

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»

Утверждаю
Ректор

_____ О.Е.Ломакин

«06» октября 2022 г.

Одобрено Ученым советом,
протокол № 5 от 06.10.2022

ПО - 10.03/11 - 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 Г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Устав ИПК;

– иных локальных документов ФГБОУ ДПО «ИПК».

1.2. Положение определяет виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ДПО «ИПК» (далее — Институт).

1.3. Цель организации контактной работы — обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки аспирантов по направлениям подготовки, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими их социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.4. Положения обязательно для применения всеми структурными подразделениями, осуществляющими формирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования — подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также организацию, реализацию и контроль образовательной деятельности обучающихся.

1.5. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.6. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

1.7. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

1.8. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2. Виды учебных занятий, формы и порядок реализации контактной работы

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее — занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе — занятия семинарского типа);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

Институт может проводить учебные занятия иных видов в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.3. Контактная работа обучающихся с преподавателем в Институте включает в себя:

- занятия лекционного типа;

- занятия семинарского типа;

- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (руководство практикой);

- научные исследования;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (зачеты, экзамены);

- аттестационные испытания итоговой аттестации обучающихся (итоговый экзамен и защита НКР).

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.4. Трудоемкость контактной работы обучающихся с преподавателем отражается в учебном плане образовательной программы и рабочих программах дисциплин по видам учебных занятий.

3. Требования к условиям организации и реализации контактной работы, обучающихся с преподавателем

3.1. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях института (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

3.2. При осуществлении контактной работы обучающихся с преподавателем необходимо соблюдать требования к количественному составу обучающихся в зависимости от типа занятий:

3.2.1. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным образовательным программам, специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.2.2. При необходимости для проведения практических занятий по иностранному языку для образовательных программ, связанных с изучением двух и более языков, формируются учебные подгруппы численностью не более 12-13 человек.

3.2.3. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки в зависимости от количества обучающихся и наличия соответствующих лекционных аудиторий.

При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным образовательным программам, специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.3. Кафедры Института при реализации образовательных программ должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и

имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей в форме курсов, составленных на основе научных исследований, проводимых в институте, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.4. Для всех видов аудиторных учебных занятий в институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

3.5. Институт до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Учебное расписание размещается на информационных стендах и на официальном сайте института.

Расписание консультаций преподавателей составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий.

Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием.

4. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

4.1. Объем программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных требований.

4.2. Объем программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

4.3. Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторных учебных занятий) при организации образовательного процесса в институте устанавливается учебным планом образовательной программы

4.4. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется кафедрой, реализующей ОПОП.

5. Правила расчета объема контактной работы

5.1. Общий объем контактной работы обучающегося с преподавателем рассчитывается по основной профессиональной образовательной программе в академических часах на основе утвержденного учебного плана и утвержденными в институте нормами времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

5.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

5.2.1. Часы из учебного плана, отводимые на:

лекции;

практические (семинарские) занятия;

лабораторные работы.

5.2.2. Часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на следующие виды учебной работы:

руководство практикой обучающегося;

научные исследования;

аттестационные испытания промежуточной аттестации (прием зачетов, экзаменов);

аттестационные испытания итоговой аттестации (работа аттестационной комиссии по защите научной квалификационной работы).

Расчет общего объема контактной работы по основной профессиональной образовательной программе производится отдельно по формам обучения с учетом количества обучающихся по данной образовательной программе.

5.2.3. При планировании и распределении учебной нагрузки кафедры в обязательном порядке производят расчет общего объема контактной работы по основной профессиональной образовательной программе для выполнения требований федеральных государственных требований в части кадровых условий реализации программ.