

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(РОСГИДРОМЕТ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ»
(ФГБОУ ДПО «ИПК»)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ДПО «ИПК»
Протокол № 3 от «23» мая 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК», д.э.н.

О.Е. Ломакин

_____ 2023 года

ПОРЯДОК
проведения оценки качества
дополнительных профессиональных программ

г.Балашиха, 2023

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения оценки качества дополнительных профессиональных разработок в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (далее - Институт) и регламентирует условия проведения внутренней и внешней независимой оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в Институте.

2. Институт осуществляет внутреннюю и внешнюю независимую оценку качества реализации ДПП и результатов их реализации по видам, формам и с применением методов, установленных настоящим Порядком.

3. Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации организаций.

2. Виды и формы оценки качества реализации ДПП и результатов ее реализации

4. В Институте устанавливаются следующие формы внутренней оценки качества реализации ДПП и результатов ее реализации:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5. В Институте устанавливаются следующие виды внутренней оценки качества реализации ДПП и результатов их реализации:

- соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствие процедуры процесса организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способность Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3. Параметры и требования к внутренней оценке качества реализации ДПП и результатов ее реализации

6. Оценка соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения осуществляется с использованием следующих параметров:

- направленность ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения;
- направленность ДПП повышения квалификации на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- направленность ДПП на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- учет в ДПП повышения квалификации профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;
- соответствие ДПП профессиональной переподготовки установленным квалификационным требованиям, профессиональным стандартам и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

7. На этапе разработки ДПП оценку соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения по указанным параметрам проводит руководитель учебно-методического управления Института (далее – УМУ) путем анализа проекта ДПП и внешней и(или) внутренней рецензии, представленной на ДПП профессиональной переподготовки.

В случае выявления несоответствий руководитель УМУ формирует перечень вопросов и замечаний к проекту ДПП, который в электронном виде направляется автору программы для доработки.

8. На этапе реализации ДПП оценка соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения осуществляется профессорско-преподавательским составом ДПП путем анализа результатов выполнения слушателями заданий текущей (при наличии), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации в соответствии с требованиями к их прохождению, установленными в конкретной ДПП.

9. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы осуществляется с использованием следующих параметров:

- соответствие процедуры процесса организации и осуществления ДПП условиям договора об обучении;
- соответствие структуры учебных занятий учебному плану ДПП;
- соответствие содержания и условий проведения учебных занятий рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП;
- соответствие содержания учебно-методических материалов и контрольно-измерительных материалов промежуточной/итоговой аттестации целям и планируемым результатам обучения;
- уровень практико-ориентированности учебного процесса;
- уровень квалификации привлекаемого профессорско-преподавательского состава;
- наличие в составе преподавателей опытных специалистов-практиков в отраслях и сферах деятельности, соответствующих тематике ДПП;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ отзывов и рекомендаций председателей ИАК по совершенствованию качества ДПП и образовательного процесса.

10. На этапе разработки ДПП оценку соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ по указанным параметрам проводит руководитель УМУ путем анализа проекта ДПП. В случае выявления несоответствий руководитель УМУ формирует перечень вопросов и замечаний к проекту ДПП, который в электронном виде направляется автору программы для доработки.

11. На этапе реализации ДПП оценка соответствия процедуры организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ осуществляется руководителем УМУ путем организации:

- выборочного посещения учебных занятий (записи вебинаров при условии реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий),
- проверки заполнения журнала учета учебных занятий,
- анализа результатов выборочного анкетирования слушателей о качестве ДПП по форме, установленной в приложении 1 к настоящему Порядку.

Результаты оценки фиксируются в журнале учета учебных занятий в соответствующем разделе. В случае выявления несоответствий руководитель УМУ самостоятельно или совместно с профессорско-преподавательским составом ДПП и с привлечением независимых экспертов (при необходимости) принимают все возможные меры по устранению выявленных недостатков в рабочем порядке. По результатам устранения недостатков проводится повторная оценка показателя, результаты которой также фиксируются в журнале учета учебных занятий.

12. При выявлении существенных недостатков по любому из показателей после завершения ДПП (наличие рекомендаций председателей ИАК по совершенствованию качества ДПП и образовательного процесса, негативных отзывов слушателей и(или) заказчиков) в случае целесообразности продолжения реализации программы руководитель УМУ инициирует доработку ДПП с целью устранения выявленных недостатков. Результаты устранения недостатков оцениваются в процессе реализации уже доработанной ДПП в соответствии с настоящим Порядком.

13. Оценка способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг осуществляется руководителем УМУ с использованием следующих параметров:

- анкетирование слушателей по форме, установленной в приложении 2 к настоящему Порядку;
- анализ отзывов организаций-заказчиков;
- анализ заявок слушателей и(или) организаций-заказчиков.

По результатам оценки руководителем УМУ формируются предложения по повышению качества ДПП и результатов ее реализации и в электронном виде направляются непосредственному руководителю для принятия решения.

Заключительные положения

5. Все вопросы, связанные с организацией работы по приему на обучение по ДПП в ФГБОУ ДПО «ИПК» и неурегулированные настоящими Правилами, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также регулируются приказами ректора ФГБОУ ДПО «ИПК».

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОТМЕТЬТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С ПРИВЕДЕННЫМИ НИЖЕ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:

1.1. Мне понравился курс

- полностью согласен
- скорее согласен
- скорее не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

1.2. Поступает быстрый и полный ответ на мой вопрос

- полностью согласен
- скорее согласен
- скорее не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

1.3. По курсу представлены интересные материалы (контент)

- полностью согласен
- скорее согласен
- скорее не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

1.4. Знания, которые мне даны в рамках курса, я буду применять на практике

- полностью согласен
- скорее согласен
- скорее не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

2. ВЫБЕРИТЕ НУЖНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

2.1. Довольны ли Вы организационным сопровождением курса?

- Полностью доволен
- Скорее доволен, чем не доволен
- Скорее не доволен, чем доволен
- Полностью не доволен
- Я не открывал контент

2.2. Мне было удобно пользоваться системой дистанционного обучения

- полностью согласен
- скорее согласен
- скорее не согласен
- полностью не согласен
- затрудняюсь ответить

2.3. Планируете ли Вы в дальнейшем пользоваться услугами Института повышения квалификации?

- Да, планирую
- Нет, не планирую
- Затрудняюсь ответить

2.4. Вы порекомендуете услуги Института повышения квалификации своим друзьям, знакомым или коллегам?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

3. Если у Вас есть дополнительные пожелания или комментарии, Вы можете указать их здесь:

--