

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
(РОСГИДРОМЕТ)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»  
(ФГБОУ ДПО «ИПК»)



## ОТЧЁТ

**о результатах самообследования по итогам деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» за 2022 год**

Одобен Ученым Советом  
Протокол от «20» марта 2023 года № 2

Балашиха, 2023

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Система управления ФГБОУ ДПО "ИПК" .....	7
4. Кадровое обеспечение.....	10
5. Образовательная деятельность .....	11
6. Научно-исследовательская деятельность.....	21
6.1. Научная деятельность кафедр .....	21
6.2. Образовательная деятельность аспирантуры.....	22
7. Международная деятельность.....	25
7.1. Деятельность Регионального учебного центра ВМО в РФ. ....	25
7.2. Членство в Межгосударственном совете по гидрометеорологии СНГ (по результатам деятельности рабочей группы №8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ») .....	27
7.3. Участие в международных и всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах .....	29
8. Материально-техническое обеспечение .....	30
8.1. Техническое оснащение .....	30
8.2. Ведение хозяйственной деятельности .....	35
9. Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды .....	36
10. Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2022 год .....	37

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

При проведении самообследования своей деятельности за 2022 год ФГБОУ ДПО «ИПК» руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 ст. 29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2858 от 01.10.2019 года;
- Устав ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- приказ ректора ФГБОУ ДПО «ИПК» № 01 от 12.01.23 «О составе комиссии по подготовке отчета по самообследованию ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2022 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» (далее - Институт). В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры управления Института, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности дополнительных образовательных программ и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования по итогам деятельности Института за 2022 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института (протокол № 2 от 20.02.2023 года).

## **2. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование Института:

- на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Organization of Additional Professional Education «Advanced Training Institute of Managerial Workers and Specialists» Federal Service for Hydrometeorology and Environmental Monitoring» (FSEOAPЕATI).

Сокращенное наименование Института: ФГБОУ ДПО «ИПК».

Местонахождение Института: 143982, Московская область, г.Балашиха, мкр.Кучино, Гидрогородок, д. 3 А.

Телефоны/факсы -8(495)522-02-11 доб.7111;

Электронная почта: [ipkmeteo@mesom.ru](mailto:ipkmeteo@mesom.ru); сайт: [ipk.meteorf.ru](http://ipk.meteorf.ru).

Стратегия Института заключается в устойчивом развитии дополнительного профессионального образования, гарантирующем профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов в гидрометеорологии и смежных с ней областях.

Задачами Института в соответствии с пунктом 2.2 раздела 2. Устава Института являются:

- образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализация образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации;
- организация и проведение научных исследований, научно-методических работ и опытно-экспериментальных работ по профилю деятельности Института в рамках государственных целевых научно - технических программ (далее - ФЦНТП), планов Росгидромета и заказов сторонних организаций, консультационная деятельность;
- проведение учебно-методической работы и разработка учебно-программной документации, подготовка к изданию специализированных курсов лекций, учебно – методических пособий;
- организация сотрудничества с российскими и зарубежными учреждениями, организациями и ассоциациями по вопросам обмена опытом обучения слушателей и преподавателей, а также проведение совместных научных и методических работ и исследований;
- научная экспертиза программ, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института;
- взаимодействие с кафедрами гидрометеорологического профиля высших и средних специальных учебных заведений с целью согласования и упорядочения требований Росгидромета и Министерства образования и науки Российской Федерации к подготовке инженерно-технических специалистов для системы Росгидромета;
- организация и проведение научно-методических конференций, семинаров и совещаний по профилю деятельности Института;

- выполнение прочих видов работ и услуг в соответствии с профилем деятельности и возможностями Института.

Во исполнение возложенных задач Институт осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Институт также вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Институт осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 2858 от 01 октября 2019 года, серия 90Л01 № 0009973, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный период.

Институт создан в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 9 октября 1987 г. № 2196р и приказом Государственного комитета СССР по гидрометеорологии и контролю природной среды от 18 января 1988 года №14. и находится в ведении Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (далее – Росгидромет). Росгидромет осуществляет полномочия учредителя Института (далее - Учредитель), формирует и утверждает государственное задание для Института в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности; предоставляет субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции.

Местонахождение Учредителя: Нововаганьковский переулок, дом12, г. Москва, ГСП-3, 125993.

Правовая деятельность Института регламентируется:

1. Конституцией Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (с изменениями и дополнениями);
3. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями);

4. Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);

5. Налоговым кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);

6. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями);

8. Уставом Института, утвержденным Приказом Росгидромета от 25 июня 2021 года № 199.

В 2022 году основными внутренними регламентирующими документами Института были следующие нормативные акты и положения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке обработки персональных данных работников;
- положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам;
- положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о комиссии по противодействию коррупции,

а также другие нормативные документы по направлениям деятельности.

### **3. Система управления ФГБОУ ДПО "ИПК"**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ДПО «ИПК» управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Институтом являются ректор, Ученый совет и общее собрание трудового коллектива.

Ученый Совет Института является постоянно действующим выборным представительным органом учреждения. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Положением об Ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению организационной и управленческой структуры Института, определяет направление образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие коллегиальной оценки.

В состав Ученого совета учреждения входят: ректор, который является его председателем и проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются па общем собрании научно-педагогических сотрудников, представителей других категорий работников. Количество членов Ученого совета Института определяется решением Общего собрания трудового коллектива. На 01.01.2022 года численный состав Ученого совета Института составлял 11 человек. В 2022 году состоялось 16 заседаний Ученого совета, на которых рассматривались вопросы определения стратегии и перспектива развития Института, совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной и иной деятельности, прочие вопросы.

Ученым советом ФГБОУ ДПО «ИПК» рассмотрены и одобрены следующие вопросы:

- о календарном учебном графике на 2022 год;
- об организации конференции, посвященной Дню российской науки;
- о процедуре организации платных образовательных услуг;
- о работе по противодействию коррупции;
- о выполнении государственного задания за 1 полугодие 2022 года;
- об утверждении правил внутреннего трудового распорядка;
- о новом Уставе Института;
- о новой структуре Института;
- об утверждении тем научных работ аспирантов;
- отчет о работе ученого совета Института;
- отчет о результатах самообследования за 2021 год;
- отчет об итогах проверки соблюдения лицензионных требований Рособнадзора;

– отчетные доклады руководителей учебно-методического управления; управления эксплуатации зданий и ресурсного обеспечения; отдела аспирантуры и научно-исследовательской деятельности; заместителя главного редактора журнала «Гидрометеорология и образование», а также ряд других вопросов деятельности Института.

Кворум имелся на всех заседаниях. Отсутствие членов Ученого совета на заседаниях было только по уважительным причинам.

Основными структурными подразделениями Института являются:

***Ректорат:***

- Ректор;
- Первый проректор;
- Главный бухгалтер;
- Советник при ректорате;

***Кафедра гидрометеорологии*** осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, а также проведение научных исследований и их использование в развитии и применении гидрометеорологических дисциплин и управления, разработку курсов дистанционного обучения при изучении гидрометеорологических дисциплин. Кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения гидрометеорологическим дисциплинам, разрабатывает курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность.

***Кафедра мониторинга окружающей среды*** осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области мониторинга окружающей среды, а также проведение научных исследований по данному направлению. Организует проведение научных исследований и внедрение новых технологий по обработке информации о состоянии окружающей среды и методов ее прогнозирования, функционирование виртуальной спутниковой лаборатории.

***Кафедра экологии и экономики*** осуществляет профессиональное повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области экологии и экономики. Данная кафедра разрабатывает и внедряет курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность.

***Кафедра управления и информационных технологий*** осуществляет подготовку и переподготовку специалистов в области цифровизации и применения информационных технологий в деятельности учреждений и организаций Росгидромета. Кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения

информационным дисциплинам, разработке систем дистанционного обучения, поддержки их работоспособности, разработкой дистанционных курсов.

**Отдел аспирантуры и научно-исследовательской деятельности** осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по установленным направлениям подготовки и специальностям.

**Учебно-методическое управление** – осуществляет разработку и координацию методического обеспечения учебного процесса на кафедрах Института. Основными целями деятельности учебно-методического управления Института являются:

- координация работы по разработке и реализации инновационных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- методическое обеспечение учебного процесса по реализации образовательных программ, отвечающее требованиям высокого качества образовательных услуг, предоставляемых Институтом.

**Отдел планирования и сопровождения учебных программ** осуществляет организацию, учет и контроль за ходом учебного процесса. Основной задачей данного структурного подразделения является совершенствование учебной и учебно-методической работы всего учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов. **Редакционно-издательский отдел** осуществляет подготовку и издание научно-образовательного журнала «Гидрология и образование».

**Библиотека** осуществляет организацию и координацию по обеспечению слушателей и сотрудников Института научной и учебной литературой, издательской деятельностью и его материальным и методическим обеспечением.

**Отдел кадров** - осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Института и Управлением делами, правового обеспечения и кадров Росгидромета в части организации и осуществления кадровой работы, а также реализации ее результатов.

**Отдел документационного обеспечения и контроля** осуществляет документационное обеспечение деятельности Института.

Структура ФГБОУ ДПО «ИПК» (Рис.3.1.) и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.



Рис.3.1. Структура ФГБОУ ДПО «ИПК»

#### 4. Кадровое обеспечение

Кадровая политика ФГБОУ ДПО «ИПК» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижений целей. Кадровый состав ФГБОУ ИПК «ДПО» является практически стабильным и включает в себя как штатных работников, так и привлекаемых к реализации образовательных программ К образовательному процессу привлекаются специалисты и научные работники НИУ Росгидромета, в 2022 году их количество составило 103 человек. Средний возраст научно-педагогических работников ФГБОУ ИПК «ДПО» в 2022 году составил 48 лет.

Так в 2022 году за реализацию уставных задач Института отвечали 36 сотрудников. Доля штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава Института – 11 человек (28%). В профессорско-преподавательский состав входят: 5 докторов наук, 5 кандидатов наук; 1 без степени. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников, включая сотрудников, работающих по совместительству, соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин). В ФГБОУ ДПО «ИПК» ведется постоянный контроль сроков повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Все преподаватели Института владеют компьютером, используют информационные технологии в образовательном процессе.

Кадровое обеспечение ФБГОУ ДПО «ИПК» соответствует обязательным требованиям законодательства в области образования, в Институте ведется контроль сроков повышения профессионального уровня преподавателей.

## 5. Образовательная деятельность

ФБГОУ ДПО «ИПК» является единственным образовательным учреждением в системе Росгидромета, осуществляющим повышение профессионального уровня специалистов в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды и смежных дисциплин, которые согласно требованиям Росгидромета, должны повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет.

Объем необходимой выполняемой работы определяется на основании государственного задания, которое предусматривает реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Основная цель деятельности ИПК заключается в создании эффективной системы работы по повышению профессионального уровня работников Росгидромета, включая содержательную и качественную характеристику организации обучения.

Достижение поставленной цели возможно только при синтезе одновременного проведения работ следующих направлений:

- формирование актуального и необходимого профессиональных компетенций путем разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- совершенствование процессов организации и технологического сопровождения учебного процесса;

Результаты работы по выполнению государственного задания оцениваются по количеству обученных сотрудников и методическому обеспечению образовательной деятельности.

Представленные данные по выполнению государственного задания за 2022 год показывают, что все показатели выполнены на 100 % (Таблица 5.1)

Таблица 5.1.

Выполнение государственного задания в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на 2022 год	Факт за 2022 год	Выполнение государственного задания
1.	Сведения об оказываемых государственных услугах				
1.1.	Реализация ДПП профессиональной переподготовки: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	чел/час.	151 200	151 200	100%

1.2.	Реализация x ДПП повышения квалификации: очная форма обучения	чел/час.	15 200	15 200	100%
1.3.	Реализация ДПП повышения квалификации: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий	чел/час.	195 160	223 548	100%
	ИТОГО	чел/час.	361 560	361 560	
2.	<b>Сведения о государственной работе</b>				
2.1.	Методическое обеспечение образовательной деятельности	шт.	25	25	100%

Количество слушателей по ДПП в рамках выполнения государственного задания возросло на-по сравнению с 2021 годом увеличилось на 35 человек (1,5%) (Таблица 5.2.)

В течение года зачисление слушателей на обучение проводилось неравномерно, это связано в основном с отпусками работников в летнее время (рис.5.1).

Таблица 5.2.

### Сравнение количества слушателей, чел.

Вид и форма ДПП	2021 год	2022 год
Профессиональная переподготовка (заочная форма обучения)	364	305
Повышение квалификации	2 058	2 153
очная форма обучения	664	547
заочная форма обучения	1394	1 606
<b>Общий итог</b>	<b>2 422</b>	<b>2 458</b>



Рис. 5.1. Обучение слушателей по ДПП в 2022 году

Общее количество слушателей в 2022 году составило 2 803 человека, основная часть из которых обучались на ДПП по заочной форме обучения 2 228 (79 %), по очной форме обучения – 583 человека (21 %) (Таблица 5.3).

ИПК проводит обучение слушателей и на внебюджетной основе. В 2022 году было заключен 71 договор на общую сумму 5 957 тыс. руб., в том числе с юридическими лицами - 52 договора на сумму 5 599,5 тыс. руб., с физическими лицами - 21 договор на сумму 357,5 тыс. руб.

Таблица 5.3.

**Количество слушателей ДПП по источникам финансирования в 2022 году, чел.**

Вид и форма ДПП	Государственное задание	Внебюджетное финансирование			ВСЕГО
		ИТОГО	по договорам с юридическими и лицами	по договорам с физическими лицами	
Профессиональная переподготовка (заочная форма обучения)	305	52	37	15	357
Повышение квалификации	2 153	293	287	6	2 446
очная форма обучения	547	36	35	1	583
заочная форма обучения	1 606	257	252	5	1 863
<b>ИТОГО</b>	<b>2 458</b>	<b>345</b>	<b>324</b>	<b>21</b>	<b>2 803</b>

**Содержание и качество подготовки слушателей**

Реализация ДПП осуществлялась в соответствии с утвержденным план-перспективом повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2022 год, состоящий 202 ДПП, фактически обучение проведено по 187 ДПП, в том числе по 7 программам профессиональной переподготовки (43%), по 29 ДПП повышения квалификации в очной форме обучения (85%), по 180 ДПП повышения квалификации в заочной форме обучения (97%).

Таблица 5.4.

**Количество ДПП в 2022 году, шт.**

Вид и форма ДПП	Количество ДПП, представленных в план-перспективе	Количество реализованных ДПП
Профессиональная переподготовка	16	7
заочная форма обучения	16	7
Повышение квалификации	186	180
очная форма обучения	34	29
заочная форма обучения	152	151
<b>Общий итог</b>	<b>202</b>	<b>187</b>

Самой востребованной ДПП профессиональной переподготовки явились программа «Метеорологические наблюдения. Переподготовка техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО», по которой было обучено 90 человек (Таблица 5.5).

**Востребованные ДПП профессиональной переподготовки в 2022 году, чел.**

Шифр ДПП	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.2.5.03	Метеорологические наблюдения. Переподготовка техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	90
8.3.7.03	Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»	37
8.3.3.03	Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Специалист по охране труда» при производстве наблюдений и работ на сети Росгидромета	32
3.1.4.03	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	30
8.3.2.03	Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «БУХГАЛТЕР»	25
3.2.3.03	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	23
7.1.2.03	Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность с профессиональной подготовкой лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	14
1.2.3.03	Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов-прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	13
8.3.5.03	Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта "Программист"	12
1.1.8.03	Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Переподготовка авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	11

Среди ДПП повышения квалификации в очной форме обучения в 2022 году вызвали наибольший интерес программы, в которых освещались вопросы агрометеорологических наблюдений, метеорологического обеспечения прогноза НМУ, организации и проведение противоблаженных и противогололедных работ (Таблица 5.6).

Таблица 5.6.

**Востребованные ДПП повышения квалификации  
в очной форме обучения в 2022 году, чел.**

Шифр ДПП	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.3.1.01	Подсистема агрометеорологических наблюдений Росгидромета (новые технические средства, методы наблюдений и обработка агрометеорологической информации). Развитие методов агрометеорологического обеспечения потребителей	28
3.1.7.01	Метеорологическое обеспечение прогноза НМУ на основе расчетов метеорологических характеристик в нижних слоях атмосферы по данным численных моделей атмосферы	28

1.3.2.01	Автоматизированные средства первичной обработки и пополнения информационных ресурсов текущей агрометеорологической информацией станций, постов	27
1.7.1.01	Организация и проведение противолавинных работ	25
1.7.2.01	Организация и проведение противорадовых работ	25
1.2.16.01	Автоматизированная система первичной обработки, накопления и анализа метеорологической информации станций ПЕРСОНА МИС	22
2.2.1.01	Автоматизация сбора, контроля и обработки данных гидрологических наблюдений системой «РЕКИ-РЕЖИМ». Ведение и использование электронных архивов ОГХ по рекам и каналам	19
4.1.1.01	Методическое руководство метеорологической, актинометрической и теплосбалансовой сетями наблюдений в современных условиях	18
2.1.1.01	Инженерные гидрологические расчеты (современные проблемы и пути их решения)	14

Наиболее актуальными ДПП повышения квалификации в заочной форме стали программы для техников-метеорологов и в области государственная политика в области противодействия коррупции (Таблица 5.7.)

Таблица 5.7.

**Востребованные ДПП повышения квалификации  
в заочной форме обучения в 2022 году, чел.**

Шифр ДПП	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.1.7.02	Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Повышение квалификации авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	150
8.2.11.02	Государственная политика в области противодействия коррупции	133
3.6.1.02	Правила отбора и подготовки образцов для испытаний в лабораториях	77
1.1.5.02	Повышение квалификации авиационных метеорологов прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	71
3.1.3.02	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	70
1.2.4.02	Метеорологические наблюдения. Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	69
3.2.2.02	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	63
3.6.3.02	Контроль качества в аналитических лабораториях	53
8.2.12.02	Оборот прекурсоров в лабораториях Росгидромета	43
1.2.14.02	Национальный вариант международного кода RF 6/04 WAREP. Анализ ошибок персонала НП при формировании сообщений в коде WAREP	32

Обучение по ДПП в очной форме обучения проводилось в учебных классах и площадках Росгидромета (Таблица 5.8).

Таблица 5.8

**Данные ДПП по месту проведения обучения, шт.**

Наименование научно-исследовательских учреждений	Количество ДПП
ФГБУ «Гидрометцентр России»	8
ФГБУ НИЦ «Планета»	1
ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»	2
ФГБУ «ГТИ»	4
ФГБОУ «ГГО»	3
ФГБУ «ВГИ» Нальчик	2
ФГБУ «ГОИН»	2
ФГБОУ «ИПГ»	1
ФГБУ «АНИИ»	1
ФГБУ «ВНИИГМИ МЦ» Обнинск	3
ФГБУ «Тайфун»	1
ФГБУ «ВНИИ СХН»	1

В 2022 году к проведению занятий было привлечено 118 преподавателей из научно-исследовательских учреждений, из них 15 докторов наук, 39 кандидатов наук и 64 специалистов, имеющих практический опыт работы.

В результате проведенного в 2021 году анализа потребности учреждений Росгидромета и требований законодательства был определен перечень необходимых новых ДПП, в соответствии с которым в течение отчетного года была проведена работа по их разработке (Таблица 5.9).

Таблица 5.9

**Перечень дополнительных профессиональных программ,  
разработанных ФГБОУ ДПО "ИПК" в 2022 году**

Наименование дополнительной профессиональной программы	Шифр	Вид	Форма обучения
Особенности атмосферной циркуляции и синоптических процессов в предгорных и горных районах	1.2.31.02	Повышение квалификации	Заочная
Обеспечение качества метеорологической продукции при взаимодействии с потребителями и СМИ	1.2.32.02	Повышение квалификации	Заочная
Формирование и передача штормовой метеорологической информации в международном коде RF 604 WAREP	1.2.33.02	Повышение квалификации	Заочная
Метеорологические наблюдения. Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО - Новая редакция	1.2.4.02	Повышение квалификации	Заочная
Климатическая информация и обслуживание. Переподготовка метеорологов по программе,	1.4.11.02	Повышение квалификации	Заочная

включающей компоненты программы БИП-МК в соответствии с квалификационным стандартом ВМО			
Климатическая информация и обслуживание. Переподготовка метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МК в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	1.4.12.03	Профессиональная переподготовка	Заочная
Радиационная безопасность радиоактивных веществ	3.4.1.02	Повышение квалификации	Заочная
Правила учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов	3.4.3.02	Повышение квалификации	Заочная
Правила отбора и подготовки образцов для испытаний в лабораториях	3.6.1.02	Повышение квалификации	Заочная
Контроль качества в аналитических лабораториях	3.6.3.02	Повышение квалификации	Заочная
Администрирование ОС Windows (углублённое изучение)	4.3.10.02	Повышение квалификации	Заочная
Администрирование LINUX (с углублёнными темами по настройке Docker)	4.3.11.02	Повышение квалификации	Заочная
Основы маршрутизации и коммутации (cisco, mikrotik)	4.3.12.02	Повышение квалификации	Заочная
Сетевые технологии. Физические основы работы сети	4.3.13.02	Повышение квалификации	Заочная
Администрирование ОС семейства LINUX	4.3.9.02	Повышение квалификации	Заочная
Дистанционное зондирование Земли	4.5.1.02	Повышение квалификации	Заочная
Космическая погода. Магнитные наблюдения	5.1.5.02	Повышение квалификации	Заочная
Морское метеорологическое обслуживание (по материалам ВМО)	8.1.11.02	Повышение квалификации	Заочная
Государственная политика в области противодействия коррупции	8.2.11.01	Повышение квалификации	Очная
Государственная политика в области противодействия коррупции	8.2.11.02	Повышение квалификации	Заочная
Оборот прекурсоров в лабораториях Росгидромета	8.2.12.02	Повышение квалификации	Заочная
Профессиональная переподготовка для преподавателей английского языка Уровень подготовки intermediate	8.3.6.03	Профессиональная переподготовка	Заочная
Рейдовые гидрометеорологические наблюдения	8.4.1.02	Повышение квалификации	Заочная
Производство наблюдений мобильным гидрологическим комплексом	8.4.2.02	Повышение квалификации	Заочная
Проведение наблюдений и оценка морской среды в районах нефтегазовых месторождений	8.4.3.02	Повышение квалификации	Заочная

Перечень ДПП ежегодно публикуется в Плане-проспекте повышения квалификации руководящих работников и специалистов и размещается на сайте ИПК Росгидромета <http://ipk.meteorf.ru/>.

## **Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам**

Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам при очной форме обучения предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, тренинги, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные рабочей программой.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

Освоение учебного материала осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), представляющей собой комплекс информационных ресурсов и соответствующих программно-технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательной программы, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками.

Обучение осуществляется с предоставлением свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику. Обучение в ЭИОС может осуществляться как в помещении ФБОУ ДПО «ИПК», так и удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), которые позволяют обеспечить беспрепятственное и своевременное освоение обучающимися образовательной программы, обеспечение учебного диалога. В обучении с применением ДОТ учебный диалог осуществляется как в режиме реального времени, так и режиме с отложенным ответом. В процессе обучения слушателей используются материалы открытых и специализированных образовательных порталов.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося при нахождении в учебных аудиториях ИПК оборудуется персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

В течение 2022 года все программы переведены на единую систему дистанционного обучения - образовательную платформу [sdom.ipkmeteo.ru](http://sdom.ipkmeteo.ru) на базе СДО MOODLE, которая обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;

- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Образовательная платформа [sdom.ipkmeteo.ru](http://sdom.ipkmeteo.ru) на базе СДО MOODLE поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Основные компоненты ЭИОС, обеспечивающие учебно-методическое содержание учебного процесса:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- электронные фонды оценочных средств.

### **Процедура оценки потребностей в обучении**

В ФГБОУ ДПО «ИПК» в течение 2022 года проводилась кампания по подготовке ДПП на 2023 год, в результате на основании полученных предложений организаций Росгидромета был составлен план–проспект, в который включены 25 новых ДПП, которые планируется разработать в течение 2023 года. План-проспект был согласован с научно-исследовательскими учреждениями Росгидромета и утвержден руководством Росгидромета.

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотечный фонд является одним из информационных ресурсов-института.

Основной задачей библиотечного фонда является обеспечение качественной информационной поддержки деятельности института.

Общая площадь, занимая библиотекой, составляет 50 кв.м. Для слушателей создан организованный массив книгохранения. В читальном зале библиотеки 10 посадочных мест.

Для работы читателей с электронными ресурсами в библиотеке имеется 11 компьютеров. Также библиотека подключена к сети WI-FI в целях дополнительного получения необходимой информации.

Библиотека ФГБОУ ДПО «ИПК» располагает печатным и электронным фондом учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми печатными изданиями по таким направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология, в том числе новыми изданиями научно-образовательного журналов «Гидрометеорология и образование», «Гидрометеорологические исследования и прогнозы», методическими рекомендациями и информационными бюллетенями.

Электронные ресурсы библиотеки представляют собой раздел сайта ФГБОУ ДПО «ИПК» где для получения доступа к данным необходимо пройти регистрацию. В электронной библиотеке представлена обширная подборка изданий «Руководящих документов» разных лет по таким

направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология. База электронных изданий и регулярно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

НЭБ «eLibrary», адрес доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей.

Продолжается постоянное пополнение фонда ФГБОУ ДПО «ИПК».

#### **Востребованность выпускников**

90% контингента слушателей Института – действующие специалисты гидрометеорологической службы России.

Приказом Росгидромета утверждены сроки прохождения повышения квалификации не реже 1 раза в пять лет.

Программы профессиональной переподготовки предоставляют право ведения работы в сфере метеорологии, авиационной метеорологии, экологии, охраны труда, управления персоналом, бухгалтерского учета. Слушатели, прошедшие обучение по данным программам, получают гарантированную возможность дальнейшего профессионального роста.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества обучения осуществляется посредством анкетирования и сбором отзывов слушателей, с целью выявить степень удовлетворенности слушателей курсом, работой преподавателей, администратора и учебной части ФГБОУ ДПО «ИПК».

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, в формате, предусмотренном программой обучения.

В течение 2022 года в основном все слушатели прошли успешно итоговую аттестацию, однако, 205 человек не справились с выполнением заданий, что составило 7% зачисленных на обучение слушателей, из них 64 - по ДПП профессиональной переподготовки, 141 – по ДПП повышения квалификации.

## **6. Научно-исследовательская деятельность**

### **6.1. Научная деятельность кафедр**

Научная деятельность кафедр отражена в статьях в различных научных журналах. В 2022 году профессорско-преподавательским составом Института подготовлено 102 научных печатных работ в различных изданиях, которые были распределены по кафедрам в следующем порядке: ЭЭ-19, УИТ- 77 ,МОС-6 ( Все работы проиндексированы в РИНЦ).

Подготовлено 2 печатных учебных издания: «Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5s». Ушаков О.В., Можаяев Е.Е., Закабунина Е.Н. Учебное пособие. Директ-медиа. 2022 и «Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Ломакин О.Е., Марков А.К., Можаяев Е.Е. Учебное пособие. Директ-медиа. Москва, 2022.

Институтом с 2020 года издается научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование», который печатается в типографии ВНИИГМИ-МЦД. Объем -100 стр., тираж - 100 экз., периодичность – 4 журнала в год. Ввиду ограниченности средств пришлось снизить тираж журнала с 300 до 100 экз. Имеет весь издательский пакет, в том числе индекс ISSN -2713 – 2102. В 2022 году журнал был окончательно зарегистрирован в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=76605](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=76605). Идет подготовка документов для внесения журнала в список ВАКа. Имеет четыре раздела: «Вопросы и проблемы гидрометеорологии»; «Вопросы и проблемы образования»; «Критика и Библиография»; «Хроника». В составе редколлегии входят 21 человек, из них докторов наук – 16, кандидатов наук – 4, без степени – 1. Главный редактор – Бедрицкий А.И.

В список рассылки (46 организаций) вошли члены редколлегии, библиотеки НИУ Росгидромета, РГГМУ и кафедры гидрометеорологического профиля, по 2-3 экземпляра каждому адресату. Все расходы по рассылки журнала, также как и по его изданию несет ИПК.

Журнал призван способствовать ознакомлению специалистов с последними достижениями в области гидрометеорологии и смежных наук, а также с новыми образовательными парадигмами, технологиями и результатами применения их на практике. Кроме того, его содержание способствует обмену производственным опытом и повышению квалификации кадров. В состав редколлегии журнала вошли ученые и специалисты НИУ Росгидромета, ВУЗов России, наши коллеги из Армении, Беларуси, Великобритании, Дании, Казахстана, Киргизии, США, Украины, Финляндии.

На страницах журнала публикуются статьи по прогнозированию погоды, агрометеорологии, климатологии, актинометрии и математическому моделированию. Гидрологический раздел журнала освещает результаты исследований в области гидрологии суши и морей, водных ресурсов, снежных лавин и селевых потоков, а также географические проблемы

охраны окружающей среды. Большое внимание уделяется вопросам экономики гидрометеорологического обеспечения, маркетингу гидрометеорологической информации, а также вопросам организации планирования и управления работой сетевых подразделений. Серьезного обсуждения на страницах журнала редколлегия ждет по вопросам реформирования системы Росгидромета.

Существенная часть журнала отведена проблемам профессионального гидрометеорологического образования. Рассматриваются вопросы среднего и высшего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов с учетом новых достижений в науке и технике и применения новых технологий. На страницах журнала обсуждаются требования к подготовке и квалификации кадров со стороны Росгидромета, Минобрнауки и ВМО.

В реферативной форме сообщается о научных конференциях и семинарах, проводимых в стране и за рубежом. Особое внимание уделяется результатам работы Метеосоюза и Консультативного совета по образованию при Росгидромете. Излагаются дискуссионные материалы и критические замечания к ним. В последнем разделе журнала размещаются краткие сообщения о юбилеях ведущих ученых и специалистов, а также материалы к памятным датам в области гидрометеорологии.

Редакционную коллегия возглавляет А.И. Бедрицкий - почетный Президент ВМО и Президент Гидрометеорологического общества России. Заместитель главного редактора - Чичасов Григорий Николаевич, доктор географических наук, Заслуженный метеоролог РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

## **6.2. Образовательная деятельность аспирантуры**

Подготовка аспирантов проводится по направлениям подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870) – заочная форма обучения, и 1.6.18 Науки об атмосфере и климате (в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951) – очная форма обучения. Право института на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2019 года, рег. № Л035-00115-50/0009728

Работа аспирантуры регламентируется:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- Уставом и 31 локальными нормативными актами института.

В начале 2022 года в аспирантуре обучалось 9 аспирантов и 2 экстерна. В течение учебного года 6 аспирантов было отчислено (4 - в связи с академической и финансовой задолженностью, 2 - по собственному желанию), и 32 приняты на обучение. В настоящий момент 3 аспиранта обучаются заочно, 32 – очно, с применением ДОТ (Таблица 6.1).

Таблица 6.1

#### Численность и условия обучения аспирантов

Группы обучающихся	Сроки обучения	Форма обучения	Численность	
			В течение года	На конец года
Первый поток (4-й год)	12. 2019 – 05.2023	заочная	5	1
Второй поток (3-й год)	10. 2020 – 03.2024	заочная	1	0
Третий поток (2-й год)	10. 2021 – 03.2025	заочная	3	2
Четвертый потока (1-й год)	11. 2022 – 10. 2025	очная	32	32
Экстерны	11. 2021 – 04.2022	заочная	2	0

Учебная нагрузка аспирантов соответствовала учебным планам и требованиям ФГОС ВО и ФГТ.

Таблица 6.2

#### Сведения об учебной нагрузке аспирантов в 2022 году

№ п/п	Цикл дисциплин	Количество часов по учебному плану	Количество з.е. в рабочем учебном плане	Доля контактной работы, %
Первый поток аспирантов (3-4 год обучения)				
1	Метеорология и климатология	108	3	44
2	Педагогика и психология высшей школы	108	3	22
Второй поток аспирантов (2-3 год обучения)				
1	Атмосферные процессы и качество воздуха	108	3	33
2	Экономическая метеорология	108	3	44
3	Изменение климата и климатические риски	108	3	33
4	Геоинформатика	108	3	44

5	Формирование, модели и прогноз конвективных процессов атмосферы	108	3	33
Третий поток аспирантов (1-2 год обучения)				
1	История и философия науки	144	4	39
2	Иностранный язык	180	5	26
3	Современные технологии организации и проведения научных исследований	108	3	33
4	Изменение климата и климатические риски (дисциплина по выбору)	108	3	33
5	Региональные методики прогнозирования опасных гидрометеорологических процессов и явлений	108	3	33
Четвертый поток аспирантов (1 год обучения)				
1	Иностранный язык	180	5	26
2	Современные технологии организации и проведения научных исследований	108	3	33
Экстерны				
1	Иностранный язык	180	5	26
2	История и философия науки	144	4	39

Расписание занятий соответствовало учебному графику и рабочим программам дисциплин. По каждой дисциплине была утверждена рабочая программа, разработаны лекции и подготовлены средства текущего контроля, составлены вопросы к зачету/экзамену. Доля контактной работы составляла 26-44%. При обучении широко использовались информационные ресурсы ИПК и электронная библиотечная система e-library. С ноября 2022 года введена очная форма обучения: занятия проводятся с использованием ДОТ, на платформе vebinar.ru.

Качество подготовки аспирантов отслеживается с помощью текущего и промежуточного контроля. Показатели успеваемости аспирантов приведены в таблице 6.3.

Таблица 6.3

#### Показатели успеваемости аспирантов в 2022 году

№ п/п	Цикл дисциплин	отлично	хорошо	удовлетворительно	зачтено
Первый поток аспирантов (3-4 год обучения), n = 1					
1	Метеорология и климатология				
2	Педагогика и психология высшей школы				
Третий поток аспирантов (1-2 обучения), n = 2					
1	История и философия науки	2			
2	Иностранный язык	1		1	
3	Современные технологии организации и проведения научных исследований				2
4	Изменение климата и климатические риски (дисциплина по выбору)				2
5	Региональные методики прогнозирования опасных				2

	гидрометеорологических процессов и явлений				
Экстерны, n = 2					
1	Иностранный язык		2		
2	История и философия науки	1	1		

Все преподаватели, привлеченные к работе с аспирантами, являются высококлассными, авторитетными специалистами, авторами многочисленных научных и учебно-методических работ.

Каждый аспирант полностью обеспечен учебной и учебно-методической литературой. В институте имеется библиотека, насчитывающая 72 тыс. единиц хранения. Среди них - 1700 наименований печатных учебников и учебных пособий и 1500 - электронных учебников и учебных пособий. Есть и методические издания: печатных – 250, электронных – 700 наименований. В библиотеке есть периодические издания: 6 печатных и 1 электронное. Имеется договор с электронной библиотекой eLibrary.

Научные исследования аспиранты проводили по месту своей основной работы, согласно индивидуальным учебным планам. О результатах работы докладывались на I Всероссийской научно-практической конференции «Научно-инновационное обеспечение приоритетных направлений развития гидрометеорологии» 8 февраля 2022 г. и на ежегодной аттестации на кафедре. Количество публикаций аспирантов – 5 (Гонтовая И.В., научный руководитель Можяев Е.Е.) и 4 (Лазовский А.И., научный руководитель Можяев Е.Е.).

## **7. Международная деятельность.**

### **7.1. Деятельность Регионального учебного центра ВМО в РФ.**

Региональный метеорологический учебный центр Всемирной метеорологической организации (РМУЦ ВМО) в Российской Федерации был создан на основании Постановления Правительства РФ № 1298 от 25.11.94. Соответствующее Соглашение между Правительством РФ и Секретариатом ВМО было подписано 25 января 1995 года. Задача РМУЦ ВМО в РФ – содействие обеспечению наращивания кадрового потенциала Национальных гидрометеорологических служб в Региональных ассоциациях РА VI (Европа) и РА II (Азия).

РМУЦ ВМО в РФ в своем составе имеет три компонента: Московский гидрометеорологический техникум (МГМТ), Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) и Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПК) Росгидромета. Такое объединение учебных заведений обеспечивает полный цикл подготовки гидрометеорологов – от технического персонала до высококвалифицированных специалистов.

Для согласования деятельности учебных заведений, входящих в состав РМУЦ ВМО в РФ в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Росгидромета образован Координационный Совет, в который входят руководители трех компонент, представители ЦА Росгидромета, а также представители прочих заинтересованных ведомств, таких как Россотрудничество, Минобрнауки РФ.

Система гидрометеорологического образования государств-членов Всемирной метеорологической организации в последние годы направлена на консолидацию образовательных ресурсов на гармонизированной методической основе, сформулированной в официальных документах ВМО. Основные задачи РМУЦ ВМО в РФ в 2022 году, основываются на итоговых заявлениях и рекомендациях, принятых в ноябре 2021 года на 14 симпозиуме ВМО по образованию и подготовке кадров (SYMET-14).

В Российской Федерации проделан значительный путь гидрометеорологического образования в интеграции с отраслевой наукой, что является одним из принципов повышения качества образования. Широко привлекаются преподаватели, студенты и аспиранты в научно-исследовательскую работу и оперативную деятельность Росгидромета. Выполнялись международные образовательные проекты, активно используются дистанционные технологии обучения, широко привлекаются мировые информационные ресурсы.

Вместе с тем, в последние годы В российском гидрометеорологическом образовании объективно отмечаются неблагоприятные тенденции. Среди них:

- старение педагогического персонала и снижение его численности;
- отсутствие достаточного числа квалифицированных молодых преподавателей, знающих насущные потребности отрасли в необходимых знаниях, умениях и профессиональных навыках специалистов, владеющих современными технологиями обучения и свободно ориентирующимися в новейших направлениях развития современной гидрометеорологической науки и оперативной деятельности гидрометслужб мира;
- требующееся обновление ФГОС по направлениям «гидрометеорология» и «прикладная гидрометеорология» на основе вновь разрабатываемых профессиональных стандартов в соответствии с требованиями ВМО к профессиональным компетенциям;
- отток кандидатов на обучение в другие РУЦ ВМО (особенно КНР) и учебные центры НГМС развитых стран (MetКолледж (Великобритания), Программа СОМЕТ (США), EUMETSAT (Европейская организация спутниковой метеорологии, Германия), программа EUMETCAL (ЕС)) в связи с ограниченными возможностями проведения обучения на английском языке в РФ;
- снижающийся уровень подготовки абитуриентов по базовым предметам и уровню владения русским языком (из стран СНГ);

- резко уменьшающийся поток абитуриентов из дальнего зарубежья в связи с последними событиями на Украине и изменением политической ситуации в мире.

Согласно результатам периодически проводимых Секретариатом ВМО аккредитационных процедур, РМУЦ ВМО в РФ является одним из наиболее активных и эффективных игроков на мировом рынке образовательных услуг в области гидрометеорологии, внося значительный вклад в исполнение Программы ВМО по образованию и подготовке кадров. РМУЦ ВМО намерен расширять рабочее взаимодействие с Региональными ассоциациями ВМО в соответствии со своим функционалом, Секретариатом ВМО, в частности в рамках инициативы «Глобальный кампус ВМО», а также с Межгосударственным Советом СНГ по гидрометеорологии.

Особое внимание РМУЦ ВМО в РФ намерен совместно с Россотрудничеством и МИД РФ уделить подготовке и повышению квалификации специалистов - гидрометеорологов из недавно признанных Донецкой народной республики и Луганской народной республики, а также беженцев из Украины.

## **7.2. Членство в Межгосударственном совете по гидрометеорологии СНГ (по результатам деятельности рабочей группы №8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ»)**

Руководителем рабочей группа № 8 «О наращивании потенциала и подготовке кадров для удовлетворения потребностей НГМС государств – участников СНГ» является ректор ИПК О.Е. Ломакин (с 2021 года).

В межсессионный период(2021/2022годы) НГМС государств-участников СНГ продолжали вести деятельность по развитию своего кадрового потенциала, выполняя решения 32 сессии МСГ СНГ в рамках выполнения Плана мероприятий по реализации Стратегии развития гидрометеорологической деятельности государств – участников Содружества Независимых Государств на 2021–2025 годы. (Раздел V. Институциональное развитие НГМС. Пункты 35,36.,37). При этом следует отметить, что, несмотря на эпидемиологические ограничения в межсессионный период, НГМС не снизили объем мероприятий, организовав ряд учебных мероприятий по повышению квалификации работников НГМС как в своих государствах, так и за рубежом, включая учебные мероприятия Всемирной метеорологической организации.

Развитие кадрового потенциала НГМС стран СНГ за 2022 год характеризуется следующими результатами:

- продолжено развитие партнерства с национальными университетами своих государств, а также сетевое партнерство с университетами государств – участников СНГ в целях обеспечения устойчивого развития кадрового потенциала;
- активно использовались дистанционные образовательные технологии и электронные учебные материалы;

- активно ведется международное сотрудничество между странами-участниками СНГ и др. по линиям ВМО, ПРООН, ВБ (Румыния, Турция, Корея, Таиланд, Финляндия, Швейцария, Китай, Индия, Германия)
- наиболее востребованными являются темы в области: изменения климата, авиационной метеорологии, ранние предупреждения, приборы и измерения, поверка и калибровка средств измерений, спутниковая метеорология, БИП-М/МТ);
- издается научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование» ИПК Росгидромета РФ, который используется как площадка для обмена опытом и результатами научных и прикладных исследований НГМС государств – участников СНГ, а публикуемые материалы – для дальнейшего развития сферы знаний при подготовке кадров.

В 2022 году Институтом разработан курс повышения квалификации «Адаптация к изменениям климата. Региональная гидрометеорологическая безопасность». Предлагаемый учебный курс рассчитан на повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, органов региональной исполнительной власти, специалистов, связанных с мониторингом климатических условий и планированием адаптационных мер к изменениям климата. Цель реализации данной программы повышения квалификации заключается в получении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, связанной с разработкой адаптационных мер к изменениям климата. По данному курсу было обучено 24 слушателя из 14 регионов и городов Российской Федерации.

В государствах-участниках Содружества Независимых Государств ведут свою деятельность два Региональных учебных центра Всемирной метеорологической организации – в Российской Федерации и Республике Узбекистан. В соответствии с документами ВМО они призваны быть центрами наилучших практик гидрометеорологического образования и быть нацеленными на содействие НГМС в вопросах эффективного наращивания потенциала.

14 сентября 2022 года проходила 33-я сессия Межгосударственного совета по гидрометеорологии Содружества Независимых Государств (МСГ СНГ). В заседании традиционно принимали участие руководители национальных гидрометеорологических служб СНГ, представители Всемирной метеорологической организации, а также Исполнительного комитета СНГ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

С докладом «Состояние и обеспечение дальнейшего устойчивого развития кадрового потенциала НГМС государств-участников СНГ в условиях реализации национальных задач по адаптации к изменению климата» выступил ее руководитель и ректор Института О.Е. Ломакин.

Количество слушателей ФГБОУ ДПО «ИПК» по программам повышения квалификации и переподготовки на базе международных стандартов БИП-М и БИП-МТ: 2019 г. - 510 специалистов, 2020 г. - 720 специалистов, 2021 г. - 532 специалиста, 2022 г. – 432 специалиста.

### **7.3. Участие в международных и всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах**

Руководство и сотрудники Института принимали активное участие в международных конференциях.

16-18 марта 2022 года на территории технопарка «Сколково» проходил 3-й Международный форум-выставка «Чистая страна». Форум – важнейшее событие в поддержку национального проекта «Экология». Организатором Форума является Ассоциация «Чистая страна» при участии Минприроды России. Форум уже стал ведущей площадкой для обсуждения ключевых вопросов экологической повестки и задач, стоящих перед властью и бизнесом при реализации нацпроекта. Модератором одной из площадок с названием "Метеозависимая экономика-как погода помогает и мешает развиваться бизнесу и разным отраслям", был ректор ИПК Ломакин О.Е.

10-11 августа в Иркутске состоялось 73 заседание совместной коллегии Комитета Союзного государства по гидрометеорологии и мониторингу загрязнения природной среды. В работе коллегии приняли участие руководитель Росгидромета И.А. Шумаков, заместитель руководителя Росгидромета В.В Соколов, губернатор Иркутской области И. И. Кобзев, министр Минприроды Иркутской области С. М. Трофимова, начальник Белгидромета Т. С. Гомонова, начальник департамента Росгидромета по СФО А. А. Чернявский, начальник Иркутского УГМС А.М Насыров, а также руководители предприятий и специалисты отрасли, работники федеральной и региональной исполнительной власти.

Участники мероприятия обсудили программу Союзного государства «Обеспечение гидрометеорологической безопасности в условиях изменчивости и изменения климата» на 2023-2027 годы и подвели итоги реализации программы «Развитие системы гидрометеорологической безопасности Союзного государства» на 2017-2021.

Ректор ФГБОУ ДПО ИПК О.Е. Ломакин принял участие в работе заседания и выступил с докладом "О повышении квалификации государственных и муниципальных служащих, а также специалистов органов региональной исполнительной власти, связанных с мониторингом климата и планированием адаптационных мер к его изменениям".

Сотрудники Института в 2022 году принимали участие в ряде всероссийских научно-практических конференциях, форумах, а также участвовали в работе экспертных советов:

- пятый профессорский форум «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» (ноябрь 2022, Москва);

- конференция «Digital Learning 2022: главные итоги года», посвященная ключевым факторам, оказавшим влияние на всю сферу обучения взрослых в 2022 году и главным вызовам 2023 года (ноябрь 2022, Москва);

- собрания Общероссийского Союза работодателей в сфере гидрометеорологии и смежных с ней областях (Метеосоюз), апрель, июль, ИПК, Балашиха;
- совещание рабочих групп METG RT/EAST ИКАО и РГ-4 МСГ СНГ 2022, по согласованию с Европейским/Североатлантическим бюро ИКАО (29-30 июня, в режиме он-лайн);
- XVIII конгресс «Устойчивое развитие: исследования, инновации, трансформация» (апрель 2022, Москва, университет им. С.Ю. Витте);
- «День карьеры в Тимирязевке» (Ярмарка вакансий) в РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева (март 2022, Москва);
- научно-практическая конференция, посвященная Всемирному метеорологическому дню (март 2022, ИПК, Балашиха);
- 3-й Международный форум-выставка «Чистая страна» (март 2022, Сколково);
- I Всероссийская научно-практическая конференция "Научно-инновационное обеспечение приоритетных направлений развития гидрометеорологии (февраль 2022, ИПК, Балашиха);
- III Международная научно-практическая конференция - Андреевские чтения «Цифровизация отраслей АПК и аграрного образования»(январь 2022, Москва);
- II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК». в рамках Московского международного салона образования и конференции «Наука и образование в современной России» ((апрель 2022, Москва);
- IV Московский академический экономический форум (МАЭФ-2022).

Профессор кафедры экологии и информационных технологий Е.Е. Можаяев в качестве эксперта принимал участие в заседании круглого стола 21 декабря 2022 г. в Совете Федерации, посвященного проблемам экологии Дальнего Востока и Арктики (декабрь 2022), работе в Экспертных советах Комитета по энергетике и Комитета по экономической политике Государственной Думы (подготовка экспертных материалов в области правового регулирования экологии, внешнеэкономической деятельности, декарбонизации, выступления с сообщениями, подготовка экспертных заключений и т.д.)

## **8. Материально-техническое обеспечение**

### **8.1. Техническое оснащение**

Институт располагает современной материально-технической базой для проведения занятий: учебные аудитории, оборудованные необходимыми техническими средствами,

компьютерные классы, обеспечивающие изучение и демонстрацию современных информационных технологий.

Для проведения занятий предусмотрены оборудованные помещения:

Аудитория 1: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска).

Аудитория 2. Помещение для самостоятельной работы. Технические средства обучения - компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийное проекционное оборудование: телевизионная панель, аудиокolonки, специализированная мебель.

Аудитория 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование: проектор; компьютер; экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска.

Аудитория 4 - Лаборатория для специализированного гидрометеорологического обеспечения. Технические средства обучения - учебная метеоплощадка, автоматический осадкомер, автоматизированные рабочие места по обработке информации, интерактивная мультимедийная доска, проектор для демонстрации презентаций и слайдов, фотоаппарат, видеокамера

Аудитория 4А - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Технические средства - специализированная мебель, стеллажи, сервер, компьютер.

Библиотека Института постоянно пополняется научными трудами НИУ Росгидромета, справочниками и другой научно-технической литературой, в том числе и в электронном виде.

В образовательном процессе используются научный потенциал и материально-технические возможности научно-исследовательских и научно-производственных организаций Росгидромета. Специализированные учебные курсы проводятся в отраслевых научно-исследовательских учреждениях Росгидромета, которые являются учебно-лабораторными базами ИПК.

Институт располагает виртуальной лабораторией дистанционного обучения спутниковой гидрометеорологии (ВСЛ Росгидромета) <http://meteovlab.meteorf.ru/> и виртуальной лабораторией «Методы и средства гидрометеорологических измерений» (МиСГМИ) <http://tech.meteorf.ru/>

На территории ИПК расположена учебная метеоплощадка 26x26м. с приборами и оборудованием. В одном из учебных классов расположена АМС. Имеется действующий лабораторный комплекс для приема спутниковой информации.



1.12	Продолжительность солнечного сияния			+	+	+	+	+	+
1.13	Телеграмма в коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+
1.14	Режимная информация в формате (ish)	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>Наблюдения персоналом станции по табельным приборам</b>									
2	Измерение параметров воздуха								
2.1	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	
2.2	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2.3	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2,4	Относительная влажность по психрометру, гигрометру								
2.4	Атмосферное давление по барометру ртутному или БРС1м	+	+		+	+	+		
2.5	Количество осадков по осадкомеру Третьякова (О-1)	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Определение температуры подстилающей поверхности и почвы на глубинах								
3.1	Состояние подстилающей поверхности	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Температура максимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.5	Температура почвы на глубинах под естественным покровом (вытяжные)						+		
3.6	Температура почвы на глубинах на оголенном участке (в теплый период) термометры Савинова	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	Глубина промерзания по мерзлотомеру (в холодный период)				+				

4	Определение метеорологической дальности видимости (МДВ) визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Измерение направления и скорости ветра по анеморумбометру М-63М (ФВТ, ФВЛ)	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Регистрация по самописцам:								
6.1	барограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.2	термограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.3	гигрограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.4	плювиограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.5	гелиограф			+	+	+	+	+	+
7	Определение форм, высоты и распределения облачности визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Измерение высоты снежного покрова постоянной рейкой				+				
9	Наблюдения за атмосферными явлениями	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Наблюдения за гололедноизморозевыми явлениями на гололедном станке, ледоскопе (в холодный период)	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Обработка режимной информации в ПК ПЕРСОНА	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Актинометрические наблюдения:								
12.1	Суммарная радиация			+	+	+	+	+	+
12.2	Обработка режимной информации в ПК SONE-6								
13	Оперативная передача информации								
13.1	В коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+

13.2	В коде WAREP (информация об НГЯ/ОЯ)	при наличии							

Имеющаяся материально-техническая база и широкое использование дистанционных технологий в образовательном процессе позволяют обучаться в аспирантуре лицам с особыми возможностями здоровья.

Институт располагается на двух земельных участках общей площадью 10510,0 кв.м и 5424,0 кв.м соответственно. На земельные участки оформлено право Российской Федерации и право постоянного бессрочного пользования.

Площадь зданий и строений, закрепленных за институтом, составляет 8511,9 кв.м, в том числе учебно-административный корпус площадью 986,0 кв.м, два общежития площадью – 7480,9 кв.м, гараж площадью – 45,0 кв.м.

Площадь учебных классов и аудиторий ИПК составляет 230,8 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 59,9 кв.м. Библиотечный зал института имеет площадь – 56,6 кв.м.

## **8.2. Ведение хозяйственной деятельности**

В 2022 году проведены следующие работы:

- при подготовке в осенне-зимнему сезону 2021-2022 г.г. выполнена полная ревизия отопления, водопроводных сетей, канализации, с частичной заменой железных труб пришедших в негодность на пластиковые, в бойлерной установлены новые счетчики холодной и горячей воды, новые тепло счетчики;
- проведена ревизия мягкой кровли общежития Института с частичной обработкой битумной мастикой;
- проведены плановые проверки состояния газовых плит в общежитие Института;
- пожарная сигнализация в АУК и общежитие в исправном состоянии, обработка огнезащиты чердака АУК и водоотдачи пожарных кранов проведена вовремя. Оформлена пожарная декларация на общежитие и АУК;
- прилегающая территория в надлежащем состоянии, вывоз мусора проводился в срок, согласно договору;
- уборка помещений АУК и общежития производилась надлежащем образом, чистящие и моющие средства закупались вовремя;
- договора с обслуживающими организациями составлялись ежегодно, оплата коммунальных платежей производилась в срок;
- здание АУК находится на вневедомственной охране, охранная и тревожная кнопка находятся в исправном состоянии;

- канцелярские и хозяйственные товары для нужд работы отделов Института закуплены в полном объеме;
- автотранспорт принадлежащий Институту своевременно проходил ТО и ОСАГО, все автомашины находятся в исправном состоянии;
- стирка постельных принадлежностей общежития производилась согласно договору по мере необходимости;
- регистрация по месту пребывания проживающих в общежитие проводилась согласно срокам;
- административно-хозяйственная работа выполнялась в соответствии с приказами и указаниями руководства Росгидромета и ректора Института.

В соответствии с утвержденным Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год ИПК получил субсидию в размере 22447,20 тыс. рублей. Внебюджетный доход в размере 18642,80 тыс. рублей сформировался на основе заключенных договоров на обучение с организациями и учреждениями Росгидромета, договоров с иными ведомствами и частными лицами, а также договоров на проживание в общежитии.

Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в следующих размерах:

- заработная плата – 23925,00 тыс. рублей;
- налоги на оплату труда – 7041,42 тыс. рублей;
- закупка товаров, работ и услуг – 5724,40 тыс. рублей;
- закупка энергетических ресурсов – 2648,81 тыс. рублей;
- иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 15,05 тыс. рублей;
- налоги, сборы и иные платежи – 1099,38 тыс. рублей.

#### **9. Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды**

В 2022 году состоялись 4 заседания Консультативного совета по гидрометеорологическому образованию. Заместитель председателя Консультативного совета, ректор Института О.Е. Ломакин выступал на заседаниях совета с докладами: «Гидрометеорологическое образование в РМУЦ ВМО в Российской Федерации», «О выполнении Плана мероприятий НКО «Метеосоюз» (Дорожная карта) по разработке профессиональных стандартов», «О результатах деятельности по разработке профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологии; с докладом «Роль гидрометеорологического образования в устойчивом развитии экономики стран Межгосударственного совета по гидрометеорологии СНГ» выступил сотрудник ИПК док. геогр. наук, профессор ПК Г.Н. Чичасов.

### 10. Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Наименование деятельности	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 446 / 87,3 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	357 / 12,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	187
1.4.1	Программ повышения квалификации	180
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25
1.5.1	Программ повышения квалификации	23
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	70 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 / 91 %

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 /41/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 /%
1.10.1	Высшая	0 / 0 /%
1.10.2	Первая	0 / 0 /%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	609
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	9,3
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/ 0 %

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41 090,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 424,16 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 553,57 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	986 кв. м. общая
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	986 кв. м. общая
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12 000
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 138
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	54 / 100 %