

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(РОСГИДРОМЕТ)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»
(ФГБОУ ДПО «ИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК»

_____ О.Е. Ломакин

« ____ » _____ 2024 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования по итогам деятельности

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» за 2023 год.

Одобен Ученым Советом
Протокол № 3 от «20» марта 2024

Балашиха, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Общие сведения об образовательном учреждении	4
3	Система управления ФГБОУ ДПО "ИПК"	9
4	Кадровое обеспечение	14
5	Образовательная деятельность	15
5.1.	Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	22
5.2.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	23
5.3.	Востребованность выпускников	24
5.4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
6	Научно-исследовательская деятельность	29
6.1.	Научная деятельность кафедр	29
6.2.	Образовательная деятельность аспирантуры	32
7	Организация профориентационной работы	39
8	Международная деятельность	40
9	Материально-техническое обеспечение	43
9.1.	Техническое оснащение	43
9.2.	Ведение хозяйственной деятельности	48
10	Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	49
11	Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2023 год	50

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

При проведении самообследования своей деятельности за 2023 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (далее - ФГБОУ ДПО «ИПК») руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 ст. 29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2858 от 01.10.2019 года;
- Устав ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- приказ ректора ФГБОУ ДПО «ИПК» № 40 от 30.11.2023 «О составе комиссии по подготовке отчета по самообследованию ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2023 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» (далее - Институт).

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры управления Института, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности дополнительных образовательных программ и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены

показатели деятельности Института за 2023 год. Итоговой формой самообследования является отчет о результатах деятельности Института.

Отчет о результатах самообследования по итогам деятельности Института за 2023 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института (протокол № _ от _.2024 года).

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Института:

- на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»;

- на английском языке: Federal State Budgetary Educational Organization of Additional Professional Education «Advanced Training Institute of Managerial Workers and Specialists» Federal Service for Hydrometeorology and Environmental Monitoring» (FSEOAPЕATI).

Сокращенное наименование Института: ФГБОУ ДПО «ИПК».

Местонахождение Института: 143982, Московская область, г.Балашиха, мкр.Кучино, Гидрогородок, д. 3 А.

Телефоны/факсы -8(495)522-02-11 доб.7111;

Электронная почта: ipkmeteo@mesom.ru; сайт: ipk.meteorf.ru.

Стратегия Института заключается в устойчивом развитии дополнительного профессионального образования, гарантирующем профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов в гидрометеорологии и смежных с ней областях.

Задачами Института в соответствии с пунктом 2.2 раздела 2. Устава Института являются:

- образовательная деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализация образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации;

- организация и проведение научных исследований, научно-методических работ и опытно-экспериментальных работ по профилю деятельности Института в рамках государственных целевых научно - технических программ (далее - ФЦНТП), планов Росгидромета и заказов сторонних организаций, консультационная деятельность;

- проведение учебно-методической работы и разработка учебно-программной документации, подготовка к изданию специализированных курсов лекций, учебно – методических пособий;

- организация сотрудничества с российскими и зарубежными учреждениями, организациями и ассоциациями по вопросам обмена опытом обучения слушателей и преподавателей, а также проведение совместных научных и методических работ и исследований;

- научная экспертиза программ, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Института;

- взаимодействие с кафедрами гидрометеорологического профиля высших и средних специальных учебных заведений с целью согласования и упорядочения требований Росгидромета и Министерства образования и науки Российской Федерации к подготовке инженерно-технических специалистов для системы Росгидромета;

- организация и проведение научно-методических конференций, семинаров и совещаний по профилю деятельности Института;

- выполнение прочих видов работ и услуг в соответствии с профилем деятельности и возможностями Института.

Во исполнение возложенных задач Институт осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с действующим законодательством;

- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Институт также вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Институт осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии № 2858 от 01 октября 2019 года, серия 90Л01 № 0009973, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный период.

Институт создан в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 9 октября 1987 г. № 2196р и приказом Государственного комитета СССР по гидрометеорологии и контролю природной среды от 18 января 1988 года №14. и находится в ведении Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (далее – Росгидромет). Росгидромет осуществляет полномочия учредителя Института (далее -

Учредитель), формирует и утверждает государственное задание для Института в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности; предоставляет субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции.

Местонахождение Учредителя: Нововаганьковский переулок, дом 12, г. Москва, ГСП-3, 125993.

Правовая деятельность Института регламентируется:

1. Конституцией Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (с изменениями и дополнениями);
3. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями);
4. Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ, принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);
5. Налоговым кодексом Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ, принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ, принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями);
8. Уставом Института, утвержденным Приказом Росгидромета от 25 июня 2021 года № 199.

В 2023 году основными внутренними регламентирующими документами Института были следующие нормативные акты и положения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке обработки персональных данных работников;

- положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;
- положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам;
- положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов в ФГБОУ ДПО «ИПК» по программам высшего образования;
- положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры;
- порядок приема в аспирантуру ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ДПО «ИПК» и обучающимися;
- положение о порядке разработки и утверждении программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов;
- положение о порядке ускоренного обучения в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ФГБОУ ДПО «ИПК» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам подготовки аспирантуры;
- положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об экзаменационных комиссиях при поступлении на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение о приемной комиссии аспирантуры ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об апелляционной комиссии при поступлении на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов;
- положение о научном руководителе аспиранта ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;
- положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины, подули за пределами ФГОС ВО и (или) получающими платные образовательные услуги в ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом;

- положение о порядке ликвидации академической задолженности аспирантов Института повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
- положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- порядок восстановления в аспирантуре ФГБОУ ДПО «ИПК»;
- положение об условиях и порядке зачисления экстернов в аспирантуру ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- положение об отделе аспирантуры;
- положение о порядке определения вакантных мест для обучения по программам высшего образования — программам аспирантуры;
- порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования – программам аспирантуры;
- положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Система управления ФГБОУ ДПО «ИПК».

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФГБОУ ДПО «ИПК» управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Институтом являются:

- ректор;
- Ученый совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Ученый Совет Института является постоянно действующим выборным представительным органом учреждения. Деятельность Ученого совета регламентирована Уставом и Положением об Ученом совете. Ученый совет решает вопросы по изменению

организационной и управленческой структуры Института, определяет направление образовательной деятельности, рассматривает вопросы, требующие коллегиальной оценки.

В состав Ученого совета учреждения входят: ректор, который является его председателем и проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются на общем собрании научно-педагогических сотрудников, представителей других категорий работников. Количество членов Ученого совета Института определяется решением Общего собрания трудового коллектива. На 01.01.2023 года численный состав Ученого совета Института составлял 10 человек. В 2023 году состоялось 8 заседаний Ученого совета, на которых рассматривались вопросы развития Института, совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной и иной деятельности. Всего было рассмотрено 40 вопросов, из них ключевыми в 2023 году являлись:

- программа развития ИПК до 2030 года;
- проведение конкурса на замещение вакантных должностей ППС и выборов на должности заведующих кафедрами Института, представление на звание доцента;
- формирование плана финансово-хозяйственной деятельности ИПК;
- отчет о выполнении государственного задания № 169-00022-23-01 за 2023 год;
- о завершении работы по разработке профессионального стандарта «Метеоролог»;
- отчет о внебюджетной деятельности института;
- о международной деятельности ФГБОУ ДПО ИПК;
- о согласовании проекта плана-перспективы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2024 год.

Ряд вопросов Ученого совета касался работы аспирантуры, продвижения научно-образовательного журнала «Гидрометеорология и образование», развития центра профориентации, открытия в Институте лаборатории Проблем устойчивого развития, организации и проведения научных и юбилейных мероприятий, утверждения рабочих программ повышения квалификации и переподготовки.

Кворум имелся на всех заседаниях. Отсутствие членов Ученого совета на заседаниях было только по уважительным причинам.

Основными структурными подразделениями Института являются:

Ректорат

Кафедра гидрометеорологии осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов по гидрометеорологическим дисциплинам, а также проведение научных исследований и их использование в развитии и применении гидрометеорологических дисциплин и управления, разработку курсов дистанционного обучения при изучении гидрометеорологических дисциплин. Кафедра является научно-

методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения гидрометеорологическим дисциплинам, разрабатывает курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность.

Кафедра мониторинга окружающей среды осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области мониторинга окружающей среды, а также проведение научных исследований по данному направлению. Организует проведение научных исследований и внедрение новых технологий по обработке информации о состоянии окружающей среды и методов ее прогнозирования, функционирование виртуальной спутниковой лаборатории, спутниковой лаборатории, а также метеорологической площадки.

Кафедра экологии и экономики осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области экологии и экономики. Данная кафедра разрабатывает и внедряет курсы дистанционного обучения, поддерживает их работоспособность.

Кафедра управления и информационных технологий осуществляет повышение квалификации и переподготовку специалистов в области цифровизации и применения информационных технологий в деятельности учреждений и организаций Росгидромета. Кафедра является научно-методическим центром, который разрабатывает и внедряет рациональную концепцию обучения информационным дисциплинам.

Отдел аспирантуры и научно-исследовательской деятельности осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по установленным направлениям подготовки и специальностям.

Научно-исследовательская лаборатория проблем устойчивого развития осуществляет организацию и проведение прикладных научных исследований, направленных на совершенствование дополнительного профессионального образования по проблемам гидрометеорологии.

Управление планирования и сопровождения выполнения государственного задания осуществляет разработку и координацию методического обеспечения учебного процесса по дополнительному профессиональному образованию в Институте в рамках государственного задания.

Основными целями деятельности управления планирования и сопровождения выполнения государственного задания являются:

- организация и управление учебным процессом Института и его учебных и иных структурных подразделений при реализации образовательных программ дополнительного

профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в рамках выполнения государственного задания;

- разработка и применение организационной нормативно-правовой базы учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с государственным заданием;

- обеспечение контроля учебно-методической работы кафедр Института по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с государственным заданием.

Управление развития образовательных технологий и внебюджетной деятельности осуществляет формирование и развитие системы дистанционного и открытого образования в Институте на основе современных средств телекоммуникации и информационных технологий, а также расширение спектра и повышение качества реализуемых в Институте программ дополнительного образования для развития внебюджетной деятельности.

Основными целями деятельности управления развития образовательных технологий и внебюджетной деятельности являются:

- координация деятельности кафедр и подразделений Института по подготовке и осуществлению образовательных программ различного уровня с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с целью увеличения доходов Института от внебюджетной деятельности при реализации образовательных программ дополнительного образования;

- организация разработки и внедрения автоматизированной системы для сопровождения процесса дополнительного профессионального образования в Институте;

- формирование и развитие единой информационно-образовательной среды для организации процесса обучения;

- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий дистанционного обучения.

Редакция научно-образовательного журнала «Гидрометеорология и образование» осуществляет подготовку и издание научно-образовательного журнала «Гидрометеорология и образование». Журнал выполняет ознакомительную функцию с последними достижениями в области гидрометеорологии и смежных наук, а также с новыми образовательными парадигмами и технологиями и результатами применения их на практике, содействует обмену производственным опытом и повышению качества образования.

Библиотека осуществляет организацию и координацию по обеспечению слушателей и сотрудников Института научной и учебной литературой, издательской деятельностью и его материальным и методическим обеспечением.

Управление персоналом осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Института в части организации и осуществления кадровой работы, а также реализации ее результатов.

Отдел документационного обеспечения и контроля осуществляет организацию, руководство, координацию, контроль и осуществление деятельности по документационному обеспечению управления Института.

Бухгалтерия осуществляет учет имущества и обязательств Института, проведение и оформление хозяйственных операций, обработку бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Отдел хозяйственного и материально-технического обеспечения осуществляет организацию текущего и перспективного планирования хозяйственной деятельности Института, координацию взаимодействия структурных подразделений, содержание учебно-материальной базы в исправном и безаварийном состоянии, принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности, рациональное расходование финансовых средств и материалов, организацию пропускного режима, сохранности и эффективного использования собственности Института.

Структура Института (Рис.3.1.) и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.



Структура ФГБОУ ДПО «ИПК» в 2023 году.

Рис.3.1. Структура ФГБОУ ДПО «ИПК»

4. Кадровое обеспечение.

Кадровая политика ФГБОУ ДПО «ИПК» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижений целей. Кадровый состав ФГБОУ ИПК «ДПО» является практически стабильным и включает в себя как штатных работников, так и привлекаемых к реализации образовательных программ на основании договоров гражданско-правового характера. К образовательному процессу привлекаются специалисты и научные работники НИУ Росгидромета.

В 2023 году за реализацию образовательных задач Института отвечали 37 сотрудника. Доля штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава Института – 11 человек (29,7%).

В профессорско-преподавательский состав входят: 6 докторов наук; 4 профессора; 6 кандидатов наук; 1 доцент; 1 преподаватель без ученой степени и ученого звания.

Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В Институте проводится регулярная системная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Все преподаватели Института применяют информационные технологии при ведении занятий.

Кадровое обеспечение Института соответствует требованиям нормативной базы в области образования.

5. Образовательная деятельность.

ФГБОУ ДПО «ИПК» является единственным образовательным учреждением в системе Росгидромета, осуществляющим повышение профессионального уровня специалистов в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды и смежных дисциплин, которые согласно Приказу Росгидромета «О повышении квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета» № 424 от 20.11.2008 года, должны повышать свою квалификацию не реже одного раза в пять лет.

Объем необходимой выполняемой работы определяется на основании государственного задания.

Государственным заданием № 169-00022-23-01 в 2023 году были предусмотрены следующие показатели, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги:

1. По реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- очная форма обучения, количество человеко-часов - 16560;
- заочная форма обучения с применением дистанционных технологий, количество человеко-часов - 195160.

2. По реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки:

- заочная форма обучения с применением дистанционных технологий, количество человеко-часов - 151200.

Государственным заданием № 169-00022-23-01 в 2023 году предусмотрены следующие работы:

1. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, в количестве 25 единиц.

Основная цель деятельности Института заключается в создании эффективной системы работы по повышению профессионального уровня работников Росгидромета, включая содержательную и качественные характеристики организации обучения.

Достижение поставленной цели осуществляется за счет проведения работ следующих направлений:

- формирование актуальных и необходимых профессиональных компетенций путем разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

– совершенствование процесса организации и методического сопровождения учебного процесса.

Результаты работы по выполнению государственного задания оцениваются по количеству обученных сотрудников и методическому обеспечению образовательной деятельности. В 2023 году государственное задание по обучению работников Росгидромета, а также разработки новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки выполнено на 100%.

Количество работников учреждений, подведомственных Росгидромету, прошедших за счет средств федерального бюджета повышение квалификации составило – 2034 человек, из которых 69% слушателей обучались по заочной форме, с применением дистанционных технологий; профессиональную переподготовку – 301 человек.

В соответствии с выполнением государственного задания за 2023 год по реализации программы, предусмотренной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.04.2023г. № 1019-р «О социально-экономическом развитии Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», Институтом была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Основные направления деятельности учреждений Росгидромета» (40 уч. час.). Местом проведения очного обучения был выбран г. Ростов-на-Дону (на базе Департамента Росгидромета по ЮФО и СКФО). Утвержден график обучения работников ФГБУ «УГМС по ЛНР» и ФГБУ «УГМС по ДНР», которые были разбиты на две группы:

- первая группа: период обучения с 25.09.2023г. по 29.09.2023 -17 человек;
- вторая группа: период обучения с 27.11.2023 по 01.12.2023г - 17 человек.

В результате за период с 25.09.2023г. по 29.09.2023г. прошло обучение первой группы в количестве 18 человек:

- ФГБУ «УГМС по ЛНР» - 8 чел.;
- ФГБУ «УГМС по ДНР» - 8 чел.;
- ФГБУ «УГМС по Херсонской и Запорожской областям» - 2 чел.

В период с 27.11.2023 по 01.12.2023 г. прошло обучение второй группы в количестве 21 человек:

- ФГБУ «УГМС по ЛНР» - 8 чел.;
- ФГБУ «УГМС по ДНР» - 8 чел.;
- ФГБУ «УГМС по Херсонской и Запорожской областям» - 5 чел.

К проведению учебных занятий кроме сотрудников ФГБОУ ДПО «ИПК» были привлечены научные сотрудники и ведущие специалисты учреждений Росгидромета: ФГБУ

«ГГО», ФГБУ «Гидрометцентр России», ФГБУ «ГХИ», ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», ФГБУ «ГГИ», ФГБУ «НПО «Гайфун», Северо-Кавказского филиала ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета».

В течение 2023 года, Институтом проведено обучение слушателей на внебюджетной основе по 67 договорам на общую сумму 3 748,85 руб., в том числе с юридическими лицами - 38 договора на сумму 3 116,85 тыс. руб., с физическими лицами – 29 договоров на сумму 632 тыс. руб. (Таблица 5.1.).

Таблица 5.1.

Количество слушателей ДПП по внебюджетным источникам финансирования в 2023 году, чел.

Вид и форма ДПП	Внебюджетное финансирование		
	ИТОГО	по договорам с юридическими лицами	по договорам с физическими лицами
Профессиональная переподготовка (заочная форма обучения)	39	27	12
Повышение квалификации	196	190	6
очная форма обучения	39	39	
заочная форма обучения	157	151	6
ИТОГО	235	217	18

Содержание и качество подготовки слушателей.

Реализация ДПП осуществлялась в соответствии с утвержденным планом-перспективой повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023 год, состоящим из 207 дополнительных профессиональных программ (Таблица 5.2.).

Таблица 5.2.

Количество дополнительных профессиональных программ в 2023 году, шт.

Вид и форма дополнительных профессиональных программ	Количество дополнительных профессиональных программ, представленных в плане-перспективе 2023 года
Профессиональная переподготовка	20
заочная форма обучения с применением дистанционных технологий	20
Повышение квалификации	187
очная форма обучения	32
заочная форма обучения с применением дистанционных технологий	155
Общий итог	207

Процент программ дополнительных профессиональных программ, разработанных специалистами научно-исследовательских учреждений Росгидромета, составляет 100 %. Доля дополнительных профессиональных программ в сфере гидрометеорологии и смежных

с ней областях составляет – 95 %. Соотношение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации очной формы обучения к заочной форме обучения с применением дистанционных технологий составляет - 20%.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации очной формы проводилось ведущими специалистами ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Гидрометцентр России», ФГБУ «НИЦ Планета», ФГБУ «ААНИИ», ФГБУ «ВНИИСХМ», ФГБУ «ГГО», ФГБУ «ГГИ», ФГБУ «ГХИ», ФГБУ «ВГИ», ФГБУ «ГОИН», ФГБУ «ИПГ», ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», ФГБУ «Тайфун» (Таблица 5.3.).

Таблица 5.3.

Данные дополнительных профессиональных программ по месту проведения обучения, шт.

Наименование научно-исследовательских учреждений	Количество дополнительных профессиональных программ
ФГБУ «Гидрометцентр России», Москва	7
ФГБУ НИЦ «Планета», Москва	1
ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Москва	4
ФГБУ «ГГИ», Санкт-Петербург	4
ФГБУ «ГХИ», Ростов-на-Дону	1
ФГБУ «ГГО», Санкт-Петербург	5
ФГБУ «ВГИ», Нальчик	2
ФГБУ «ГОИН», Москва	3
ФГБОУ «ИПГ», Москва	1
ФГБУ «ААНИИ», Санкт-Петербург	1
ФГБУ «ВНИИГМИ МЦД», Обнинск	1
ФГБУ «ВНИИСХМ», Обнинск	1

В 2023 году к проведению занятий было привлечено 102 преподавателя из научно-исследовательских учреждений, из них 15 докторов наук, 42 кандидатов наук и 45 специалистов, имеющих практический опыт работы.

В целях реализации инклюзивной практики, индивидуализированного подхода к созданию специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте разработана адаптированная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность».

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки заочной формы обучения с применением дистанционных технологий проводится на образовательной платформе MOODLE.

В период с 18 по 22 декабря 2023 года в Институте повышения квалификации прошло обучение по новой программе повышения квалификации «Применение ГИС-технологий в работе специалистов прогностических подразделений учреждений Росгидромета». В ИПК прошли впервые очное обучение ГИС технологиям специалисты УГМС по ЛНР, УГМС по ДНР, УГМС по Херсонской и Запорожской областям, всего 11 специалистов.

Обучение проходило в новом учебном классе, в котором организованы рабочие места с установленным на них программным комплексом «ГИСметео». К учебным занятиям были привлечены в качестве преподавателей сотрудники ООО «Научно-производственный центр «Мэп Мейкер» - разработчика ПК «ГИСметео». В программу обучения включены модули для специалистов разных направлений, таких как синоптическая метеорология, гидрология и агрометеорология.

Наиболее востребованные программы в 2023 году представлены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4.

Востребованные дополнительные профессиональные программы в 2023 году, чел.

Шифр дополнительных профессиональных программ	Наименование дополнительных профессиональных программ	Количество слушателей
Повышение квалификации очной формы обучения		
1.1.1.01	Метеорологическое обеспечение полетов воздушных судов	17
2.1.2.01	Современные методы гидрологического прогнозирования. Обеспечение потребителей гидрологической продукцией	20
3.1.2.01	Современные задачи мониторинга химического состава и загрязнения атмосферы	25
2.4.3.01	Оперативные прогнозы ветрового волнения, уровня моря и ледовых условий на неарктических морях России	28
3.2.1.01	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши. Принципы организации системы мониторинга, методы и технические средства	37
8.2.3.01	Государственный учет результатов научно-технической деятельности и развитие системы научно-технической информации в Росгидромете	47
1.2.17.01	Прогнозирование погоды, в том числе ОЯ (КМЯ), с использованием новейших технологий	62
1.2.1.01	Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды. АРМ синоптика	63
Повышение квалификации заочной формы обучения с применением дистанционных технологий		
1.1.15.02	Подготовка авиационного метеорологического персонала по английскому языку	22

1.3.5.02	Основы агрометеорологии, агрометеорологические прогнозы	30
3.6.6.02	Неопределенность измерения величин: основные принципы и подходы	30
2.2.1.02	Автоматизация сбора, контроля и обработки данных гидрологических наблюдений системой «РЕКИ-РЕЖИМ». Ведение и использование электронных архивов ОГХ по рекам и каналам	38
1.2.14.02	Национальный вариант международного кода RF 6/04 WAREP. Анализ ошибок персонала НП при формировании сообщений в коде WAREP	41
3.6.2.02	Требования к аккредитации испытательной лаборатории в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	43
1.2.4.02	Метеорологические наблюдения. Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	44
3.6.4.02	Оборот прекурсоров в лабораториях Росгидромета	46
3.2.2.02	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	50
3.6.3.02	Контроль качества в аналитических лабораториях	55
3.1.3.02	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	74
1.1.7.02	Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Повышение квалификации авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	79
1.1.5.02	Повышение квалификации авиационных метеорологов прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	79
8.2.11.02	Государственная политика в области противодействия коррупции	95
Профессиональная переподготовка заочной формы обучения с применением дистанционных технологий		
3.2.3.03	Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	23
8.3.7.03	Переподготовка в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»	29
1.1.8.03	Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Переподготовка авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	37
3.1.4.03	Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	41
1.2.5.03	Метеорологические наблюдения. Переподготовка техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	90

В рамках выполнения научно-методического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности ИПК в 2023 году разработано 25 новых учебных программ по дополнительному профессиональному образованию (Таблица 5.5.).

Таблица 5.5.

**Перечень дополнительных профессиональных программ,
разработанных ФГБОУ ДПО «ИПК» в 2023 году.**

Шифр	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной профессиональной программы	Форма обучения
1.1.21.02	Метеорологическое обеспечение аэронавигации: КРАМС	Повышение квалификации	Заочная
1.2.7.02	Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды	Повышение квалификации	Заочная
1.2.11.02	Особенности атмосферной циркуляции и синоптических процессов на территории России и сопредельных государств	Повышение квалификации	Заочная
1.2.13.02	Диагноз и прогноз опасных и неблагоприятных метеорологических явлений	Повышение квалификации	Заочная
1.2.34.02	Анализ и прогноз синоптических процессов, связанных с опасными явлениями	Повышение квалификации	Заочная
1.4.5.02	Изменение климата и климатические риски	Повышение квалификации	Заочная
1.4.14.02	Разработка Паспорта гидрометеорологической безопасности РФ	Повышение квалификации	Заочная
1.5.3.02	Интерпретация радиолокационной информации ДМРЛ-С и ее применение в оперативной работе синоптика	Повышение квалификации	Заочная
1.6.7.02	Метеорологическое и климатическое обеспечение экономики	Повышение квалификации	Заочная
3.1.11.02	Обеспечение потребителей продукцией и информацией в области мониторинга загрязнения окружающей среды	Повышение квалификации	Заочная
3.2.5.02	Гидробиологический мониторинг поверхностных вод	Повышение квалификации	Заочная
3.6.6.02	Неопределенность измерения величин: основные принципы и подходы	Повышение квалификации	Заочная
3.6.7.02	Менеджмент риска в испытательной лаборатории. Оценка рисков и возможностей	Повышение квалификации	Заочная
4.3.14.02	Применение современных облачных технологий для решения задач метеорологического обеспечения	Повышение квалификации	Заочная
4.4.9.02	Использование стационарных поверочных лабораторий (СПЛ) в работе средств измерений (ССИ)	Повышение квалификации	Заочная
4.4.10.02	Использование мобильных автоматизированных поверочных лабораторий (МАПЛ) в работе службы средств измерений в условиях эксплуатации (ССИ)	Повышение квалификации	Заочная
4.4.11.02	Организация поверки средств измерений и эталонов	Повышение квалификации	Заочная
8.1.13.02	Применение земельного законодательства в учреждениях Росгидромета	Повышение квалификации	Заочная
8.2.6.02	Основные принципы организации деятельности Росгидромета	Повышение квалификации	Заочная
8.2.7.02	Организация функционирования государственной наблюдательной сети Росгидромета	Повышение квалификации	Заочная
8.2.12.02	Вопросы реализации Федеральных законов №44-ФЗ и №	Повышение	Очная

	223–ФЗ в деятельности учреждений Росгидромета	квалификации	
8.2.13.02	Менеджмент для руководителей высшего и среднего звена в соответствии с рекомендациями 14 Симпозиума ВМО по образованию и подготовки кадров	Повышение квалификации	Заочная
1.5.1.03	Аэрология	Профессиональная переподготовка	Заочная
1.5.2.03	Радиометеорология	Профессиональная переподготовка	Заочная
1.5.3.03	Переподготовка аэрологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МА в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	Профессиональная переподготовка	Заочная

Полный перечень дополнительных профессиональных программ ежегодно публикуется в плане-проспекте повышения квалификации руководящих работников и специалистов и размещается на сайте Института <http://ipk.meteorf.ru/>.

5.1. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам при очной форме обучения предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, тренинги, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные рабочей программой.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе электронных учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

Освоение учебного материала осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), представляющей собой комплекс информационных ресурсов и соответствующих программно-технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательной программы, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками.

Обучение осуществляется с предоставлением свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику. Обучение в ЭИОС может осуществляться как в ФБОУ ДПО «ИПК», так и удаленно с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), которые позволяют обеспечить беспрепятственное и своевременное освоение обучающимися образовательной программы, обеспечение учебного диалога. В обучении с применением ДОТ учебный диалог осуществляется как в режиме реального времени, так и

режиме с отложенным ответом. В процессе обучения слушателей используются материалы открытых и специализированных образовательных порталов.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося при нахождении в учебных аудиториях ИПК оборудуется персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Используемая в процессе обучения единая система дистанционного обучения - образовательная платформа sdom.ipkmeteo.ru на базе СДО MOODLE обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Образовательная платформа sdom.ipkmeteo.ru на базе СДО MOODLE поддерживает отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Основные компоненты ЭИОС, обеспечивающие учебно-методическое содержание учебного процесса:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- электронные фонды оценочных средств.

5.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд является одним из информационных ресурсов-института.

Основной задачей библиотечного фонда является обеспечение качественной информационной поддержки деятельности института.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 56,6 кв. м. Для слушателей создан организованный массив книгохранения. В читальном зале библиотеки 10 посадочных мест.

Для работы читателей с электронными ресурсами в библиотеке имеется 11 компьютеров. Также библиотека подключена к сети WI-FI в целях дополнительного получения необходимой информации.

Библиотека ФГБОУ ДПО «ИПК» располагает печатным и электронным фондом учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми печатными изданиями по таким направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология, в том числе новыми изданиями научно-образовательного журналов «Гидрометеорология и образование», «Гидрометеорологические исследования и прогнозы», методическими рекомендациями и информационными бюллетенями.

Электронные ресурсы библиотеки представляют собой раздел сайта ФГБОУ ДПО «ИПК» где для получения доступа к данным необходимо пройти регистрацию. В электронной библиотеке представлена обширная подборка изданий «Руководящих документов» разных лет по таким направлениям как метеорология, гидрология, агрометеорология, климатология и экология. База электронных изданий и регулярно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

ЭБС «AgriLib»;

НЭБ «eLibrary», адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей.

Продолжается постоянное пополнение фонда учебно-методических материалов ФГБОУ ДПО «ИПК».

5.3. Востребованность выпускников.

90% контингента слушателей Института – действующие работники гидрометеорологической службы России.

Приказом Росгидромета «О повышении квалификации руководящих работников и специалистов Росгидромета» № 424 от 20.11.2008 года утверждены сроки прохождения повышения квалификации не реже 1 раза в пять лет.

Программы профессиональной переподготовки предоставляют право ведения работы в сфере метеорологии, авиационной метеорологии, экологии, охраны труда, управления

персоналом, бухгалтерского учета. Слушатели, прошедшие обучение по данным программам, получают гарантированную возможность дальнейшего профессионального роста.

5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Контроль качества обучения осуществляется посредством анкетирования и сбором отзывов слушателей, с целью выявить степень удовлетворенности слушателей курсом, работой преподавателей, администратора и учебной части ФГБОУ ДПО «ИПК».

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, в формате, предусмотренном программой обучения.

В течение 2023 года в основном все слушатели прошли успешно итоговую аттестацию, однако, 96 человек не справились с выполнением заданий, что составило 3,3% зачисленных на обучение слушателей (в 2022 году – 7%), из них 19 - по ДПП профессиональной переподготовки, 77 – по ДПП повышения квалификации.

В соответствии с Порядком проведения оценки качества дополнительных профессиональных программ, утвержденным Ученым советом от 23.05.2023 № 3, проведено анкетирование слушателей, завершивших обучение 17 июня 2023 года.

Анкетирование проведено на базе единой системы дистанционного обучения - образовательную платформу sdom.ipkmeteo.ru на базе СДО MOODLE. Слушателям в количестве 178 человек было предложено ответить на 8 вопросов и указать дополнительные пожелания или комментарии, дать общую характеристику программе обучения.

В анкетировании приняли участие 93 человека (Таблица 5.6.). При анкетировании слушателями было оценено 56 ДПП. Расчет размера выборки, показал следующую релевантность: точность 88 %, погрешность 6,2 %.

Таблица 5.6.

Количество участников анкетирования по результатам обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ФГБОУ ДПО «ИПК» в период с 10.05.2023 по 17.06.2023.

№ п/п	Наименование ДПП	Количество участников анкетирования	Количество заполнивших анкету	Количество слушателей не заполнивших анкету
1	1.1.12.02 Использование ГИС-технологий при метеобеспечении авиации. АРМ ГИС–Авиа	1	1	0
2	1.1.14.02 Подготовка экспертов по оценке компетентности авиационного метеорологического персонала	2	1	1
3	1.1.15.02 Подготовка авиационного метеорологического персонала по английскому языку	4	1	3

4	1.1.5.02 Повышение квалификации авиационных метеорологов прогнозистов по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	5	4	1
5	1.1.7.02 Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах. Повышение квалификации авиационных техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	15	7	8
6	1.2.12.02 Использование ГИС-технологий в оперативной работе специалиста-синоптика. АРМ ГИС-Метео	2		2
7	1.2.13.02 Диагноз и прогноз опасных и неблагоприятных метеорологических явлений	1	1	0
8	1.2.14.02 Национальный вариант международного кода RF 6/04 WAREP. Анализ ошибок персонала НП при формировании сообщений в коде WAREP	1		1
9	1.2.15.02 Метеорологические и синоптические условия образования опасных явлений. Региональные методики прогнозирования опасных метеорологических явлений.	2	2	0
10	1.2.23.02 Организация инспекции стационарных метеорологических наблюдений и измерений	2	2	0
11	1.2.26.02 Прогнозирование неблагоприятных и опасных метеорологических явлений: шквалы, сильные ливни, град	1	1	0
12	1.2.29.02 Расчеты и анализ данных в MS Excel для метеорологов	6	4	2
13	1.2.30.02 Теория и практика применения спутниковой информации в гидрометеорологии	3	3	0
14	1.2.33.02 Формирование и передача штормовой метеорологической информации в международном коде RF 604 WAREP	1	1	0
15	1.2.4.02 Метеорологические наблюдения. Повышение квалификации техников-метеорологов по программе, включающей компоненты программы БИП-МТ в соответствии с квалификационным стандартом ВМО	3	3	0
16	1.2.7.02 Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды	1		1
17	1.3.2.02 Автоматизированные средства первичной обработки и пополнения информационных ресурсов текущей агрометеорологической информацией станций, постов	1	1	0
18	1.3.5.02 Основы агрометеорологии, агрометеорологические прогнозы	2	2	0
19	1.4.10.02 Адаптация к изменениям климата. Региональная гидрометеорологическая безопасность	3	1	2
20	1.4.4.02 Современные модели атмосферы и океана и их использование в прогнозировании погоды и климата	1		1
21	1.4.5.02 Изменение климата и климатические риски	1		1
22	1.4.6.02 Обеспечение климатологической продукцией и информацией различных категорий потребителей	1	1	0
23	1.5.3.02 Интерпретация радиолокационной информации ДМРЛ-С и ее применение в оперативной работе синоптика	4	4	0

24	2.1.4.02 Методы производства полевых гидрологических работ	3	2	1
25	2.1.5.02 Инженерно-гидрометеорологические изыскания	2		2
26	2.1.6.02 Определение основных расчетных гидрологических характеристик рек	3	3	0
27	2.2.1.02 Автоматизация сбора, контроля и обработки данных гидрологических наблюдений системой «РЕКИ-РЕЖИМ». Ведение и использование электронных архивов ОГХ по рекам и каналам	6	3	3
28	2.3.6.02 Определение морфометрических характеристик водных объектов суши и их водосборов с использованием технологии географических информационных систем по цифровым картам Российской Федерации и спутниковым снимкам	1		1
29	2.3.8.02 Аэрокосмические методы в гидрологии	1		1
30	2.3.9.02 Определение гидрографических характеристик картографическим способом	1	1	0
31	2.4.4.02 Основы гидрологических наблюдений на морских береговых станциях и постах	2	2	0
32	2.4.6.02 Гидрометеорологическое обеспечение морской деятельности	1		1
33	3.1.1.02 Современные задачи и система контроля качества мониторинга загрязнения атмосферного воздуха	4	3	1
34	3.1.3.02 Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха	4	1	3
35	3.1.6.02 Неблагоприятные метеорологические условия и их прогнозирование	1	1	0
36	3.4.2.02 Мониторинг радиоактивного и химического загрязнения почв и сопредельных сред	2	2	0
37	3.1.8.02 Прогнозирование метеорологических характеристик способствующих загрязнению приземного слоя воздуха с учетом климатических особенностей территории	1	1	0
38	3.2.2.02 Мониторинг загрязнения поверхностных вод суши	1	1	0
39	3.2.4.02 Гидробиологический мониторинг поверхностных вод	3	1	2
40	3.4.1.02 Радиационная безопасность радиоактивных веществ	5		5
41	3.6.1.02 Правила отбора и подготовки образцов для испытаний в лабораториях	10	6	4
42	3.6.2.02 Требования к аккредитации испытательной лаборатории в соответствии с ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	2	1	1
43	3.6.3.02 Контроль качества в аналитических лабораториях	1		1
44	3.6.4.02 Оборот прекурсоров в лабораториях Росгидромета	8	4	4
45	3.7.1.02 Законодательная база для работы с природопользователями по обеспечению экологической безопасности	2		2

46	4.1.2.02 Метеорологический комплекс (АМК/АМС). Актинометрический комплексы ААК и АИК, ультрафиолетовый индикатор	5	2	3
47	4.1.4.02 Ремонт и обслуживание оборудования VAISALA	1	1	0
48	4.2.3.02 Средства измерения скоростей течения в реках и каналах	2	1	1
49	4.3.11.02 Администрирование LINUX (с углубленными темами по настройке Docker)	1	1	0
50	4.3.12.02 Основы маршрутизации и коммутации (cisco,mikrotik)	1		1
51	4.4.11.02 Организация поверки средств измерений и эталонов	2		2
52	4.4.9.02 Использование стационарных поверочных лабораторий (СПЛ) в работе средств измерений (ССИ)	5	3	2
53	4.5.1.02 Дистанционное зондирование Земли	1	1	0
54	5.1.1.02 Космическая погода, солнечно-земные связи	4	3	1
55	5.1.5.02 Космическая погода. Магнитные наблюдения	4	3	1
56	6.1.1.02 Мезоциклоны Арктики	1		1

Обобщенные результаты анкетирования о качестве учебного материала свидетельствуют о положительной оценке ДПП, так как в среднем количество оценивших ДПП на высоком уровне составило 61,1% слушателей, на хорошем уровне – 31,7% слушателей, на удовлетворительном – 7,2%.

Большинство слушателей (97% от числа принявших в опросе) удовлетворены качеством организационного сопровождения обучения и формой представления учебного материала и тестов, при этом есть отдельное пожелание об организации занятий в режиме реального времени. Об удобстве использовании системы дистанционного обучения отозвались 98% респондентов. Основная часть слушателей планирует в дальнейшем пользоваться услугами ФГБОУ ДПО «ИПК» (70 %), 67% готовы рекомендовать обучение в ИПК.

По результатам анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- данное анкетирование является результативным инструментом выявления проблем по обучению в заочной форме;
- слушатели, прошедшие обучение по ДПП повышения квалификации удовлетворены качеством услуг, предоставляемых ФГБОУ ДПО «ИПК», положительно оценивают уровень организации и готовы рекомендовать программы обучения знакомым и коллегам;
- выявлена заинтересованность включения в программы занятий в форме общения с преподавателями в реальном времени.

В качестве мероприятий по улучшению качества ДПП запланирована и выполнена следующая работа:

- систематическая проверка ДПП с учетом отзывов слушателей, и при необходимости устранение замечания;
- проведение аналогичного анкетирования слушателей в 2024 году;
- организована работа по видеосъемке учебных лекций и размещение их на единой системе дистанционного обучения - образовательной платформе sdom.ipkmeteo.ru на базе СДО Moodle.

6. Научно-исследовательская деятельность.

6.1. Научная деятельность кафедр.

Научная деятельность кафедр отражена в статьях в различных научных журналах (Таблица 6.1.).

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Института подготовлено 24 научные и учебные печатные работы в различных изданиях (табл. 6.1.) Все работы проиндексированы в РИНЦ.

Издано 2 учебных пособия:

1. «Энергосбережение и экономическая оценка мероприятий по экономии энергоресурсов в сельскохозяйственном производстве» (учебное пособие). Директ-МЕДИА. Москва, 2023. - 288 с.

2. «Управление государственными и муниципальными закупками (учебное пособие)». Балашиха: ФГБОУ ДПО «ИПК», 2023. - 414 с.

Кроме того, в 2023 году проведены 2 конференции, по материалам которых подготовлены и сданы в печать 2 сборника:

1. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года);

2. Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года).

Институтом издается научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование». В редколлегии журнала (общей численностью 17 человек) работают 4 сотрудника Института: зам. главного редактора доктор географических наук Г.Н. Чичасов, доктор экономических наук, кандидат технических наук О.Е. Ломакин, доктор экономических наук Е.Е. Можаяев, кандидат географических наук Л.Ю. Васильев. В 2023 году сдано в печать 4 номера журнала, в которых опубликовано 35 статей. Подготовлен

пакет документов в ВАК для включения журнала в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней.

Сотрудники института участвуют в работе редколлегий и других научных изданий: «Вестник Дипломатической академии МИД России. Международное право», «Глобальные проблемы современности», «Вопросы права, экономики и технологий», «Журнал экономических исследований», «Вестник Екатеринбургского института», «Журнал исследований по управлению», «Вестник РАЕН», «Журнал технических исследований», «Журнал естественнонаучных исследований».

Профессорско-преподавательский состав института в течение года принимал участие в различных научных конференциях и семинарах:

- «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение»;
- «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата»;
- «Университет в эпоху новаций». Второй профессорско-педагогический форум;
- IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование АПК: научное и консультационное обеспечение»;
- «Кадровое обеспечение Аграрной сферы России ДПО АПК: новые вызовы, тенденции и приоритеты развития»;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные аспекты продовольственной безопасности»;
- «Агрометеорология в условиях современных вызовов климатического характера».

Профессор кафедры экологии и экономики Е.Е. Можяев рецензировал 28 научных статей, 4 проекта научных тем РАН, 1 информационное издание, сборники научных статей МАПДО. В истекшем году он работал в Экспертном совете при Комитете Государственной Думы по экономической политике, Экспертном совете при Комитете Государственной Думы по энергетике, является экспертом РАН и РАО. В 2023 г. Можяев Е.Е. вошел в число победителей Международной экологической премии «ЭкоМир» (2 место).

Таблица 6.1.

**Перечень печатных работ профессорско-преподавательского состава Института
в 2023 году.**

№	Название издания и его объем	Ответственный за издание и исполнители
---	------------------------------	--

1	Развитие инструментов нормативного регулирования в сфере предупреждения изменения климата. Представительная власть- XXI век. 2023. № 1-2.	Можаев Е.Е.
2	Климатическая повестка России в условиях трансграничного углеродного регулирования. Вестник Екатеринбургского института. 2023. № 1.	Можаев Е.Е.
3	Экономический механизм трансграничного углеродного регулирования. Вестник Екатеринбургского института. 2023. № 2.	Ломакин О.Е. Марков А.К. Можаев Е.Е.
4	Теоретические и практические аспекты мотивации персонала. АПК: экономика, управление. 2023. № 4.	Марков А.К. Можаев Е.Е.
5	Человеческий капитал как инновационный фактор развития российской экономики. Вестник Российской академии естественных наук. 2023. № 2. Том 23. Серия экономическая.	Можаев Е.Е.
6	Последствия влияния цифровизации на современный рынок труда. Представительная власть- XXI век. № 5-6. 2023.	Можаев Е.Е.
7	Модель оценки кадрового потенциала организации. Вестник Екатеринбургского института № 3 2023.	Можаев Е.Е.
8	Визуализация, как инструмент бережливого производства и средство повышения производительности труда. Вестник Екатеринбургского института № 3 2023.	Можаев Е.Е.
9	Основные положения концепции устойчивого развития в условиях глобализации. Вестник Екатеринбургского института № 3 2023.	Можаев Е.Е.
10	Развитие синергетической модели электромобильности для сохранения климата как фактор создания устойчивой экологической системы. Вестник Екатеринбургского института. 2023. №4.	Можаев Е.Е. Глазов В.В. Щербенок С.А.
11	Предпринимательский потенциал вуза: особенности становления и развития. Гидрометеорология и образование 2023. № 4.	Ломакин О.Е. Можаев Е.Е.
12	Экологическое сознание как фактор снижения антропогенного воздействия на современное изменение климата. экологическое сознание как фактор снижения антропогенного воздействия на современное изменение климата// Гидрометеорология и образование 2023. № 4.	Можаев Е.Е. Марков А.К.
13	Современные методы оценки кадрового потенциала организации. Гидрометеорология и образование 2023. № 3.	Ломакин О.Е. Можаев Е.Е. Марков А.К. Глазов В.В.
14	Разработка концепции устойчивого развития в условиях глобализации. Гидрометеорология и образование. 2023. № 3.	Ломакин О.Е. Можаев Е.Е., Марков А.К.
15	Экологическое сознание как фактор снижения антропогенного воздействия на современное изменение климата. Гидрометеорология и образование. 2023. № 4.	Можаев Е.Е. Марков А.К. Конеев Н.В.

16	Энергосбережение и экономическая оценка мероприятий по экономии энергоресурсов в сельскохозяйственном производстве (учебное пособие). Директ-МЕДИА. Москва, 2023.	Марков А.К. Шмаков П.П. Егоров Ю.Н. Можаев Е.Е.
17	Управление государственными и муниципальными закупками (учебное пособие). Балашиха: ФГБОУ ДПО «ИПК», 2023.	Марков А.К. Можаев. Е.Е.
18	Проблемы развития человеческого капитала в гидрометеорологической отрасли в условиях санкций. Журнал педагогических исследований. 2023. Т. 8. № 1.	Тебекин А.В. Петров В.О. Ломакин О.Е.
19	Экономический механизм трансграничного углеродного регулирования. Вестник Екатеринбургского института. 2023. № 2 (62).	Марков А.К. Можаев Е.Е. Волков А.П.
20	Мониторинг тропических циклонов, оказывающих влияние на дальневосточные регионы России //Гидрометеорология и образование. 2023. № 1.	Верятин Л.Ю. Дьяков А.С.
21	Теоретические основы учета влияния метеорологических факторов на безопасность и эффективность функционирования управляемых организационно-технических систем // Журнал технических исследований. 2023. Том 9. № 4	Тебекин А. В. Маленкин Ю.В.
22	К вопросу об учете влияния климатических изменений на развитие лесоведения в России // Журнал естественнонаучных исследований . 2022. Т. 8, вып. 2	Тебекин А. В. Орлюк А. А.
23	Разработка алгоритма формирования комплексного методического подхода к обработке данных о климатической системе, адекватной тенденциям ее изменений // Журнал технических исследований. 2023. Том 9. № 3	Тебекин А. В. Кантер Д. А.
24	Проблема влияния метеорологических факторов на безопасность и эффективность функционирования мультимодальных логистических систем / Журнал технических исследований. 2023. Том 9. № 4	Тебекин А.В. Мигунов С.Н.

6.2. Образовательная деятельность аспирантуры.

Подготовка аспирантов проводится по направлениям подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870) – заочная форма обучения, и 1.6.18 Науки об атмосфере и климате (в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951) – очная форма обучения. Право института на подготовку аспирантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2019 года, рег. № ЛО35-00115-50/0009728.

Работа аспирантуры регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

- Уставом и локальными нормативными актами института.

В начале 2023 года в аспирантуре обучалось 37 аспирантов. В течение учебного года 6 аспирантов было отчислено (1 — в связи с окончанием срока обучения, 5 - в связи с финансовой задолженностью) и 22 человека приняты на обучение. Также в течение года прошли обучение 2 экстерна (отчислены в связи с окончанием срока обучения). В настоящий момент 4 аспиранта обучаются заочно, 49 – очно с применением ДОТ (Таблица 6.2).

Таблица 6.2.

Численность и условия обучения аспирантов.

Направление подготовки	Год обучения	Форма обучения	Численность	
			На начало года	На конец года
25.00.30	4	заочная	1	0
25.00.30	3	заочная	4	4
1.6.18	2	очная	32	27
1.6.18	1	очная	0	22
экстерны	-	-	2	0

Учебная нагрузка аспирантов соответствовала учебным планам и требованиям ФГОС ВО (направление 25.00.30) и ФГТ (направление 1.6.18) (Таблица 6.3).

Таблица 6.3.

Сведения об учебной нагрузке аспирантов в 2023 году.

Курс	Цикл дисциплин	Кол-во часов / зачетных единиц	
		25.00.30	1.6.18
4	Педагогическая практика		-
4	Профессиональная практика		-
4	Метеорология и климатология	108 / 3	-
3	Педагогика и психология высшей школы	108 / 3	-
3	Атмосферные процессы и качество воздуха	108 / 3	-
3	Экономическая метеорология	108 / 3	-

3	Изменение климата и климатические риски	108 / 3	-
3	Геоинформатика	108 / 3	-
3	Формирование, модели и прогноз конвективных процессов атмосферы	108 / 3	-
3	Региональные методики прогнозирования опасных гидрометеорологических процессов и явлений	108 / 3	-
2	История и философия науки	-	144 / 4
2	Иностранный язык	-	180 / 5
2	Современные технологии организации и проведения научных исследований	-	108 / 3
2	Численные методы обработки и анализа гидрометеорологической информации	-	108 / 3
1	Иностранный язык	-	180 / 5
1	Современные технологии организации и проведения научных исследований	-	108 / 3

Расписание занятий соответствовало учебному графику и рабочим программам дисциплин.

Качество подготовки аспирантов отслеживается с помощью текущего и промежуточного контроля. Показатели успеваемости аспирантов приведены в Таблице 6.4.

Таблица 6.4.

Показатели успеваемости аспирантов в 2023 году.

№	Дисциплина	зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Современные технологии организации и проведения научных исследований	32	-	-	-
2	Численные методы обработки и анализа гидрометеорологической информации	32	-	-	-
3	Иностранный язык	-	1	9	12
4	История и философия науки	-	-	7	16
5	Региональные методики прогнозирования опасных гидрометеорологических процессов и явлений	4			
6	Изменение климата и климатические риски	4	-	-	-
7	Экономическая метеорология	4	-	-	-
8	Атмосферные процессы и качество воздуха	4	-	-	-
9	Формирование, модели и прогноз конвективных процессов атмосферы	4	-	-	-
10	Педагогика и психология высшей школы	-	-	-	4
11	Метеорология и климатология	-	-	1	2

12	Педагогическая практика	-	-	-	1
13	Профессиональная практика	-	-	-	1

Все преподаватели, привлеченные к работе с аспирантами, являются высококлассными, авторитетными специалистами, авторами многочисленных научных и учебно-методических работ. При обучении широко использовались информационные ресурсы ИПК и электронные библиотечные системы eLibrary, AgriLib.

Каждый аспирант полностью обеспечен учебной и учебно-методической литературой. В институте имеется библиотека, насчитывающая 72 тыс. единиц хранения. Среди них - 12000 наименований печатных учебников и учебных пособий и 1138 - электронных учебников и учебных пособий. Есть и методические издания: печатных – 250, электронных – 700 наименований. В библиотеке есть периодические издания: 6 печатных и 1 электронное. Имеется договоры с электронными библиотеками eLibrary, AgriLib.

Научные исследования аспиранты проводили по месту своей основной работы, согласно индивидуальным учебным планам. О результатах работы они докладывали на II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года), на конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года) и на ежегодной аттестации на кафедре. Аспирантами института подготовлено 43 работы.

Аспирантка Зубович И.В. защитила научную квалификационную работу и заняла 1 место во II Международном конкурсе выпускных квалификационных работ (научный руководитель проф. Е.Е. Можяев).

Перечень статей аспирантов Института в 2023 году

1. Верятин В.Ю., Дьяков А.С. Мониторинг тропических циклонов, оказывающих влияние на дальневосточные регионы России //Гидрометеорология и образование. 2023. № 1.
2. Гаврилова Е.В., Гонтовая И.В. Особенности гидрометеорологического режима в российском секторе Каспийского моря в 2021 году //Материалы IX научно-практической конференции международным участием «Проблемы сохранения экосистемы Каспия в условиях освоения нефтегазовых месторождений» (10 ноября 2023 г., Астрахань). – Астрахань: Волжско-Каспийский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ»), 2023.
3. Гонтовая И.В., Татарников В.О., Очеретный М.А. Анализ условий возникновения пыльных бурь на территории Астраханской области в 2021 году //Метеорология и гидрология. 2023. № 3.
4. Gontovaya I. V., Tatarnikov V. O., Ocheretnyi M. A. Analysis of Conditions for Dust Storm Occurrence in the Astrakhan Oblast in 2021 Russian Meteorology and Hydrology volume 48, pages 280–286 (2023).
5. Gontovayaa I. V., Gavrilova E. V., Tatarnikova V. O., Ocheretnyi M. A. Long-term

- Changes in the Wind Regime in the Northwestern Caspian Sea// Russian Meteorology and Hydrology, 2023, Vol. 48, No. 11, pp. 1005–1010. Ó AllertonPress, Inc., 2023.
6. Жиряков В.В., Жиряков С.В. К вопросу о роли парниковых газов в изменении климата // Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года).
 7. Зоринов Д.С. О прогнозе урожайности гречихи на Европейской территории России //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 8. Зоринов Д.С. Уровень подготовки квалифицированных кадров как ключевой показатель обеспечения продовольственной безопасности в условиях изменения климата // Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года).
 9. Зубович И.В. Особенность формирования неблагоприятных метеорологических условий, способствующих загрязнению атмосферного воздуха в условиях городской среды //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 10. Кайнов Ю.А. Учет изменения климата при проектировании фундаментов инженерных объектов в Якутии //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 11. Кайнов Ю.А., Коротков А.А. Динамика изменения температуры наружного воздуха в криолитозоне РФ со второй половины XX века по настоящее время // Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года).
 12. Конеев Н.В. История развития проектной деятельности как предпосылка изучения и управления образовательным проектом //Дайджест социальных исследований. №1(9), 2023.
 13. Лазовский А.И. Изменение климата, как фактор пересмотра агротехники сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах //Вестник Екатеринбургского института. 2023. № 2 (62).
 14. Лазовский А.И. Специфика массивов данных Северо-Кавказского и Южного федерального округа в изучении климатических изменений регионов // Московский экономический журнал. 2023. Т. 8. № 2.
 15. Лазовский А.И. Специфика циркуляции воздушных масс Северо-Кавказского и Южного федеральных округов (при рассмотрении вопроса регионального изменения климата)// Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 16. Лапин М.Ю. Развитие системы методов оценки климатических рисков при организации строительства (на примере Удмуртской республики)//Журнал технических исследований. 2023. Т. 9, вып. 2.

17. Ломакин О.Е., Можаяев Е.Е., Марков А.К., Глазов В.В. Современные методы оценки кадрового потенциала организации // Гидрометеорология и образование 2023. № 3.
18. Ломакин О.Е., Можаяев Е.Е., Марков А.К., Глазов В.В. Разработка концепции устойчивого развития в условиях глобализации // Гидрометеорология и образование. № 3.
19. Маленкин Ю. В. Учет климатических изменений при развитии национальной транспортной инфраструктуры // Журнал технических исследований. 2023. том 9. № 1.
20. Марченков Н.А. Выбросы парниковых газов, связанные с твердыми бытовыми отходами в Москве и Московской области // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
21. Можаяев Е.Е., Волков А.П., Васильева И.В., Глазов В.В., Щербенок С.А. Развитие синергетической модели электромобильности для сохранения климата как фактор создания устойчивой экологической системы. Вестник Екатеринбургского института. 2023. № 4.
22. Можаяев Е.Е., Марков А.К., Конеев Н.В. Экологическое сознание как фактор снижения антропогенного воздействия на современное изменение климата // Гидрометеорология и образование. 2023. № 4.
23. Можаяев Е.Е., Сарычев М.И., Сальников А.Н. Стратегии низкоуглеродного развития экономики России // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
24. Можаяев Е.Е., Сарычев М.И., Сальников А.Н. Климатическая повестка России в условиях трансграничного углеродного регулирования // Вестник Екатеринбургского института 2-23. № 1.
25. Мумлев М.А. Значение биометеорологии в формировании здорового городского микроклимата // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
26. Мумлев М.А., Марков А.К. Изменение микроклимата Москвы: анализ динамики за последние десятилетия // Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 г.).
27. Наенко Е.В. Влияние климатических факторов на поголовье кабанов в Московской области // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
28. Носов А.Ю. Влияние метеорологических прогнозов на стоимость биржевых ценных бумаг // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
29. Осетров А.В., Верятин В.Ю. Перспективы применения спутниковых данных в целях повышения эффективности работ по активным воздействиям на гидрометеорологические процессы // Материалы II Всероссийской научно-

- практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
30. Островская Е.В., Гаврилова Е.В., Гонтовая И.В., Татарников В.О., Очеретный М.А. Гидрометеорологические показатели состояния российского сектора Каспийского моря в условиях меняющегося климата // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2023. Т. 87. № 6.
 31. Островская Е.В., Дегтярева Л.В., Гаврилова Е.В., Гонтовая И.В., Светашева Д.Р., Татарников В.О., Очеретный М.А. Влияние гидрометеорологических условий на пространственное распределение тяжелых металлов в воде устьевого взморья Волги // Метеорология и гидрология. 2023. № 5.
 32. Ostrovskaya, E.V., Degtyareva, L.V., Gavrilova, E.V., ...Tatarnikov, V.O., Ocheretnyi, M.A. Effects of Hydrometeorological Conditions on the Spatial Distribution of Heavy Metals in Water of the Volga Mouth Offing Russian Meteorology and Hydrology 2023, 48(5), pp. 418–427.
 33. Рябцев Д.А., Иваницкая Л.В. Современные изменения климата и их последствия для сельскохозяйственного производства в Центральном федеральном округе //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 34. Самойленко О.В. Современные изменения климатических показателей температурно-влажностного режима в области нижнего течения Волги//Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 35. Самойленко О.В. Влияние континентального климата региона Нижнее Поволжье на урожайность пшеницы/Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 г.).
 36. Скворцов Д.И., Чичасов Г.Н.. Перспективы развития сельского хозяйства северных регионов в условиях изменения климата//Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 37. Скворцов Д.И. Влияние изменения климата на растениеводство Архангельской области //Гидрометеорология и образование. 2023. № 2.
 38. Степанюк В.Л., Степанюк Н.В. Климат и здоровье человека//Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 39. Сухова А.Н., Тебекин А.В. Компетентностный подход в системе дополнительного профессионального образования, направленный на повышение уровня поствузовской подготовки специалистов-климатологов Росгидромета//Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).
 40. Сухова А.Н. Роль ФГБОУ ДПО «ИПК» в развитии профессиональных компетенций

специалистов гидрометеорологических служб /Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).

41. Фадеев Р.О. Синоптические условия вторжения арктических воздушных масс на территорию Краснодарского края //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года)
42. Фадеев Р.О., Васильев Л.Ю. Об опыте взаимодействия ФГБУ «СЦГМС ЧАМ» с органами власти, МЧС и населением при угрозе возникновения и возникновении опасных и неблагоприятных явлений на территории г. Сочи. Сборник докладов конференции «Роль образования в обеспечении гидрометеорологической безопасности в условиях меняющегося климата» (10-11 октября 2023 года).
43. Щурат Б.С. Современные решения по предотвращению загрязнения реки Волги /Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции и перспективы развития гидрометеорологии: научное и кадровое обеспечение» (9 февраля 2023 года).

7. Организация профориентационной работы.

В целях активизации работы по профориентации в 2023 году была разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа «О погоде и природе» (далее – Программа), предназначенная для учащихся общеобразовательных школ возрастом от 14 до 17 лет и позволяющая вызвать интерес к профессиональной сфере в области гидрометеорологии и к ее значимости в жизни человека. Программа размещена на сайте ФГБОУ ДПО «ИПК»: <http://ipk.meteor.ru/sveden/files2023/dop-o-prirode-i-pogode-ipk-2023.pdf>.

Для возможности реализации данной программы ФГБОУ ДПО «ИПК» были подготовлены и направлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) документы в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». На основании указанных документов 14.04.2023 внесены изменения в реестр лицензий, что дает право ФГБОУ ДПО «ИПК» на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время ведется работа по привлечению на обучение по Программе школьников города Москвы и Московской области с целью их профессиональной ориентации в области гидрометеорологии. Направлены письма в учебные заведения с просьбой содействия направления школьников на обучение в ФГБОУ ДПО «ИПК».

В декабре 2023 года создан Телеграм-канал ИПК «Погода. Актуально» для информирования широких кругов общественности о деятельности Института, истории гидрометеорологической службы, погодных явлениях.

В течение года, ИПК участвовал в деятельности Российского гидрометеорологического общества, заседаниях круглых столов по различным направлениям в области гидрометеорологии. Зав. кафедрой мониторинга окружающей среды Л.Ю. Васильев был включен в состав экспертного совета РГМО, созданного для оценки проектов нормативных актов в области гидрометеорологии.

8. Международная деятельность.

Региональный метеорологический учебный центр Всемирной метеорологической организации (РМУЦ ВМО) в Российской Федерации был создан на основании Постановления Правительства РФ № 1298 от 25.11.94. Соответствующее Соглашение между Правительством РФ и Секретариатом ВМО было подписано 25 января 1995 года. Задача РМУЦ ВМО в РФ – содействие обеспечению наращивания кадрового потенциала Национальных гидрометеорологических служб в Региональных ассоциациях РА VI (Европа) и РА II (Азия).

РМУЦ ВМО в РФ в своем составе имеет три компонента: Московский гидрометеорологический техникум (МГМТ), Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) и Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов (ИПК) Росгидромета. Такое объединение учебных заведений обеспечивает полный цикл подготовки гидрометеорологов – от технического персонала до высококвалифицированных специалистов.

Для согласования деятельности учебных заведений, входящих в состав РМУЦ ВМО в Российской Федерации в соответствии с приказами Минобрнауки России и Росгидромета образован Координационный Совет, в который входят руководители трех компонент, представители Центрального аппарата Росгидромета, а также представители прочих заинтересованных ведомств, таких как Россотрудничество, Минобрнауки России.

В Российской Федерации проделан значительный путь гидрометеорологического образования в интеграции с отраслевой наукой, что является одним из принципов повышения качества образования. Широко привлекаются преподаватели, студенты и аспиранты в научно-исследовательскую работу и оперативную деятельность Росгидромета. Выполнялись международные образовательные проекты, активно используются дистанционные технологии обучения, широко привлекаются мировые информационные ресурсы.

В соответствии с Планом организационно-технических мероприятий по выполнению международных программ и проектов по научно-техническому сотрудничеству

Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) в части, касающейся Института, выполнены следующие мероприятия:

- участие в Первом совещании Консорциума партнеров ВМО в области образования и подготовки кадров (CONECT), 17-19 апреля 2023 г. (он-лайн);
- 30 - 31 августа 2023 года в г. Минске, Республика Беларусь под председательством начальника УГСН Росгидромета И.А. Евдокимова и первого заместителя начальника Белгидромета С. Кузьмич состоялось 17-е заседание Рабочей группы по взаимодействию заинтересованных филиалов Белгидромета и ЦГМС-филиалов ФГБУ УГМС Росгидромета. В 17 заседании Рабочей группы принял участие заведующий кафедрой мониторинга окружающей среды Л.Ю. Васильев, выступивший с двумя докладами – «О возможностях импортозамещения в Росгидромете» и «Об опыте работы ФГБОУ ДПО «ИПК» по повышению квалификации работников Росгидромета и национальных метеослужб стран-участников СНГ»;
- участие представителей Института в работе 19-го Всемирного метеорологического конгресса, Женева 25-30 мая 2023 г.;
- участие в работе делегации РФ по вопросам укрепления потенциала на Боннской конференции по изменению климата, 58 Сессии Вспомогательных Органов РКИК ООН и Киотского протокола, Бонн 5-9 июня 2023 г.;
- участие в 28 Конференции Сторон РКИК ООН, 18 встрече Сторон Киотского протокола, 59 Сессии Вспомогательных органов РКИК ООН, 5 встрече Сторон Парижского соглашения, Дубай, 30 ноября-12 декабря 2023 г.

В соответствии с Планами мероприятий Росгидромета по выполнению решений 2-й сессии Комиссии по соблюдению, инфраструктуре и информационным системам ВМО (ИНФКОМ) и 2-й сессии Комиссии ВМО по обслуживанию и применениям в областях погоды, климата, воды и соответствующих областях окружающей среды (СЕРКОМ) выполнены следующие мероприятия:

- налажена работа Координационного совета (КС) РМУЦ ВМО в России (обновлен состав, назначен Исполнительный директор, разработан годовой план работы, проведено первое заседание членов КС РМУЦ ВМО в России с последующей практической реализацией решений).

Утверждение Положения о РМУЦ ВМО в России отложено до окончания процессов реструктуризации Гидрометеорологического техникума, компоненты РМУЦ ВМО в России.

В соответствии с Планом мероприятий Росгидромета по выполнению решений 33 сессии МСГ СНГ выполнено:

- утвержден План совместных действий по устойчивому развитию кадрового потенциала НГМС государств-участников СНГ в условиях изменения климата (во исполнение решения 3.3/33 Межгосударственного совета по гидрометеорологии СНГ);
- разработана и утверждена система мониторинга кадрового потенциала НГМС государств-участников СНГ, в рамках которой проведено первое анкетирование для выявления образовательных потребностей. По результатам анализа данных анкетирования подготовлена статья в научно-образовательный журнал «Гидрометеорология и образование»;
- утвержден план работы РГ-8 на очередной межсессионный период с учетом решений 19-го Всемирного метеорологического конгресса.

В рамках сотрудничества по линии ВМО проведены следующие мероприятия:

- представлены ежегодные отчеты для ВМО о работе Центра передового опыта Виртуальной спутниковой лаборатории на базе ИПК за период декабрь 2021-ноябрь 2022 г.г. и о деятельности ИПК, как компонента РМУЦ ВМО в России;
- назначен национальный координатор ВМО по вопросам образования и подготовки кадров из числа сотрудников ИПК Росгидромета;
- в группу управления Консорциума партнеров ВМО в области образования и подготовки кадров CONECT назначен представитель РМУЦ ВМО в России, ректор РГГМУ;

В настоящее время готовится совместная публикация в официальном издании ВМО «Global campus innovations».

В целях развития и укрепления взаимовыгодного сотрудничества в области образования, науки и дополнительного образования заключено Соглашение с учреждением образования «Белорусский государственный аграрный технический университет». Для реализации цели настоящего Соглашения Стороны согласились на основе равенства, честного партнерства и защиты интересов друг друга:

- проводить взаимный обмен опытом в сфере образовательной и научно-технической деятельности, ради создания новых видов знаний, техники и прогрессивной технологии;
- принимать на повышение квалификации и стажировку работников Сторон и специалистов;
- содействовать установлению научного сотрудничества в областях, представляющих взаимный интерес;
- обмениваться опытом в развитии инновационных методов обучения;

- способствовать обмену публикациями и материалами по проводимым направлениям исследований;
- реализовывать внешнюю академическую мобильность преподавателей и обучающихся;
- выполнять при наличии возможностей и взаимного интереса совместные проекты и программы;
- информировать свои коллективы о результатах сотрудничества в научно-образовательной деятельности Сторон.

Подписано Соглашения о научно-образовательном сотрудничестве между ИПК Росгидромета и Нанкинским университетом информационных наук и технологий.

Задачи сотрудничества:

- внедрение новых подходов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров в соответствии с потребностью инновационного развития гидрометеорологических служб России и КНР;
- формирование новых компетенций работников гидрометеорологических служб России и КНР;
- обобщение и распространение достижений науки и передового опыта;
- развитие системного сетевого взаимодействия ФГБОУ ДПО «ИПК» и Нанкинского университета информационных наук и технологий.

9. Материально-техническое обеспечение.

9.1. Техническое оснащение.

Институт располагает современной материально-технической базой для проведения занятий: учебные аудитории, оборудованные необходимыми техническими средствами, компьютерные классы, обеспечивающие изучение и демонстрацию современных информационных технологий.

Для проведения занятий предусмотрены оборудованные помещения:

Аудитория 1: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование (проектор, ноутбук, экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска).

Аудитория 2. Помещение для самостоятельной работы. В 2023 году в этой аудитории оборудован учебный класс НИЦ «Планета» (8 рабочих мест). Рабочие места подключены к спутниковому терминалу приема информации с КА «Электро-Л», установленному на кровле общежития ИПК. Технические средства обучения - компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийное проекционное оборудование: телевизионная панель, аудиокolonки, специализированная мебель.

Аудитория 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения - мультимедийное переносное оборудование: проектор; компьютер; экран, аудиокolonки, специализированная мебель, доска.

Аудитория 4. В 2023 году в аудитории открыт учебный класс ООО НПЦ «Мэп Мейкер» (11 рабочих мест) для обучения специалистов прогностических подразделений учреждений и организаций Росгидромета ГИС-технологиям (синоптик, гидропрогнозист, агропрогнозист, агрохимик, океанолог). Установлены обновленные версии СПО.

Библиотека Института постоянно пополняется научными трудами НИУ Росгидромета, справочниками и другой научно-технической литературой, в том числе и в электронном виде.

В образовательном процессе используются научный потенциал и материально-технические возможности научно-исследовательских и научно-производственных организаций Росгидромета. Специализированные учебные курсы проводятся в отраслевых научно-исследовательских учреждениях Росгидромета, которые являются учебно-лабораторными базами ИПК.

В июне 2023 г. по согласованию с ФГБУ «ГГО» и Росгидрометом метеорологическая станция ИПК вошла в состав государственной наблюдательной сети Росгидромета (приказ ФГБОУ ДПО «ИПК» от 06.06. 2023 г. № 20). На метеостанции организован полигон для демонстрации автоматических метеостанций и другой продукции в области гидрометеорологии отечественных производителей. Помимо штатной АМС МКС-М6 на метеоплощадке установлены дорожная метеостанция (производитель ООО «Минимакс-94»), АМС Сокол-М (производитель ООО «Ойл»), агроплатформа «Велес» (производитель НПЦ «Мэп Мейкер»). С целью сравнения данных наблюдений установленных метеостанций, организовано проведение параллельных наблюдений.

Метеорологические наблюдения и работы проводятся согласно программам представленных в Таблице 9.1.

Таблица 9.1.

Программа наблюдений учебной метеоплощадки.

№	Наименование наблюдений и работ	Синоптический срок, ВСВ/МСК							
		21/00	00/03	03/06	06/09	09/12	12/15	15/18	18/21
1	2	4	6	7	8	9	10	11	12
1	Регистрация, обработка и передача информации в АМК в автоматическом режиме								
1.1	Температура воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2	Температура поверхности почвы	+	+	+	+	+	+	+	+
1.3	Влажность воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4	Атмосферное давление	+	+	+	+	+	+	+	+
1.5	Направление и скорость ветра	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Количество осадков	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7	Интенсивность осадков	+	+	+	+	+	+	+	+
1.8	Нижняя граница облаков (НГО)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.9	Метеорологическая дальность видимости (МДВ)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.10	Температура почвы на глубинах под естественным покровом						+		
1.11	Температура почвы на глубинах на оголенном участке (в теплый период)	+	+	+	+	+	+	+	+
1.12	Продолжительность солнечного сияния			+	+	+	+	+	+
1.13	Телеграмма в коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+
1.14	Режимная информация в формате (ish)	+	+	+	+	+	+	+	+

Наблюдения персоналом станции по табельным приборам									
2	Измерение параметров воздуха								
2.1	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	
2.2	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2.3	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	
2,4	Относительная влажность по психрометру, гигрометру								
2.4	Атмосферное давление по барометру ртутному или БРС1м	+	+		+	+	+		
2.5	Количество осадков по осадкомеру Третьякова (О-1)	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Определение температуры подстилающей поверхности и почвы на глубинах								
3.1	Состояние подстилающей поверхности	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2	Температура срочная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3	Температура максимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4	Температура минимальная	+	+	+	+	+	+	+	+
3.5	Температура почвы на глубинах под естественным покровом (вытяжные)						+		
3.6	Температура почвы на глубинах на оголенном участке (в теплый период) термометры Савинова	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	Глубина промерзания по мерзлотомеру (в холодный период)				+				
4	Определение метеорологической дальности видимости (МДВ) визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Измерение направления и скорости ветра по анеморумбометру М-63М (ФВТ, ФВЛ)	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Регистрация по самописцам:								

6.1	барограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.2	термограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.3	гигрограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.4	плювиограф	+	+	+	+	+	+	+	+
6.5	гелиограф			+	+	+	+	+	+
7	Определение форм, высоты и распределения облачности визуально	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Измерение высоты снежного покрова постоянной рейкой				+				
9	Наблюдения за атмосферными явлениями	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Наблюдения за гололедноизморозевыми явлениями на гололедном станке, ледоскопе (в холодный период)	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Обработка режимной информации в ПК ПЕРСОНА	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Актинометрические наблюдения:								
12.1	Суммарная радиация			+	+	+	+	+	+
12.2	Обработка режимной информации в ПК SONE-6								
13	Оперативная передача информации								
13.1	В коде КН-01	+	+	+	+	+	+	+	+
13.2	В коде WAREP (информация об НГЯ/ОЯ)	при наличии							

Имеющаяся материально-техническая база и широкое использование дистанционных технологий в образовательном процессе позволяют обучаться в аспирантуре лицам с особыми возможностями здоровья.

Институт располагается на двух земельных участках общей площадью 10510,0 кв. м и 5424,0 кв. м соответственно. На земельные участки оформлено право Российской Федерации и право постоянного бессрочного пользования.

Площадь зданий и строений, закрепленных за институтом, составляет 8511,9 кв. м, в том числе учебно-административный корпус площадью 986,0 кв. м, два общежития площадью – 7480,9 кв. м, гараж площадью – 45,0 кв. м.

Площадь учебных классов и аудиторий ИПК составляет 230,8 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 59,9 кв. м. Библиотечный зал института имеет площадь – 56,6 кв. м.

9.2. Ведение хозяйственной деятельности.

В 2023 году проведены следующие работы:

- при подготовке к осенне-зимнему сезону 2022-2023, 2023-2024 гг. выполнена полная ревизия отопления, водопроводных сетей, канализации;
- проведена ревизия мягкой кровли общежития Института с частичной обработкой битумной мастикой;
- проведены плановые проверки состояния газовых плит в общежитие Института;
- пожарная сигнализация в АУК и общежитие в исправном состоянии, обработка огнезащиты чердака АУК и водоотдачи пожарных кранов проведена вовремя. Оформлена пожарная декларация на общежитие и АУК;
- прилегающая территория в надлежащем состоянии, вывоз мусора проводился в срок, согласно договору;
- уборка помещений АУК и общежития производилась надлежащим образом, чистящие и моющие средства закупались вовремя;
- договора с обслуживающими организациями составлялись ежегодно, оплата коммунальных платежей производились в срок;
- здание АУК находится на вневедомственной охране, охранная и тревожная кнопка находятся в исправном состоянии;
- канцелярские и хозяйственные товары для нужд работы отделов Института закуплены в полном объеме;
- автотранспорт принадлежащий Институту своевременно проходил ТО и ОСАГО, все автомашины находятся в исправном состоянии;
- стирка постельных принадлежностей общежития производилась согласно договору по мере необходимости;
- регистрация по месту пребывания проживающих в общежитие проводилась согласно срокам;
- административно-хозяйственная работа выполнялась в соответствии с приказами и указаниями руководства Росгидромета и ректора Института.

В соответствии с утвержденным Государственным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год ИПК получил субсидию в размере 23877,10 тыс. рублей. Внебюджетный доход в размере 17955,00 тыс. рублей сформировался на основе заключенных договоров на обучение с организациями и учреждениями Росгидромета, договоров с иными ведомствами и частными лицами, а также договоров на проживание в общежитии.

Расходование средств осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в следующих размерах:

- заработная плата – 24468,20 тыс. рублей;
- налоги на оплату труда – 7230,43 тыс. рублей;
- закупка товаров, работ и услуг – 7981,46 тыс. рублей;
- закупка энергетических ресурсов – 2620,27 тыс. рублей;
- иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 65,65 тыс. рублей;
- налоги, сборы и иные платежи – 1286,22 тыс. рублей.

10. Консультативный совет по гидрометеорологическому образованию при Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

В 2023 году состоялись 3 заседания Консультативного совета по гидрометеорологическому образованию.

В целях поддержки талантливой молодежи, пропаганды научных знаний и творческих достижений Заместитель председателя Консультативного совета, ректор Института О.Е. Ломакин выступил на заседании советов с докладами: «О деятельности по подготовке конкурсов для студентов учебных заведений высшего и средне-профессионального образования», «О результатах подготовки Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений «Гидрометеорология в современном мире», «О результатах деятельности по разработке профессиональных стандартов в сфере гидрометеорологии».

11. Показатели деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» за 2023 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Наименование деятельности	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2230/ 86,7 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	340/ 13,2 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	207
1.4.1	Программ повышения квалификации	187
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25
1.5.1	Программ повышения квалификации	22
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	70 % ¹
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

¹ Указано соотношение дополнительных профессиональных программ в сфере гидрометеорологии и смежных к ней областях к общему количеству разработанных в Институте ДПП

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11/91%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 /%
1.10.1	Высшая	0 / 0 /%
1.10.2	Первая	0 / 0 /%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	65 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5536,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	272,7
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41832,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3217,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1381,15 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	986 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 138
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	54 / 100 %

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК» позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- кадровый состав Института соответствует квалификационным требованиям;
- образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности;
- количество и качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания;
- научно-исследовательская деятельность Института направлена на решение задач, связанных с повышением эффективности деятельности гидрометслужбы и созданием условий обеспечения учебного процесса;
- учебные аудитории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ФГБОУ ДПО «ИПК» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную и эффективную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Комиссия по самообследованию Института вынесла вопрос об итогах самообследования на заседание Ученого совета для принятия решения:

1. Одобрить «Отчет о результатах самообследования деятельности ФГБОУ ДПО «ИПК»».

2. Комиссия рекомендует кафедрам постоянно проводить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов образовательных программ и их обновлению в целях дальнейшего повышения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей.

3. Признать, что качество повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей соответствует предъявляемым требованиям к образовательной организации.