

МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
(РОСГИДРОМЕТ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ»
(ФГБОУ ДПО «ИПК»)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ДПО «ИПК»

Протокол № 3 от «23» мар 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО «ИПК», д.э.н.

О.Е. Ломакин

_____ 2023 года

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательного процесса
по дополнительным профессиональным программам

г.Балашиха, 2023

Общие положения

1. Настоящее Положение организации и осуществления образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» и устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – Институт).
2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
3. К освоению ДПП допускаются:
 - 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
 - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
4. Прием на ДПП в Институт осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема на дополнительные профессиональные программы Института.
5. Институт осуществляет обучение слушателей по ДПП на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет бюджетных средств, предусмотренных Государственным заданием Росгидромета.
6. Содержание ДПП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
7. Обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном локальным нормативным актом и (или) договором об образовании.

Общие требования к ДПП

8. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
9. Содержание реализуемой ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
10. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации ДПП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
11. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

12. Для определения структуры ДПП и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Институтом в ДПП.

Структура ДПП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Реализация ДПП

13. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. ДПП может реализовываться в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.
14. При реализации ДПП организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
15. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом.
16. Образовательный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года, за исключением летних месяцев (июль-август). Продолжительность учебного года устанавливается с января по конец декабря.
17. Язык обучения в Институте – русский язык.
18. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
19. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
20. Освоение ДПП программ завершается итоговой аттестацией слушателей по форме, предусмотренной программой обучения.
- Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право ведения деятельности.
- Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.
- Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Институтом.
21. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:
- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
22. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.

Особенности организации и осуществления образовательной
деятельности по ДПП для слушателей с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

23. Обучение по ДПП слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий слушателей.
24. Институтом создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДПП, указанными категориями слушателей в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
25. Под специальными условиями для получения дополнительного образования слушателям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
26. Сроки обучения по ДПП для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.
27. Условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной ДПП, разработанной с учетом индивидуальных возможностей.
28. Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться в Институте при соблюдении следующих условий:
 - адаптация официального сайта Института, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - обеспечение дублирования печатных учебных материалов в аудио - формат;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
 - обеспечение беспрепятственного доступа в учебные корпуса, аудитории, столовые, туалетные и другие помещения.
29. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДПП может осуществляться на основе ДПП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.