

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов»



О.Е.Ломакин

«06» октября 2022 г.

Одобрено Ученым советом,  
протокол № 5 от 06.10.2022

**ПО - 10.03/27 - 2022**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в аспирантуре ФГБОУ ДПО "ИПК"**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся (лица) с ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (далее - ФГБОУ ДПО ИПК, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014г. № АК-44/05вн;
- Уставом ФГБОУ ДПО ИПК;
- локальными нормативными актами Института.

1.3. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. В Институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Института, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение

помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорнодвигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по реализуемым направлениям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости, для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. Обучающиеся, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда России);

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.5 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

2.6. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.7. На официальном сайте Института в разделе «Сведения» представлена информация, отражающая наличие условий для обучения в Институте инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8. Особенности приема в аспирантуру, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практик, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются соответствующими правилами и положениями.