

**Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации**  
**Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации руководящих работников  
и специалистов»**

**Утверждаю**  
**Ректор**

\_\_\_\_\_ **О.Е.Ломакин**

**«06» октября 2022 г.**

**Одобрено Ученым советом,  
протокол № 5 от 06.10.2022**

**ПО - 10.03/15 - 2022**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего**  
**профессионального образования**

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (далее - Институт), регламентирующим порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в Институте, при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/Федеральных государственных требований.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) (далее вместе — стандарты);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 Г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устава Института;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положения о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов;
- Положения о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам подготовки аспирантуры;
- Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ФГБОУ ДПО «ИПК» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Положения о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2 ЗАДАЧИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций, а именно:

- способности к самоорганизации и самообразованию,
- стремления к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;
- способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- готовности к самостоятельной деятельности;
- готовности к использованию творческого потенциала.

## **3 ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей);
- использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе выходящего за пределы программ и учебных пособий;
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- перезачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- выбор или самостоятельное предложение темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института;
- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- федеральными государственными требованиями.

#### **4 ОБЯЗАННОСТИ ИНСТИТУТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Институт:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления, а также осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование–положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;
- осуществляет постоянный контроль за ходом реализации принятых предложений–обучающихся и внесения изменений в содержание профессионального образования.