектов по использованию и признанию микро-квалификаций и электронных сертификатов.

Сотрудники ИПК в 2021 году также принимали участие:

1. Международная научно-практическая конференция «Наука, технологии, кадры – основы достижений прорывных результатов» (26 и 27 мая).
2. Региональный круглый стол «Инструменты регулирования экономического развития Московского региона» в рамках Третьего международного Московского академического экономического форума (25 мая).
3. Международная конференция «Планирование в рыночной экономике: воспоминания о будущем» (к 100-летию Госплана СССР) (25 и 26 марта).
4. «Круглый стол» в Государственной Думе по проблемам дистанционного образования в Российской Федерации (28 января).
5. «NETS 2021: Международный научно–практический форум по проблемам устойчивого развития в цифровом мире: Человек. Экономика. Технологии. Социум».
6. III Международная научная конференция SIDDA-2021 «Устойчивое и инновационное развитие в цифровую эпоху» (23 и 24 июня).
7. Международная научно-практическая конференция «Современная юридическая наука и образование: актуальные проблемы и пути их решения» (27–28 мая.)
8. «Круглый стол» в Государственной Думе «Развитие интеграционных процессов в сфере дополнительного профессионального образования кадров Союзного государства». (14 декабря).
9. Заседание Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по энергетике на тему: «Законодательное обеспечение функционирования целевой модели управления спросом: актуальные вопросы». (9 декабря).
10. Панельная сессия «Энергетика нового времени: глобальные тенденции, вызовы и возможности» в рамках международного форума «The Russia Forum: driving the future» и Национального дня России на Всемирной выставке EXPO-2020 (3 декабря).
11. Профессорский форум 2021 «Наука и технологии в XXI веке: тренды и перспективы» (27-30 сентября).

12. Заседание Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по энергетике на тему: «Стратегия социально -экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года: роль ВИЭ в достижении углеродной нейтральности» (19 ноября).

13. VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» (18 и 19 ноября).

14. VII Международный военно-технический форум «Армия-2021». (22-28 августа).

В 2021 году сотрудники ФГБОУ ДПО ИПК выполняли экспертно-аналитическую работу в интересах органов государственной власти.

Так, профессор кафедры экономики и экологии Е.Е. Можаяев проводил экспертную работу по вопросам антропогенного воздействия на изменение современного климата и разработке законодательных механизмов обеспечения экологической и гидрометеорологической безопасности России в условиях современных климатических изменений в составе секций «Законодательное регулирование энергоэффективности и энергосбережения» и «Законодательное регулирование распределенной энергетики и возобновляемых источников энергии» Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по энергетике.

Продолжается работа в составе Российско-Белорусского экспертного клуба. По инициативе члена клуба, профессора ИПК Е.Е. Можаяева в Комитете Государственной Думы по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками 14 декабря 2021 года проведен «круглый стол» «Развитие интеграционных процессов в сфере дополнительного профессионального образования кадров Союзного государства».

Ведется работа в составе Научного совета по экономическим проблемам интеллектуальной собственности при отделении экономики РАН.

Работа осуществлялась по пяти основным направлениям:

1. Координация научных исследований в области экономики интеллектуальной собственности, включая рецензирование книг, научных статей, диссертаций, установление контактов с зарубежными исследовательскими центрами, работающими в данном направлении.

2. Анализ текущей политики государства в сфере интеллектуальной собственности и подготовка собственных рекомендаций по наиболее актуальным экономическим проблемам, связанным с инвентаризацией, оценкой и использованием интеллектуальной собственности, в том числе в институтах РАН.

3. Формирование специальной терминологии, включая поиск наиболее точного перевода иностранных терминов, не имеющих на данный момент русских эквивалентов, подготовку тематических глоссариев и научно-обоснованных рекомендаций по уточнению лексики нормативных документов в сфере оценки, учета и использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

4. Мониторинг учебных программ, стандартов и методических разработок в области оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

5. Исследование экономических аспектов «пиратства» и борьбы с ним. Подготовка рекомендаций, направленных на повышение экономической эффективности борьбы с «пиратством».

Установлено научно-экспертное сотрудничество с Российской академией естественных наук. Профессор Е.Е. Можаяев входит в состав Президиума Академии и является ученым секретарем и членом Бюро секции «Экономика и социология». В рамках работы Академии ведется деятельность по научной экспертизе крупных проектов, влияющих на экологическое состояние и изменение погоды (межконтинентальный морской трафик «Евразия», международный транспортный коридор «Север-Юг», пермакультура и «мамонтвые степи» и др.).

Развивается взаимодействие с индустриальными партнерами (Глобал ГидроЭнерджи - крупнейший производитель гидросилового оборудования в мире; Росатом-Автоматизированные Системы Управления; подразделениями корпорации «Ростех» и др.) по экспертному сопровождению проектов в части анализа экономической и экологической эффективности.

Ведутся работы по разработке инновационных решений в области интегрированного использования экологически нейтральных источников низкопотенциальной возобновляемой энергии (масштабируемый комплекс интегрированной генерации электрической энергии с преобразованием кинетической энергии воздушных масс, тепловой энергии воздушных масс/грунта и использованием солнечного излучения с высокой вариативностью (финалист Международной премии «Малая энергетика — большие достижения»), в том числе с применением новейших технических решений - эксцентриково-циклоидальное зацепление).

Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Руководитель Росгидромета Игорь Шумаков подписал приказ № 483 от 23.11.2020 г. «О Консультативном совете по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды». Консультативный совет возглавил Шумаков И.А. руководитель Росгидромета. Заместителями назначены:

Соколов В.В. — заместитель руководителя Росгидромета; Ломакин О.Е. — ректор ФГБОУ ДПО «ИПК». Также в состав совета вошли представители учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

Задачами совета являются анализ потребностей учреждений Росгидромета в квалифицированных кадрах и разработка предложений по их подготовке, повышению квалификации и переподготовке, как для самой службы, так и для образовательных учреждений. Особое внимание уделяется организации повышения квалификации преподавателей на базе учреждений Росгидромета. Предусматривается разработка предложений по решению вопросов организации и повышению эффективности летних производственных практик студентов учебных образовательных учреждений

на базе учреждений Росгидромета, включая участие в разработке совместно с заинтересованными вузами программ производственных практик для бакалавров и магистров с учётом возможностей учреждений Росгидромета.

В 2021 году состоялись 4 заседания Консультативного совета по гидрометеорологическому образованию. С 3 докладами : «О состоянии кадрового обеспечения и стратегических задачах дополнительного профессионального образования в системе Росгидромета», «О разработке профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологического образования и сложностях, связанных с утверждением этих стандартов и путях их решения», «О работе компонентов РМУЦ ВМО в Российской Федерации в 2021 году и участии его компонентов в формировании и работе Кампуса ВМО» на этих заседаниях выступал ректор Института и с докладом «Научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование» - инновационная платформа для обсуждения и реализации новых образовательных технологий в подготовке кадров в системе Росгидромета» -советник ректора ФГБОУ ДПО «ИПК» Г.Н. Чичасов.

Подробно с материалами заседаний совета, проходившего в 2021 году, можно ознакомиться на официальном сайте Росгидромета в разделе «Консультационный совет».

НКО Общероссийский союз работодателей в сфере гидрометеорологии и смежных с ней областях

В связи с введением в Российской Федерации во все сферы деятельности профессиональных стандартов Минприроды России направило поручение Росгидромету (исх. № 03-13-44/20965 от 15.09.2014) о содействии организациям, разрабатывающим профессиональным стандартам. Общественный Совет Росгидромета вынес решение о создании НКО «Общероссийский Союз работодателей в сфере гидрометеорологии и смежных с ней областях» (далее -Метеосоюз) (Протокол № 1 от 07.02.2017 г., решение 2 раздел III). В октябре 2018 в Министерстве юстиции Российской Федерации был зарегистрирован Метеосоюз, учредителями которого стали ФГБОУ ДПО «ИПК», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «ГАМЦ Росгидромета», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Гидрометцентр России».

Создание Метеосоюза является необходимым этапом для образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере гидрометеорологии, входящего в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В качестве глобальной цели, которую ставит перед собой Метеосоюз, является создание отраслевой системы профессиональных квалификаций, включающей в себя актуальную рамку профессиональных квалификаций, профессиональные стандарты, систему независимой оценки и в дальнейшем – систему обучения кадров в рамках всей системы Росгидромета в соответствии с профессиональными стандартами, что приведет к :

- повышению производительности труда и оптимизации кадрового потенциала организаций Росгидромета;

- выполнению норм действующего законодательства в части внедрения и применения профессиональных стандартов в организациях Росгидромета;

- экономическому эффекту от роста производительности труда каждого работника, прошедшего независимую оценку квалификации на соответствие профессиональным стандартам.

Метеосоюз решает следующие основные задачи :

- участвует в создании и развитии системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации, формировании системы независимой оценки квалификации работника, разработке и экспертизе проектов профессиональных стандартов;

- разрабатывает, внедряет, применяет и актуализирует профессиональные стандарты по профессиям работников гидрометеорологической службы Российской Федерации;

- организует и осуществляет координацию деятельности по сертификации профессиональных квалификаций в соответствии с перечнем профессиональных стандартов и иными установленными квалификационными требованиями к работникам гидрометеорологической службы Российской Федерации;

- участвует в разработке государственных стандартов профессионального образования, актуализации программ профессионального образования и обучения, а также в организации деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- участвует в формировании основных направлений образовательной деятельности, определении потребностей экономики в привлечении и использовании иностранных работников гидрометеорологической службы Российской Федерации;

- содействует обучению и повышению квалификации специалистов по вопросам профессиональной подготовки, социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений;

- способствует распространению среди своих членов международных норм и правил, направленных на достижение экономического и социального прогресса, совершенствование механизмов социального партнерства;

- предлагает участвовать работодателям, не являющимся членами Союза, в коллективных переговорах по заключению Соглашений на федеральном уровне, регулирующих социально-трудовые отношения и связанные с ними экономические отношения, путем вступления в члены Союза или в других формах;

- распространяет лучший опыт, организует конференции, выставки, семинары и иные мероприятия.

На заседании Общего собрания членов Метеосоюза 07.10.21 года президентом Метеосоюза был избран ректор ФГБОУ ДПО «ИПК», а также был согласован План первоочередных действий Метеосоюза на 2022 год, в который вошли мероприятия,

необходимые для разработки и утверждения профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологии.

**Деятельность ФГБОУ ДПО «ИПК»
в составе рабочей группы №8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для
удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ»
Межгосударственного совета по гидрометеорологии СНГ**

4 октября 2021 года проходила 32-я сессия Межгосударственного совета по гидрометеорологии Содружества Независимых Государств (МСГ СНГ). В заседании традиционно принимали участие руководители национальных гидрометеорологических служб СНГ, представители Всемирной метеорологической организации, а также Исполнительного комитета СНГ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях. Председательствовал на 32-й сессии МСГ СНГ исполняющий обязанности директора государственной некоммерческой организации «Центр гидрометеорологии и мониторинга» Министерства окружающей среды Республики Армения Левон Азизян.

В рамках сессии были представлены отчеты о деятельности национальных гидрометеорологических служб СНГ, а также рассмотрены актуальные вопросы по их взаимодействию и развитию за межсессионный период, в том числе: «О деятельности национальных гидрометеорологических служб, их взаимодействии в рамках СНГ и ВМО»; «О реализации Соглашения о межгосударственной гидрометеорологической сети СНГ»; «О ходе выполнения Стратегии развития гидрометеорологической деятельности государств – участников СНГ и Плана по ее реализации»; «О проектах модернизации наблюдательных сетей НГМС с привлечением средств МББР»; «О проекте единого информационного пространства метеоданных стран ЕАЭК (REANET)»; «Об участии в деятельности Группы наблюдений за Землей» и другие.

По результатам деятельности рабочей группы №8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ» Межгосударственного совета по гидрометеорологии СНГ с докладом «Отраслевая система ДПО - основа для наращивания кадрового потенциала Росгидромета » выступил ее руководитель и ректор нашего института О.Ломакин. Заслушав информацию о результатах работ по наращиванию потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ, Межгосударственный совет по гидрометеорологии СНГ р е ш и л рекомендовать национальным гидрометеорологическим службам:

- продолжить развитие партнерства с национальными университетами своих государств, а также сетевого партнерства с университетами государств – участников СНГ в целях обеспечения устойчивого развития кадрового потенциала.

- принимать участие в наполнении журнала «Гидрометеорология и образование» инновационными материалами, а также использовать содержание журнала в наращивании потенциала и подготовки национальных кадров.

10 Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК»
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	88/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек, 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	183 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	167 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	16 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	70 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	67 /%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек, 0 /%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0 человек, 0 /%
1.10.2	Первая	0 человек, 0 /%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,04
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	16,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,11
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41976,54 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5247,07 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1901,24 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	986 кв. м. общая
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	986 кв. м. общая
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12000
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1138
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	4,9%